



### CALENDARIO DE EVALUACIONES Y ACTIVIDADES

#### MES DE NOVIEMBRE - 8º BÁSICO

| LUNES                        | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES              | VIERNES                  |
|------------------------------|--------|-----------|---------------------|--------------------------|
| 3<br>Ciencias                | 4      | 5         | 6<br>Ciencias       | 7<br>Inglés              |
| 10<br>Ed. Física<br>Ciencias | 11     | 12        | 13<br>Ciencias      | 14                       |
| 17                           | 18     | 19        | 20<br>Ed. Cristiana | 21<br>Inglés<br>Historia |
| 24                           | 25     | 26        | 27<br>Matemáticas   | 28                       |



### TEMARIO DE EVALUACIONES

| FECHA                | ASIGNATURA    | CONTENIDO  |
|----------------------|---------------|--|
| Noviembre            | Lenguaje      | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluaciones pendientes.</li></ul>   |
| 3 al 13 de Noviembre | Ciencias      | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación escrita: textos semanales.<br/>Se evalúa clase a clase</li></ul>  |
| 07 de Noviembre      | Inglés        | <ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de afiche realizado en clases<br/>(Tongue Twister)</li></ul>   |
| 10 de Noviembre      | Ed. Física    | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación de Proceso.</li><li>Trabajo clase a clases, útiles de aseo e higiene.</li><li>Acondicionamiento físico, calentamiento y vuelta a la calma.</li></ul>  |
| 20 de Noviembre      | Ed. Cristiana | <ul style="list-style-type: none"><li>Portafolio de actividades de clases.</li></ul>   |
| 21 de Noviembre      | Inglés        | <ul style="list-style-type: none"><li>Oral Evaluation: A tongue twister (un trabalenguas)</li></ul>  |
| 21 de Noviembre      | Historia      | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación relativa a aspectos relativos Mesoamérica- Ilustración- Independencia de Chile</li></ul>  |
| 27 de Noviembre      | Matemáticas   | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluar la forma en que los datos están presentados-comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno - justificando la elección del gráfico para una</li></ul> |



# Colegio Cristiano El Sembrador

Calendario de Evaluaciones 2025 8º Básico

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>determinada situación y su correspondiente conjunto de datos - detectando manipulaciones de gráficos para representar datos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar el principio combinatorio multiplicativo: - a partir de situaciones concretas- representado con tablas y árboles regulares, de manera manual y/o con software educativo - utilizándolo para calcular la probabilidad de un evento compuesto</li></ul> |
|  |  |   |