



# **ESCUELA PARA PADRES**

## “HABLEMOS DE ACOSO ESCOLAR”

*Convivencia Escolar: Psicóloga Ruth Guzmán L.*

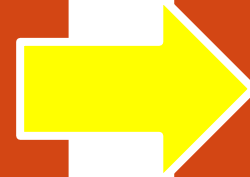
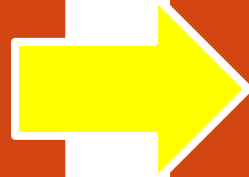
# TRÍADA DE BULLYING



AGREDIDO

AGRESOR

TESTIGOS



# BULLYING: SEÑALES DE ACOSO ESCOLAR

- El *bullying* consiste en cualquier forma de maltrato intencionado y repetido, ejercido por uno o más estudiantes contra otro u otros compañeros. Suele tener lugar en el aula (cambios de clase), en el patio (en las zonas no vigiladas), servicios o baños, bus escolar, etc., pero puede darse también en otros contextos: actividades extraescolares, deportivas...
- El acoso suele desencadenarse sin causa aparente o por algún hecho insignificante: cometer un error en clase, sacar una nota muy alta o muy baja, el aspecto físico...

ENTONCES, ¿QUÉ NOS INDICA QUE SE TRATA DE ACOSO ESCOLAR?

## **ESTOS SON LOS INDICADORES CLAVE:**

- **Intencionalidad:** existe la intención de hacer daño (físico, verbal y/o psicológico). Hay un propósito, un deseo de sometimiento y dominación por parte del agresor.
- **Repetición:** no se trata de una agresión esporádica, sino que tiene continuidad en el tiempo de forma reiterada.
- **Desequilibrio de poder:** hay una desproporción de poder entre víctima y acosador (de fuerza física, popularidad, etc.).
- **Vulnerabilidad de la víctima:** existen factores personales, sociales y estructurales que incrementan dicha vulnerabilidad (baja autoestima, falta de recursos propios para defenderse, aislamiento social, etc.).
- **Falta de apoyo por parte del acosado,** ya que se siente apartado y despavorido por temor a represalias.

# PERO...

Debemos ser muy cautos; no podemos hablar de acoso escolar por un desencuentro puntual con un compañero o por una pelea en la que se haya visto envuelto.

## ESO NO ES ACOSO ESCOLAR

Tenemos que estar alerta ante cualquier pequeño detalle que haga disparar nuestras alarmas y ponernos en marcha activando la actuación ante un posible caso de bullying. Para ello, debemos hablar y comunicarnos frecuentemente con nuestro hijo y observar su actitud y reacciones. Hay que recordar que tan solo el 15% de las víctimas de bullying lo confiesan a sus familiares, de ahí la importancia de que madres, padres y docentes estemos atentos a las señales.



# ESTAS SON ALGUNAS SEÑALES QUE DEBERÍAN HACER “**SALTAR NUESTRAS ALARMAS**”



## **SEÑALES EVIDENTES**

- Se queja con frecuencia de que se meten con él, le hacen la vida imposible o le pegan.
- No quiere ir al colegio de manera continuada y pone excusas para faltar.
- Explica o justifica la pérdida diaria de material escolar.
- Llega a casa con la ropa rasgada, moretones o heridas y trata de justificarlas con frecuencia.

## **SEÑALES NO EVIDENTES**

- Baja su rendimiento escolar sin causa aparente.
- Deja de mostrar interés por actividades y amigos que hasta el momento lo eran.
- Presenta cambios bruscos de humor.
- Manifiesta comportamientos de etapas anteriores. (Ej. Control de esfínter, uso de mamaderas entre otros).

# UNO DE CADA CINCO

*En la primera fase de detección, nuestro centro educativo tiene la gran responsabilidad de identificar los casos de bullying a través de "señales" que pueden ayudar a su detección.*

Veamos algunos ejemplos:

- No dejan jugar al niño o lo aíslan socialmente.
- Le insultan o le gritan.
- Cuentan mentiras sobre él y hacen correr la voz.
- Utilizan sobrenombres humillantes para llamarle de un modo sistemático y constante.

*Por consiguiente, debemos tener en cuenta todo lo que hemos mencionado y, sobre todo, abordar y tratar el tema con la seriedad, urgencia e importancia que merece, es el primer paso para identificar un caso de acoso.*

***Una vez identificado, estaremos en el camino de darle solución.***

Chile es uno de los países con el índice más alto en acoso escolar. Uno de cada cinco alumnos escolarizados sufre acoso en nuestro país y el 85% de las víctimas NO lo confiesa a sus familiares.

# REFLEXIÓN FINAL

- GRACIAS A DIOS NUESTRO COLEGIO MANTIENE MUY BAJOS ÍNDICES DE ACOSO ESCOLAR EN COMPARACIÓN A LA MEDIA NACIONAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.
- NO OBSTANTE SE HA DISPUESTO DE PUNTOS CLAVE PARA SUPERVISAR A LOS NIÑOS COMO ASIMISMO LA FORMACIÓN CRISTIANA BASADA EN EL AMOR Y RESPETO AL PRÓJIMO CON EL OBJETIVO DE TRANSFORMAR EL COLEGIO EN UN LUGAR SEGURO PARA TODOS Y TODAS.