



राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी-विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल-462 011

दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फ़ैक्स : 2552363, 2760561

क्रमांक: 213/2025/RSK/मूल्यांकन/5वीं, 8वीं परीक्षा 2025-26/

भोपाल, दिनांक 25-08-2025

प्रति,

1. जिला शिक्षा अधिकारी, समस्त जिले म.प्र.
2. जिला परियोजना समन्वयक, जिला शिक्षा केन्द्र, समस्त जिले म.प्र.।

विषय- कक्षा-5 व 8 वार्षिक परीक्षा सत्र 2025-26 हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची जारी करने विषयक।
संदर्भ- राशिके का पत्र क्र.1/259475/सी.सी.ई./2025, भोपाल दिनांक 13.05.2025 (संलग्न)

उपरोक्त विषय एवं संदर्भित पत्र के अनुक्रम में लेख है कि-

1. म.प्र. राजपत्र दिनांक 02.03.2019 अनुसार निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के नियम 10 में किए गए संशोधन के अनुक्रम में विगत वर्षों की भांति ही सत्र 2025-26 में भी प्रदेश की समस्त शासकीय शालाओं, मान्यता प्राप्त अशासकीय व अनुदान प्राप्त शालाओं एवं डाईस कोड प्राप्त मदरसों में कक्षा-5 व 8 में अध्ययनरत छात्रों हेतु एस.सी.ई.आर.टी./एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा निर्धारित पाठ्यपुस्तकों एवं पाठ्यक्रम के आधार पर परीक्षा का आयोजन राज्य शिक्षा केन्द्र के दिशा - निर्देशानुसार किया जाएगा।

2. सतत व्यापक मूल्यांकन सत्र 2025-26 हेतु राज्य शिक्षा केन्द्र के संदर्भित पत्रानुसार जारी किए गए कार्यकारी निर्देश की कंडिका 4 अनुसार कक्षा-5 व 8 की वार्षिक परीक्षा सत्र 2025-26 के आयोजन संबंधी कार्ययोजना उल्लेखित है। सुलभ संदर्भ हेतु पत्र की प्रति संलग्न है। पत्र की कंडिका 4.8 के अनुक्रम में वार्षिक परीक्षा हेतु सभी मुख्य विषयों के कक्षावार एवं विषयवार प्रोजेक्ट कार्यों की सुझावात्मक सूची **परिशिष्ट - 01** अनुसार संलग्न है। उक्त सूची जिले के समस्त शालाओं को उपलब्ध कराना सुनिश्चित करें।

2.1 विद्यार्थी द्वारा संलग्न सूची में से विषयवार कोई दो प्रोजेक्ट कार्य पालक/शिक्षक के सहयोग से पूर्ण कर दिनांक 31 जनवरी 2026 तक शाला में जमा कराए जाएंगे जिसका मूल्यांकन विषय शिक्षक द्वारा किया जाएगा। छात्रवार- कक्षावार- विषयवार संपादित प्रोजेक्ट कार्य का रिकॉर्ड शाला स्तर पर संधारित किया जाए।

2.2 संगीत एवं अतिरिक्त (वैकल्पिक) भाषा/तृतीय भाषा अंतर्गत पंजाबी, गुजराती उड़िया एवं संस्कृत (कक्षा 5) हेतु प्रोजेक्ट कार्यों का निर्धारण संबंधित शाला शिक्षकों द्वारा किया जाएगा। इन विषयों के भी 2-2 प्रोजेक्ट कार्य प्रत्येक विद्यार्थी से दिनांक 31 जनवरी 2026 तक पूर्ण कराए जाएं।

2.3 प्रोजेक्ट कार्य हेतु विद्यार्थियों को परिवेशीय संसाधनों का उपयोग करने हेतु प्रेरित किया जाए। इस बात का ध्यान रखा जाए कि प्रोजेक्ट कार्य के लिए छात्रों/पालकों पर अनावश्यक वित्तीय भार न आए।

2.4 सभी दिव्यांग परीक्षार्थियों हेतु प्रोजेक्ट के स्थान पर 20 अंकों की प्रायोगिक/मौखिक परीक्षा लेने की सुविधा

(वैकल्पिक) रहेंगे। प्रायोगिक/माखेक परीक्षा के प्राप्तांकों को प्राविष्ट परीक्षा पोर्टल पर प्रोजेक्ट कार्यों के रूप में दर्ज किया जाएगा।

2.5 परीक्षार्थियों के सभी विषयों के प्रोजेक्ट कार्य (आंतरिक मूल्यांकन) के प्राप्तांकों की प्रविष्टि शाला प्रभारी/संबंधित शिक्षक द्वारा परीक्षा पोर्टल पर की जाएगी तत्पश्चात् परीक्षार्थियों के प्रोजेक्ट कार्य के प्राप्तांकों का शाला प्रभारी द्वारा हस्ताक्षरित पत्रक जनशिक्षा केन्द्र में जमा किया जाएगा।

2.6 परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिये प्रत्येक विषय के प्रोजेक्ट कार्य (आंतरिक मूल्यांकन) में न्यूनतम 33% अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। अतः प्रत्येक छात्र से प्रोजेक्ट कार्य गंभीरता पूर्वक पूर्ण कराया जाए एवं परीक्षा पोर्टल पर प्रोजेक्ट के प्राप्तांकों की सावधानीपूर्वक प्रविष्टि की जाए।

उपरोक्तानुसार कार्यवाही सुनिश्चित कराई जाए।

(संचालक द्वारा अनुमोदित)

Digitally signed by

Pracheesh Jain

Date: 25-08-2025

(प्रवीण जैन)

संयुक्त संचालक

राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

पृ.क्रमांक: 213/2025/RSK/मूल्यांकन/5वीं, 8वीं परीक्षा 2025-26/

भोपाल, दिनांक 25-08-2025

प्रतिलिपि-

1. निज सहायक, माननीय मंत्री, स्कूल शिक्षा विभाग म.प्र.शासन।
2. प्रमुख सचिव, स्कूल शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन।
3. प्रमुख सचिव, जन सम्पर्क विभाग, म.प्र. शासन।
4. आयुक्त, लोक शिक्षण, म.प्र.।
5. आयुक्त जनजाति कार्य विभाग, म.प्र.।
6. कलेक्टर, समस्त जिले म.प्र.।
7. मुख्य कार्यपालन अधिकारी, जिला पंचायत, समस्त जिले म.प्र.।
8. सभागीय संयुक्त संचालक, लोक शिक्षण, समस्त संभाग म.प्र.।
9. सहायक आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग, समस्त जिले म.प्र.।
10. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जिले म.प्र.।
11. समस्त संकुल प्राचार्य, शा. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, म.प्र.।
12. बी.आर.सी.सी., समस्त विकासखण्ड म.प्र.।
13. आई.सी.टी. कक्ष राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल, अपलोड करने हेतु।

संयुक्त संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल



राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी-विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल-462 011

दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फैक्स : 2552363, 2760561

क्र./I/259475/2025सी.सी.ई./2025 भोपाल, दिनांक 13-05-2025

प्रति,

1. जिला शिक्षा अधिकारी
समस्त जिले (म.प्र.)

2. प्राचार्य
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान
समस्त जिले (म.प्र.)

3. जिला परियोजना समन्वयक
जिला शिक्षा केन्द्र,
समस्त जिले (म.प्र.)

विषय:- सतत व्यापक मूल्यांकन सत्र 2025-26 हेतु कार्यकारी निर्देश।

संदर्भ-1. राशिके का पत्र क्र./मूल्यांकन/सी.सी.ई./5711 भोपाल, दिनांक 04.08.2023

2. राशिके का पत्र क्र./मूल्यांकन/सी.सी.ई./2609, भोपाल, दिनांक 14.06.2024

विषयान्तर्गत संदर्भित पत्रों के अनुक्रम में निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 अंतर्गत वर्ष 2025-26 हेतु कक्षा 1 से 8 हेतु सतत एवं व्यापक मूल्यांकन संबंधी प्रमुख दिशा-निर्देश निम्नानुसार रहेंगे हैं-

1. मासिक मूल्यांकन- कक्षा शिक्षण के दौरान सतत व्यापक मूल्यांकन अंतर्गत मासिक मूल्यांकन संलग्न ब्लू प्रिंट (परिशिष्ट-1) अनुसार निम्नानुसार किया जाए-

1.1 कक्षा-1 व 2 में पृथक से मासिक मूल्यांकन नहीं किया जाए। इन कक्षाओं में FLN आधारित साप्ताहिक एवं आवधिक आकलन विषयवार निर्धारित योजनानुसार किया जाए।

1.2 कक्षा-3 से 8 तक वर्तमान अकादमिक सत्र में कुल 06 मासिक टेस्ट - माह जुलाई, अगस्त, सितम्बर, अक्टूबर, दिसम्बर व जनवरी में लिए जाएं। कक्षावार सभी विषयों में मासिक मूल्यांकन निर्धारित प्रक्रिया अनुसार माह के अंतिम सप्ताह में शाला स्तर पर किया जाए।

1.3 मासिक टेस्ट हेतु कक्षावार प्रत्येक विषय के निर्धारित मासिक पाठ्यक्रम अनुसार 10-10 अंकों के लर्निंग आउटकम्स आधारित गुणवत्ता युक्त प्रश्नपत्र बनाया जाए। मूल्यांकन में मौखिक प्रश्नों को भी शामिल किया जाये।

1.4 मासिक टेस्ट की उत्तरपुस्तिकाओं की जांच करते समय बच्चे की कॉपी में सही (✓) के निशान लगाकर केवल हस्ताक्षर न करके उसकी त्रुटियों पर लाल पेन से गोला लगाकर सुधार भी किया जाये। त्रुटियों के बारे में बच्चे को व्यक्तिगत फीडबैक/टीप देकर पुनः अभ्यास कराया जाए।

1.5 मासिक टेस्ट संबंधी समस्त अभिलेख शाला स्तर पर कक्षा शिक्षक/विषय शिक्षक द्वारा संधारित किए जाएं। कक्षा-3, 4, 6 व 7 के छात्रों के मासिक टेस्ट के प्राप्तांकों के आधार पर ग्रेड निकालकर इसकी प्रविष्टि वार्षिक परिणाम अभिलेख पत्रक एवं प्रगति पत्रक में भी की जाए।

1.6 उत्तरपुस्तिकाओं का विश्लेषण, लर्निंग गैप्स का चिन्हांकन तथा विशेष शिक्षण - विषय शिक्षकों द्वारा मासिक टेस्ट की उत्तरपुस्तिकाओं का प्रश्नवार एवं छात्रवार विश्लेषण कर लर्निंग गैप्स की पहचान की जाए एवं शाला स्तर पर विशेष शिक्षण की व्यवस्था कर अपेक्षित दक्षताएं पूर्ण कराई जाएं।

2. अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन-

2.1 शासकीय शालाओं में कक्षा 1 व 2 हेतु FLN आधारित आवधिक आकलन विषयवार योजनानुसार किया जाए। पृथक से अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन नहीं किया जाए।

2.2 शासकीय शालाओं में कक्षा-3 से 8 हेतु अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन का आयोजन राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा प्रदाय प्रश्न पत्रों एवं निर्धारित समय-सारणी अनुसार कराया जाए। इसके विस्तृत निर्देश एवं समय-सारणी तत्समय जारी होंगे।

2.3 अर्द्धवार्षिक लिखित मूल्यांकन में प्रत्येक विषय हेतु पूर्णांक 60 अंक निर्धारित है।

2.4 कक्षा-5 व 8 के वार्षिक परिणाम में अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन के विषयवार प्राप्तांकों की प्रविष्टि राज्य द्वारा विकसित परीक्षा पोर्टल में विद्यालय प्रमुख/कक्षा शिक्षक द्वारा की जाएगी।

2.5 अशासकीय (मान्यता प्राप्त व अनुदान प्राप्त) शालाएं एवं डाईस कोड प्राप्त मदरसों में अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन का आयोजन माह अक्टूबर तक पढ़ाये गये। पाठ्यक्रम के आधार पर राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा निर्धारित समय सारणी व ब्लूप्रिंट अनुसार, किया जाए। इन शालाओं द्वारा अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन के प्रश्नपत्र शाला स्तर पर निर्मित किए जाएं।

3. वार्षिक मूल्यांकन (कक्षा-1,2,3,4,6 व 7)

3.1 कक्षा 1 व 2 में FLN आधारित आवधिक आकलन विषयवार योजनानुसार पूर्व प्रसारित निर्देशानुसार किया जाए। पृथक से वार्षिक मूल्यांकन नहीं किया जाए।

3.2 शासकीय शालाओं हेतु कक्षा-3, 4,6 व 7 के मुख्य विषयों के प्रश्न पत्र निर्धारित ब्लूप्रिंट के आधार पर राज्य द्वारा निर्मित कराये जाएंगे। वार्षिक परीक्षा राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा जारी समय-सारणी अनुसार संपन्न कराई जायेगी जिसके निर्देश तत्समय पृथक से जारी किए जाएंगे।

3.3 वार्षिक लिखित परीक्षा कक्षा-3, 4,6 व 7 हेतु अधिकतम अंक- 60 एवं प्रोजेक्ट कार्य हेतु अधिकतम अंक- 20 निर्धारित रहेंगे। विषयवार विद्यार्थी द्वारा दो प्रोजेक्ट कार्य पूर्ण किए जाएंगे। प्रत्येक प्रोजेक्ट कार्य हेतु 10 अंक निर्धारित है जिसका मूल्यांकन शाला स्तर पर किया जाए।

3.4 वार्षिक लिखित परीक्षा एवं प्रोजेक्ट कार्य में छात्र को पृथक-पृथक न्यूनतम 33 % अंक प्राप्त करना अनिवार्य रहेगा।

3.5 वार्षिक परीक्षाफल में विषयवार मासिक टेस्ट, अर्द्धवार्षिक परीक्षा, वार्षिक लिखित परीक्षा के प्राप्तांक तथा प्रोजेक्ट कार्य का अधिभार निम्नानुसार रहेगा-

- मासिक मूल्यांकन - अधिभार 10 अंक
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा (लिखित) - अधिभार 20 अंक
- वार्षिक परीक्षा (लिखित) - अधिभार 60 अंक
- वार्षिक परीक्षा (प्रोजेक्ट कार्य) - अधिभार 10 अंक

3.6 कुल प्राप्तांक के आधार पर विषयवार ग्रेड प्रदान किए जाएं। वार्षिक मूल्यांकन के परिणाम में 'E' ग्रेड प्राप्त करने वाले विषयों में विद्यार्थी को उपचारात्मक शिक्षण शाला स्तर पर कराया जाए तथा अपेक्षित दक्षता प्राप्त करने के उपरांत कक्षोन्नति प्रदान की जाए।

4. वार्षिक मूल्यांकन (कक्षा 5 व 8)

4.1 राज्य द्वारा आयोजित वार्षिक लिखित परीक्षा कक्षा-5 व 8 में समस्त शासकीय, अशासकीय (मान्यता प्राप्त व अनुदान प्राप्त शालाओं एवं डाईस कोड प्राप्त मदरसों में अध्ययनरत विद्यार्थी सम्मिलित होंगे।

4.2 वार्षिक लिखित परीक्षा फरवरी/मार्च 2026 में संभावित है। जिसकी समय सारणी एवं निर्देश राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा पृथक से जारी किये जायेंगे।

4.3 वार्षिक लिखित परीक्षा में विषयवार अधिकतम अंक- 60 एवं प्रोजेक्ट कार्य हेतु 20 अंक निर्धारित है।

4.4 प्रत्येक विषय में विद्यार्थी द्वारा कोई दो प्रोजेक्ट कार्य पूर्ण किए जाएंगे। प्रत्येक प्रोजेक्ट कार्य हेतु 10 अंक निर्धारित है, जिसका मूल्यांकन शाला स्तर पर किया जाएगा।

4.5 अर्द्धवार्षिक परीक्षा कक्षा-5 व 8 के विषयवार प्राप्तांकों एवं प्रोजेक्ट कार्य के प्राप्तांकों की प्रविष्टि राज्य द्वारा विकसित परीक्षा पोर्टल पर विद्यालय प्रमुख/ कक्षा-शिक्षक द्वारा की जायेगी। यह स्पष्ट किया जाता है कि कक्षा-शिक्षक द्वारा

छात्रों के विषयवार कुल प्राप्तांकों को प्राविष्ट पोर्टल पर को जाना है। वार्षिक परीक्षा परिणाम में आंशिक को गणना सॉफ्टवेयर द्वारा स्वतः कर ली जायेगी।

4.6 वार्षिक परीक्षा कक्षा-5 व 8 में विभिन्न घटकों का अधिभार निम्नानुसार होगा-

- अर्द्धवार्षिक परीक्षा (लिखित) - अधिभार 20 अंक
- वार्षिक परीक्षा (लिखित) - पूर्णांक 60 में से प्राप्तांक
- वार्षिक परीक्षा (प्रोजेक्ट कार्य) - अधिभार 20 अंक

4.7 वार्षिक लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) एवं प्रोजेक्ट कार्य (आंतरिक मूल्यांकन) में पृथक-पृथक न्यूनतम 33 % अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। कक्षा-5 व 8 में प्रत्येक विषय के बाह्य एवं आंतरिक मूल्यांकन में न्यूनतम अर्हकारी अंक प्राप्त नहीं करने वाले परीक्षार्थियों को परीक्षाफल घोषणा के उपरांत अनुत्तीर्ण विषयों में अतिरिक्त शिक्षण प्रदान कर दो माह की कालावधि में पुनः परीक्षा का अवसर प्रदान किया जायेगा। पुनः परीक्षा में भी अनुत्तीर्ण परीक्षार्थियों को उनकी अध्ययन कक्षा में ही रोका जाएगा।

4.8 कक्षा-5 व 8 हेतु प्रत्येक विषय के सुझावत्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची राज्य स्तर से शीघ्र ही जारी की जायेगी।

5. अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक लिखित परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र का ब्लूप्रिंट- कक्षा- 3 से 8 की अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक लिखित परीक्षा हेतु कक्षावार एवं विषयवार प्रश्न पत्र का ब्लूप्रिंट निम्नानुसार रहेगा-

प्रश्नों का विवरण एवं अंक विभाजन	कुल प्रश्न संख्या	पूर्णांक
बहुविकल्पीय प्रश्न - 5 प्रश्न X 1 अंक = 5 अंक	26	60
रिक्त स्थान की पूर्ति - 5 प्रश्न X 1 अंक = 5 अंक		
अति लघु उत्तरीय प्रश्न - 6 प्रश्न X 2 अंक = 12 अंक		
लघु उत्तरीय प्रश्न - 6 प्रश्न X 3 अंक = 18 अंक		
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न - 4 प्रश्न X 5 अंक = 20 अंक		

नोट- समस्त शासकीय मान्यता प्राप्त अशासकीय एवं अनुदान प्राप्त शालाओं एवं डाइस कोड प्राप्त मदरसों में अध्ययनरत कक्षा -5 व 8 के छात्रों हेतु **SCERT** एवं **NCERT** पाठ्यक्रम के लिये प्रश्नों का विवरण व अंक विभाजन उपरोक्त ब्लूप्रिंट के अनुसार समस्त विषयों में एक समान ही रहेगा।

6. वार्षिक परीक्षा (कक्षा-3 से 8) हेतु समेकित ग्रेड का विवरण - वार्षिक परीक्षा परिणाम के कुल प्राप्तांकों के आधार पर निम्नानुसार समेकित ग्रेड प्रदान किये जायें-

कक्षा	ग्रेड	A+	A	B+	B	C+	C	D	E
3,4,6,7	प्राप्तांक (प्रतिशत)	85 से अधिक	76-85	66-75	56-65	51-55	46-50	33-45	33 से कम (सुधार योग्य)

कक्षा	ग्रेड	A+	A	B+	B	C+	C	D	E	F
5,8	प्राप्तांक (प्रतिशत)	85 से अधिक	76-85	66-75	56-65	51-55	46-50	33-45	कृपाक से उत्तीर्ण	33 से कम (अनुत्तीर्ण)

7. सह-शैक्षिक एवं व्यक्तिगत सामाजिक गुणों का मूल्यांकन- शाला में सह-शैक्षिक एवं व्यक्तिगत सामाजिक गुणों के मूल्यांकन को सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के साथ समाहित करते हुये किया जाये। (संलग्न सह-शैक्षिक एवं व्यक्तिगत सामाजिक गुणों के मूल्यांकन संबंधी निर्देश)

8. परीक्षा परिणाम अभिलेख पत्रक- प्रत्येक बच्चों के मासिक अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक मूल्यांकन के प्राप्तांक अनुसार ग्रेड एवं सह-शैक्षिक एवं व्यक्तिगत सामाजिक गुणों के मूल्यांकन संबंधी गतिविधियों में सहभागिता के आधार पर प्राप्त ग्रेड से संबंधित समस्त अभिलेख शाला स्तर पर संधारित किये जायें।

9. समग्र प्रगति पत्रक- परीक्षा परिणाम अभिलेख पत्रक दर्शाये अभिलेख अनुसार प्रत्येक बच्चे की प्रगति को समग्र प्रगति पत्रक में अंकित कर विद्यार्थियों को वितरित किया जाये। समग्र प्रगति पत्रक पर प्रधानाध्यपक की पदमुद्रा एवं हस्ताक्षर अनिवार्य हैं।

10. पालक शिक्षक बैठक- दो माह में कम से कम एक बार बच्चों की शैक्षिक प्रगति, सह-शैक्षिक व व्यक्तिगत सामाजिक गुणों की स्थिति को साझा करने के लिये पालकों के साथ बैठक करके साझा की जाये एवं पालकों को छात्र पोर्टफोलियो/समग्र प्रगति पत्रक का अवलोकन कराया जाये।

सतत व्यापक मूल्यांकन संबंधी उपर्युक्तानुसार कार्यवाही शाला सूत्र से की जाये एवं प्रत्येक शाला तक इसकी सूचना प्रेषित किया जाना सुनिश्चित हो। इसकी मॉनिटरिंग जिले, विकासखण्ड व जनशिक्षा केन्द्र सूत्र पर सतत रूप से की जाये। सतत व्यापक मूल्यांकन संबंधी उपकरण पूर्व वर्षों के अनुसार रहेंगे।

संलग्न-उपरोक्तानुसार

(हरजिंदर सिंह)

संचालक

राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

पृ.क्र./I/259475/2025 सी.सी.ई./2025/

भोपाल, दिनांक#ApprovedDate#

1. निज सचिव, माननीय मंत्री मध्यप्रदेश शासन स्कूल शिक्षा विभाग भोपाल।
2. प्रमुख सचिव, मध्यप्रदेश शासन स्कूल शिक्षा विभाग वल्लभ भवन भोपाल।
3. प्रमुख सचिव, मध्यप्रदेश शासन आदिम जाति तथा अनुसूचित जाति विभाग भोपाल।
4. आयुक्त, लोक शिक्षण संचालनालय, गौतम नगर भोपाल।
5. आयुक्त, आदिवासी विकास, सतपुड़ा भवन, भोपाल।
6. सचिव, मदरसा बोर्ड, भोपाल म.प्र.।
7. कलेक्टर, समस्त जिले म.प्र.।
8. मुख्य कार्यपालन अधिकारी, जिला पंचायत समस्त जिले म.प्र.।
9. संभागीय संयुक्त संचालक, लोक शिक्षण, समस्त संभाग मध्यप्रदेश।
10. सहायक आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग, समस्त जिले म.प्र.।
11. विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी/बी.आर.सी.सी., समस्त विकासखण्ड म.प्र.।
12. समस्त प्राचार्य, संकुल केन्द्र (हाईस्कूल/हायरसेकण्डरी स्कूल) म.प्र.।
13. आई.सी.टी. कक्ष रा.शि.के.की ओर एजुकेशन पोर्टल पर अपलोड करने हेतु।

संचालक

राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

वार्षिक परीक्षा सत्र 2025–26 हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची

कक्षा – 5

स. क्र.	कक्षा	विषय एवं प्रचलित पाठ्यपुस्तक का शीर्षक	सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1.	5	हिन्दी – प्रथम/द्वितीय/तृतीय भाषा (भाषा भारती) (SCERT पाठ्यक्रम आधारित)	1. खेती में कौन-कौन से औजारों का उपयोग किया जाता है। पता करिए और उनका उपयोग कैसे करते हैं ? लिखिए। 2. आपके गाँव में दशहरा कैसे मनाया जाता है? लिखिए। आप अन्य कौन-कौन से त्योहार मनाते हैं? उसकी सूची बनाइए। 3. आपके आस-पास खेत होंगे। आप वहाँ गए होंगे। यदि हाँ तो आप खेत पर एक दिवस रहने के अपने अनुभव को लिखिए। यदि आप कभी खेत पर नहीं गए हैं, तो कल्पना के आधार पर लिखिए। 4. आपको अपने गाँव/शहर में सबसे सुन्दर स्थान कौन-सा लगता है और क्यों ? लिखिए। 5. आप अपनी परीक्षाओं के पहले परीक्षा की तैयारी कैसे करते हैं ? लिखिए। 6. अपने आसपास पाए जाने वाले पाँच फूलों को एकत्रित करें, उन्हें सुखाकर प्रोजेक्ट कॉपी पर चिपकाएँ और निम्नलिखित बिन्दुओं पर उससे संबंधित जानकारी लिखें— i. पुष्प का नाम— ii. पुष्प का रंग— iii. पुष्प किस माह में (समय) खिलता है iv. पुष्प के पौधे के बारे में संक्षिप्त जानकारी 7. पृथ्वी, पहाड़, नदी, सूर्य और वन के प्रति हमारे क्या-क्या कर्तव्य हैं? लिखिए। 8. 'दशहरा' पाठ में भगवान 'राम' का वर्णन है, राम के चरित्र के बारे में आप और क्या-क्या जानते हैं? लिखिए। 9. आपने कभी किसी की सहायता की है? यदि हाँ तो उसे अपने शब्दों में लिखिए। 10. 'मर कर भी जो अमर है' देश प्रेम के इस पाठ को पढ़ने के उपरांत आप देशसेवा कैसे करना चाहेंगे? संक्षिप्त में अपने विचार लिखिए। 11. किसी पर्यटक स्थल की जानकारी संकलित कर उसे संवाद शैली में लिखिए। 12. 'राष्ट्र के प्रहरी' सेना में भर्ती हुए बिना भी बन सकते हैं। यदि हाँ तो कैसे? अपने विचार लिखिए। 13. स्वतंत्रता संग्राम में किन-किन महत्वपूर्ण महिलाओं का योगदान रहा है? उनके नामों की सूची बनाते हुए उनके योगदान पर संक्षिप्त जानकारी लिखिए।

2.	5	अंग्रेजी – प्रथम/द्वितीय भाषा (English Reader) (SCERT पाठ्यक्रम आधारित)	1. Describe your house in ten sentences. Begin like this – I live in a small house. 1. It is situated 2. 2. Whenever you happen to visit a railway station or a bus stop observe the activities carefully and note down your observations in the given space <table><tr><td colspan="2">No of bus/ train</td><td colspan="2">Name of bus/train</td><td colspan="2">Runs between. ... to</td><td>Arrival time</td><td>Departure time</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> 3. (i). Write a paragraph on 'The Cow'/Any Pet Animal'. (ii). Write five sentences on 'How you keep your pet'. 4. Make a list of ten items that you see in your house. Write their uses. For example : Book shelves used for keeping books Items Uses 5. Collect and paste the pictures of any five freedom fighter/social reformers of India. Paste the pictures in your project book and write the information related to them- Name Born on Famous for Award received Any other 	No of bus/ train		Name of bus/train		Runs between. ... to		Arrival time	Departure time																
No of bus/ train		Name of bus/train		Runs between. ... to		Arrival time	Departure time																				
.....																											
.....																											
3	5	मराठी-प्रथम/तृतीय भाषा- (भारती मराठी)	1. 'मातृभूमीच्या रक्षणासाठी आपल्या प्राणांची पर्वा न करणाऱ्या 5 वीरांची नावे लिहून चित्र लावा. 2. दिवाळी हा सण कसा साजरा केला जातो 10 ओळित लिहा. 3. अंतराळयान चे चित्र बनवून त्याचे उपयोग आपल्या शब्दात लिहा. 4. कल्पना चावला आणि सुनीता विलियन्स ची चित्र चिपकाऊन त्यांच्या कामगिरी बदल लिहा. 5. कोणत्याही 5 संतांची नावे लिहून त्यांचे चित्र चिपकवा 6. तुम्ही पाहिलेल्या नदीची आठ दहा वाक्यात माहिती सांगा.																								
4	5	उर्दू- प्रथम/तृतीय भाषा (उर्दू भारती)	1. मुखलिफ किस्मों के मौसमी फलों एवं सब्जियों के नाम उनके जायके । 2. घरों में इस्तेमाल होने वाली बिजली के आलात और बिजली बचाने के तरीके । 3. हिन्दुस्तान की अजीम शख्सीयात के नाम नज्म "यह है मेरा हिन्दुस्तान" में आए मुकामात की तसावीर । 4. रोजमर्रा के काम इसमें लगने वाला वक्त (स्कूल एवं घर																								

			के काम)। 5. मुख्तलिफ विटामिनो के नाम और विटामिन की कमी से होने वाले मर्ज ओर विटामिन वाले खाने और फल। (इन प्रोजेक्टस में आवश्यकता अनुसार चित्र बनाने को भी दिए जाएं)
--	--	--	---

5	5	गणित (गणित का जादू)	1. एक बड़े क्षेत्र को छोटे कागज पर दिखाएं, हर हिस्से को एक निश्चित अनुपात में कम करें जैसे – अपने आसपास या गांव का नक्शा बनाएं, जिसमें सभी तरफ के रास्तों को दिखाएं, इनमें देखें कौन सी सड़कें आपस में सबसे बड़ा कोण बनाती हैं, इसमें यह भी देखें कौन सी सड़कें आपस में समकोण बनाती हैं। 2. अपने शाला प्रांगण या घर के प्रांगण में बैठकर यह देखें कि सामने की सड़क पर कौन-कौन सी गाड़ियाँ निकल रही हैं। किन्हीं एक घण्टे की अवधि में निकलने वाली गाड़ियों की एक तालिका बनाएं और उसे टैली चिन्ह से प्रदर्शित करें। देखें कि सड़क पर सबसे अधिक कौन सी गाड़ी निकली है और इन गाड़ियों के निकलने का कारण क्या है, उसे अपनी रिपोर्ट में अंकित करें। 3. किसी गिलास में कुछ पानी लेकर उसके ऊपरी स्तर पर शून्य का निशान लगाएं। अब इस गिलास में पांच छोटे-छोटे कन्चे डालें, देखें पानी का स्तर कितना बढ़ा है, उसे स्केल से सेंटीमीटर में नोट करें। अब देखें कि पांच कन्चों का आयतन कितना होता है। उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें। 4. बच्चे परिवेश में, गणित कक्षा 5 कि पाठ्यपुस्तकों में या घरों में लगे चित्रों को देखे और यह पता लगाएं कि उनमें सममिति है, जरूरत पड़े तो 6 रेखाएं खींचकर $1/6$ घुमाव का पता लगा सकते हैं, जो आकृति $1/6$ घुमाव पर पहले जैसी दिखती है, उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें। 5. शिक्षक बच्चों को बोलें कि बच्चे किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के नाम, जन्मतिथि का संग्रह करें और उनके द्वारा गणित में योगदान का संक्षिप्त विवरण लिखें।
---	---	---------------------	---

6.	5	पर्यावरण अध्ययन आसपास-पर्यावरण	नोट- प्रतिमाह पढ़ाई जाने वाली विषय वस्तु से संबंधित प्रोजेक्ट कार्य विद्यार्थियों से करवाकर प्रोजेक्ट फाइल का अभिलेख संधारित करें। अर्द्धवार्षिक परीक्षा/वार्षिक परीक्षा में किन्हीं दो प्रोजेक्ट पर मौखिक प्रश्न पूछें जाएं। अभिलेख एवं मौखिक प्रश्नों के उत्तरों को आधार मानते हुए प्रोजेक्ट कार्य के अंक प्रदान किए जाएं। प्रोजेक्ट कार्य-1 आपके आस-पास अपनी आजीविका के लिए जानवरों पर निर्भर लोगों का पता लगाकर निम्न तालिका में लिखिए। <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>जानवर का नाम</th><th>पालने वाले का नाम</th><th>जानवर से मिलने वाली चीजें</th><th>क्या वो जानवर को तकलीफ देते हैं या सुरक्षा करते हैं?</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	जानवर का नाम	पालने वाले का नाम	जानवर से मिलने वाली चीजें	क्या वो जानवर को तकलीफ देते हैं या सुरक्षा करते हैं?	1				2.			
जानवर का नाम	पालने वाले का नाम	जानवर से मिलने वाली चीजें	क्या वो जानवर को तकलीफ देते हैं या सुरक्षा करते हैं?												
1															
2.															

प्रोजेक्ट कार्य-2

अपने रसोईघर से 10 अलग-अलग प्रकार के बीज शीट पर गोंद की सहायता से चिपकाइए। निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर इन बीजों के बारे में लिखिए।

	बीज	बीज का नाम	रंग	आकार	ऊपरी सतह	उपयोग
उदा.	बीजों को चिपकाने का स्थान	मसूर	लाल	गोल	चिकना	दाल के रूप में
1.	बीजों को चिपकाने का स्थान					
						

प्रोजेक्ट कार्य-3

आप प्रतिदिन पानी का किस-किस काम में और कितना उपयोग करते हैं? नीचे दी गई तालिका में लिखिए।

क्र.	किया जाने वाला काम
1	
2	
3	
4	
5	
6	
	प्रतिदिन आपने पानी का कुल उपयोग किया।

बताइए:-

हाँ/नहीं

- आपने पानी का अपव्यय (खर्च) किया?
.....
- आपने पानी का कम अपव्यय (खर्च) किया?
.....
- आपने पानी का बिल्कुल भी अपव्यय (खर्च) नहीं किया?
.....

प्रोजेक्ट कार्य-4

माउंट एवरेस्ट पर चढ़ने वाली पहली भारतीय महिला बछेन्द्री पाल के चित्र एकत्रित करिए और माउंट एवरेस्ट पर चढ़ने की तैयारी एवं चढ़ने तक आने वाली कठिनाइयों और उनका सामना करने संबंधी आलेख लिखकर स्क्रेप बुक तैयार करिए।

प्रोजेक्ट कार्य-5

शिक्षक/बड़ों की सहायता से अपने क्षेत्र के ऐतिहासिक महत्व के स्थल, भवन, पेंटिंग, वस्त्र, फर्नीचर, सिक्के, लकड़ी पर नक्काशी, औजार आदि की जानकारी निम्नांकित बिन्दुओं के आधार पर एकत्र कीजिए-

- पता लगाइए कि उस वस्तु/स्थल को बनाने में किस सामग्री और किन औजारों का उपयोग किया गया है?
- क्या उसे हाथ से बनाया गया था अथवा औजारों से

			बनाते थे? ➤ क्या वह क्षतिग्रस्त अथवा टूट-फूट गई है? यदि ऐसा है तो उसके क्या कारण हैं? ➤ यदि वह अच्छी स्थिति में है तो उसे संरक्षित कैसे रखा गया है? ➤ अतीत में उस का किस प्रकार उपयोग किया जाता था? क्या आज भी उस जैसी वस्तुएँ उपयोग में लाई जाती हैं? ➤ चित्र अथवा फोटो चिपकाइए। प्रोजेक्ट कार्य-6 पुराने अखबार, पत्रिकाओं व मोबाइल की सहायता से प्राकृतिक आपदाओं के चित्र व जानकारीयाँ एकत्रित कर कोलॉज बनाइए। आपदाओं में कौन लोग मदद करते हैं उनके बारे में लिखिए। इन आपदाओं से निपटने के लिए क्या पूर्व तैयारियाँ करनी चाहिए? प्रोजेक्ट कार्य-7 आपके घर या आसपास सफाई करने के लिए आने वाले लोगों के बारे में पता करके उनके नाम, घर में सदस्य, कहाँ तक पढ़ाई की उनके द्वारा किए जाने वाले कार्य और उस कार्य को करने का कारण लिखिए। प्रोजेक्ट कार्य-8 पाँच अनाज एवं पाँच मसालों के नमूने एकत्रित कर 'स्क्रेप बुक' तैयार करिए व नमूने के सामने उनके उपयोग लिखिए। प्रोजेक्ट कार्य-9 आपके गाँव में खेती की सिंचाई के लिए कौन-कौन से साधन अपनाए जाते हैं, पता करिए और सूची बनाइए। प्रोजेक्ट कार्य-10 मध्यप्रदेश के शहरों में बने बाँध और वे किस नदी पर बने हैं, की सूची बनाईए एवं अखबार/पत्रिका/इंटरनेट आदि से चित्र निकालकर कोलॉज बनाइए। <table><tr><th>क्र.</th><th>बाँध का नाम</th><th>शहर का नाम</th><th>नदी का नाम</th><th>बाँध से होने वाले लाभ एवं हानि</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> प्रोजेक्ट कार्य-11 मध्यप्रदेश में स्थित तीन राष्ट्रीय उद्यानों, तीन पर्यटन स्थलों, तीन फसलों एवं तीन खनिजों के चित्र पुराने अखबार, पत्रिकाओं या मोबाइल के माध्यम से एकत्रित कर कोलॉज बनाइए एवं उनके नाम लिखिए।	क्र.	बाँध का नाम	शहर का नाम	नदी का नाम	बाँध से होने वाले लाभ एवं हानि					
क्र.	बाँध का नाम	शहर का नाम	नदी का नाम	बाँध से होने वाले लाभ एवं हानि									

वार्षिक परीक्षा सत्र 2025–26 हेतु NCERT पाठ्यक्रम आधारित भाषा के सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची

कक्षा – 5

स. क्र.	कक्षा	विषय एवं प्रचलित पाठ्यपुस्तक का शीर्षक	सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची																								
1.	5	हिन्दी – प्रथम/द्वितीय भाषा रिमझिम (पाँचवी कक्षा के लिए हिंदी की पाठ्यपुस्तक)	● आपके घरों में पीने तथा अन्य कार्यों के लिए पानी कहाँ से और कैसे आता है? अपने गाँव/शहर के लिए उपलब्ध पानी के स्रोतों की सूची बनाइए। ● चावल से भात बनाने के अलावा और क्या-क्या खाने की चीजें बनाई जाती हैं, सूची बनाइए और उनमें किसी एक सामग्री को बनाने की विधि लिखिए। ● अपने जिले या अंचल के किन्ही 5 स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों की सूची बनाकर उनमें से किसी स्वतंत्रता सेनानी के बारे में लिखिए। ● अपने क्षेत्र में प्रचलित किसी लोककथा को क्षेत्रीय भाषा में या मानक हिन्दी भाषा में लिखकर प्रस्तुत कीजिए। ● आपके क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय भाषा की दस पहेलियों को उनके उत्तर सहित लिखिए। ● आपको कौन-सा अचार पसंद है। अचार किन-किन फलों/सब्जियों से बनाए जाते हैं? आम से अचार बनाने की विधि लिखिए। ● आपके शाला पुस्तकालय में कौन-कौन सी चित्र कथाएँ/कॉमिक्स की पुस्तकें हैं। आपके द्वारा पढ़ी गई अथवा सुनी गई कॉमिक्स के नाम और उनके प्रमुख पात्र के नामों की सूची बनाइए। ● पानी में तथा उसके पास रहने वाले जीवों की सूची बनाइए। इनमें से कौन-से जीव पानी में रहने वाले जीवों पर निर्भर होते हैं? ● आपको कौन-कौन से चुटकुले सबसे अधिक पसंद हैं। उन चुटकुलों को लिखिए। ● आप कभी न कभी मेला देखने गए होंगे। उस मेले के बारे में लिखते हुए वहाँ बिकने वाली 10 चीजों की सूची बनाइए।																								
2.	5	अंग्रेजी – प्रथम/द्वितीय भाषा (Marigold-Book Five)	1. Describe your house in ten sentences. Begin like this – (i) I live in a small house. (ii) It is situated (iii) 2. Whenever you happen to visit a railway station or a bus stop, observe the activities carefully and note down your observations in the given space. <table><tr><th colspan="2">No of bus/ train</th><th colspan="2">Name of bus/train</th><th colspan="2">Runs between. ... to</th><th>Arrival time</th><th>Departure time</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> 3 (i). Write a paragraph on 'The Cow'/Any Pet Animal'. (ii). Write five sentences on 'How you take care of your pet'.	No of bus/ train		Name of bus/train		Runs between. ... to		Arrival time	Departure time																
No of bus/ train		Name of bus/train		Runs between. ... to		Arrival time	Departure time																				
.....																											
.....																											

			4 Make a list of ten items that you see in your house. Write their uses. For example : <table><tr><td>Book shelves</td><td>Used for keeping books</td></tr><tr><td>Items</td><td>Uses</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	Book shelves	Used for keeping books	Items	Uses						
Book shelves	Used for keeping books												
Items	Uses												
.....													
			5 Collect the pictures of any five freedom fighters/social reformers of India. Paste them in your project book. Write a paragraph about any one of them with the help of clues given below- <table><tr><td>Name</td><td>.....</td></tr><tr><td>Born on</td><td>.....</td></tr><tr><td>Famous for</td><td>.....</td></tr><tr><td>Award received</td><td>.....</td></tr><tr><td>Any other</td><td>.....</td></tr></table>	Name		Born on		Famous for		Award received		Any other	
Name													
Born on													
Famous for													
Award received													
Any other													
			6 Have you ever travelled to another city by bus ? Write a paragraph about your journey.										

वार्षिक परीक्षा सत्र 2025–26 हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
कक्षा – 8

स. क्र.	कक्षा	विषय एवं प्रचलित पाठ्यपुस्तक का शीर्षक	सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1.	8	हिन्दी-प्रथम/द्वितीय/तृतीय भाषा (भाषा भारती)	- मुफ्तानन्द जी के समान आपके आस-पास क्या ऐसे कोई मनोरंजक पात्र हैं ? यदि हाँ तो उन पर एक आलेख आप भी तैयार कीजिए। - आपके आस-पास कोई जल-प्रपात हो तो उसका विवरण लिखिए। - क्या आपने कभी किसी की सहायता की है ? यदि हाँ तो अपने अनुभव लिखिए। - आप यदि पिछले दिनों कहीं भ्रमण पर गए हैं तो उसका विवरण डायरी के रूप में लिखिए। - आप अपने जीवन से जुड़ी ऐसी कौन-सी घटना है जो सभी के बतलाना चाहेंगे। उसे लिखिए। - आपके आस-पास उपयोग किए जाने वाले वाद्ययंत्रों के नाम लिखते हुए, उसके बारे में संक्षेप में लिखिए। - सरकार द्वारा विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु क्या-क्या कार्य किए जा रहे हैं, जानकारी संकलित करते हुए सूची बनाइए और उस योजना के बारे में लिखिए। - किसी एक दर्शनीय स्थल का वर्णन अपने शब्दों में लिखिए। यदि सम्भव हो तो उसका चित्र बनाइए या चिपकाइए। - भारत ने 'आर्यभट्ट' नाम से उपग्रह अंतरिक्ष में भेजा था। ऐसे अन्य कौन-कौन से उपग्रह भारत ने अंतरिक्ष में भेजे हैं जानकारी संकलित करते हुए सूची बनाइए व संक्षेप में उसके बारे में लिखिए। - मध्यप्रदेश में निवास करने वाली जनजातियों की सूची बनाते हुए, उन जनजातियों की महत्वपूर्ण विशेषताएँ लिखिए। - आपके क्षेत्र में बोले जाने वाली महत्वपूर्ण दस लोकोक्तियों को संकलित कर अर्थ सहित लिखिए। (स्थानीय भाषाओं की लोकोक्तियाँ भी लिख सकते हैं)
2.	8	अंग्रेजी-प्रथम/द्वितीय भाषा (English Reader)	- Describe in detail your visit to any National Park; also mention the activities you have performed there. - Collect information about a nearby museum/zoo/historical building and write two paragraphs about it including the following detail: area, year of construction, reasons for being famous, nearest railway station, suitable time to visit etc. - Visit a post office in your village/town/city and - Make a list of people who work there. - Talk to them about the work they do and the facilities available there. Now write a paragraph about the visit including all the details. - Read any story/play written by Ravindranath Tagore. Now write that story in English in your own words.
3.	8	संस्कृत (सुरभिः)	- विद्यालय में आयोजित होने वाले गणतंत्र दिवस के कार्यक्रम की रिपोर्ट बनाना। - एकता आधारित कोई प्रसंग घर के बुजुर्गों से सुनकर लिखना। - वसन्त पंचमी पर आयोजित होने वाले सरस्वती पूजन पर आधारित चित्र बनाकर वर्णन करना। - आपके गुरुजी द्वारा दिए गए उपदेश को लिखना एवं घर पर सुनाना। - श्रेष्ठ कार्य करने वाले महापुरुषों के कार्यों का उल्लेख करते हुए सूची बनाना।
4.	8	मराठी-प्रथम/तृतीय भाषा (भारती मराठी)	- भारताचा झेंडा तिरंगा हे कशाकशाचे प्रतीक आहे तो माहिती करा ? - मध्यप्रदेशातील तुम्ही पाहिलेल्या प्रसिद्ध स्थळांचे वर्णन आपल्या शब्दात करा. - झाडांची कापनी थांबावी म्हणून काय केले पाहिजे ? - पुस्तकांशी मैत्री का करावी ? फायदायांची यादी बनवा. - संध्याकाळी सूर्यास्तानंतरचे निसर्गाचे वर्णन करा.

			6. एखादा निरोप सांगण्याचे विसरल्यामुळे कोणता प्रसंग ओढवू होऊ शकतो ते सांगा . 7. घंटे विषयी कोणत्या आठवणी तुम्हाला प्रिय वाटतात आणि आनंद वाटतो ते लिहून काढा . 8. आपल्या शिक्षकांबद्दल कशाप्रकारे आदर बाळगू शकतो यादी बनवा . 9. तुम्हाला कोणता छंद आहे त्याविषयी लिहा .
5.	8	उर्दू – प्रथम व तृतीय भाषा (उर्दू भारती)	1. म.प्र. के तारिखी शहरों, इमारतों के नाम। 2. खेलों के नाम, खिलाड़ियों के नाम, इनडोर, आउटडोर खेलों के नाम, खेलों में इस्तेमाल होने वाले सामान। 3. मुख्तलिफ मजहब के नाम, उनके त्यौहार के नाम उनके त्यौहार पर पकाए जाने वाले पकवान, त्यौहार मनाने के तरीके। 4. मुख्तलिफ धर्म गुरुओं के नाम धर्म, के नाम, धार्मिक ग्रंथों के नाम, धर्म स्थलों के नाम। 5. भारत के कोमी त्यौहारों के नाम, मुख्तलिफ मुजाहिदे आजादी, कोमी रहनुमाओं के नाम। (इन प्रोजेक्ट्स में आवश्यकता, अनुसार चित्र बनाने को भी दिए जाएं)
6	8	गणित	1. शिक्षक बच्चों को बोलें कि बच्चे किन्ही दो भारतीय गणितज्ञों के नाम. जन्मतिथि की जानकारी प्राप्त करें और गणित विषय में उनके योगदान का संक्षिप्त विवरण लिखें। 2. शिक्षक बच्चों को बोलें कि विभिन्न प्रकार के डिजाइन का संग्रह करें जो कि मकान या ऑफिस की बॉउन्ड्री, दीवार, छत, बालकनी, खिड़की व दरवाजे में लगी है जिसमें किसी सममित लाइन के पास में सममित आकृति दिखती है। 3. शिक्षक बच्चों को बोलें कि आलू और भिण्डी को काटकर किसी भी रंग से ए-4 साइज के पेपर पर छापे लगाएं। अब देखें कि किसके छापे अधिक लगे हैं। यह जानने का प्रयास करें कि छापे अधिक क्यों लगे हैं। इसको अपनी रिपोर्ट में लिखें। दोनों स्थिति में पेपर का साइज समान होना चाहिए। 4. शिक्षक बच्चों से बोलें कि अलग-अलग न्यूज पेपर, पत्रिका, पोस्टर में छपे विभिन्न प्रकार के पाई आलेख का संग्रह करें और उसकी व्याख्या करें कि वह पाई आलेख क्या जानकारी देता है। 5. विगत वर्षों में भारत सरकार ने जी.एस.टी. (GST) लागू किया है, जो माल और सेवा कर का संक्षिप्त रूप है। अब अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट में यह पता करें कि दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के नाम व उन पर लगने वाले जी.एस.टी (GST) को अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट में शामिल करें।
7.	8	विज्ञान	प्रोजेक्ट – 1 (A) अपने आस-पास का अवलोकन कर निम्नानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (i) आपकी किन-किन खेलों में रुचि है कोई पाँच खेलों के नाम जिनमें खेलते समय घर्षण या तो सहायता कर रहा है अथवाविरोध कर रहा है,लिखिए ? (ii) घर्षण को कौन-कौन से कारक प्रभावित कर सकते हैं? (iii) किसी कांच के गिलास अथवा किसी कुल्हड़ में से किसे पकड़ना आसान होगा और क्यों ? (iv) कल्पना कीजिए घर्षण अचानक समाप्त हो जाए तो इससे जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा, ऐसी दस परिस्थितियों की सूची बनाइए। (v) ऐसे पाँच कार्य लिखिए जहाँ घर्षण हानिकारक होते हुए भी अनिवार्य है ? (B) किसी ऐसी दुकान पर जाइए जहाँ खेलों के जूते मिलते हैं – विभिन्न खेलों के जूतों की तलियों का प्रेक्षण कीजिए ? (i) क्या खेलों में पहनने वाले जूते सामान्य जूतों के समान हैं ? (ii) खिलाड़ियों के जूते कीलदार क्यों बनाये जाते हैं? (iii) खिलाड़ियों के जूते और बड़े वाहनों के टायरों में क्या समानता है और क्यों ? (iv) यदि सड़क तथा वाहन के टायरों के बीच घर्षण न हो तो क्या होगा ? (v) क्या घर्षण को बढ़ाया या घटाया जा सकता है ? दैनिक जीवन के घर्षण को बढ़ाने और घटाने के (प्रत्येक) पांच-पांच उदाहरण लिखिए।

प्रोजेक्ट – 2

(A) किसी खेत, पौधशाला (नर्सरी) अथवा बगीचे का भ्रमण कीजिए तथा निम्न लिखित जानकारी प्राप्त कीजिए –

- (i) बीज चयन का तरीका एवं महत्व
- (ii) सिंचाई की विधियां
- (iii) अधिक शीत, अधिक गर्मी एवं अधिक वर्षा के मौसम का पौधों पर प्रभाव
- (iv) उपयोग में आने वाले उर्वरक एवं खाद
- (v) व्यवसायिक उपयोग

(B) (i) कृषि में उपयोग में आने वाली कुछ मशीनों के चित्र एकत्र कीजिए तथा इन्हें अपनी फाइल में लगाकर उनके नाम और उपयोग लिखिए।

(ii) पानी की कमी वाले क्षेत्रों में सिंचाई को किस विधि का प्रयोग होता है ?

(iii) कुछ पौधों को खेत में रोपित करने से पूर्व पौधशाला (नर्सरी) में क्यों उगाया जाता है ?

(iv) फसल के साथ कुछ पौधे प्राकृतिक रूप से उग जाते हैं, ये पौधे फसल के लिए किस प्रकार हानिकारक हैं?

(v) फसलों के कटाई की विधियां लिखिए ?

प्रोजेक्ट – 3

(A) डोरी तथा कागज गिलास की सहायता से अपना खिलौना टेलीफोन बनाकर तैयार करिए। इसका एक सिरा अपने मित्र को कान पर लगाने के लिए कहें तथा दूसरा सिरा अपने मुँह के समीप लाइए तथा बोलिए –

अपने प्रेक्षक लिखिए –

- (i) क्या आपकी आवाज, आपका दोस्त सुन पाता है ?
- (ii) क्या ध्वनि डोरियों से गमन कर सकती है ?
- (iii) क्या ध्वनि का संचारण ठोस, द्रव, गैसों सभी में हो सकता है?
- (iv) यदि आप एक बंद कार में हैं, तो क्या बाहर से आपके दोस्त की आवाज आप तक आएगी ? कारण लिखिए ?
- (v) नीचे दिए गए वाद्ययंत्रों के सामने उनके कंपायमान भाग लिखिए –

क्र.	वाद्ययंत्र	ध्वनि उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग
1.	वीणा	
2.	तबला	
3.	बासुरी	
4.	सितार	
5.	ढोलक	

(B) (i) वातावरण में ध्वनि प्रदूषण उत्पन्न करने वाले स्त्रोतों की सूची बनाइए ?

(ii) ध्वनि प्रदूषण मानव के लिए किस प्रकार हानिकारक है?

(iii) शोर तथा संगीत में क्या अंतर है ?

(iv) ध्वनि प्रदूषण को कम करने के लिए आप क्या-क्या प्रयास करेंगे ?

(v) महिलाओं की तुलना में पुरुषों की आवाज मोटी क्यों होती है?

प्रोजेक्ट – 4

अपने आस पड़ोस का सर्वेक्षण कीजिए और पता लगाइए –

प्रश्न (i) – आपके आस-पास या स्कूल में 12 वर्ष की आयु के कितने बच्चे चश्मा लगाते हैं ?

प्रश्न (ii) – चश्मा लगाने वाले बच्चों के माता-पिता से पता लगाइए कि उनके बच्चों की दृष्टि क्षीण होने के क्या-क्या कारण हैं ?

प्रश्न (iii) – किसी नेत्र विशेषज्ञ से पता कीजिए कि दृष्टि क्षमता सही रखने के लिए भोजन में क्या-क्या लेना चाहिए।

प्रश्न (iv) – नेत्र विशेषज्ञ से नेत्र की देख-भाल के बारे में विचार विमर्श कीजिए एवं बताए गए बिन्दुओं को लिखिए।

प्रश्न (v) – चश्मा लगाने वाले बच्चों के चश्मों में कौन-कौन से लेंस लगाए गए हैं और क्यों ?

प्रश्न (vi) – बुजुर्गों या अधिक उम्र के लोगों के चश्मों में कौन-कौन से लेंस लगाए गए हैं और क्यों ?

प्रश्न (vii) – 10 बच्चों और 10 बुजुर्गों के चश्मों के दोनों आंखों के पावर की

15 दिवस

30 दिवस

नोट:- बच्चे गुलाब की कलम के स्थान पर मनी प्लांट उगाकर भी अवलोकन कर सकते हैं।

प्रोजेक्ट-8

(A) (i) अपने क्षेत्र के विशेष क्षेत्रीय पौधों एवं जंतुओं की सूची बनाइये।
(ii) मध्यप्रदेश में स्थित राष्ट्रीय उद्यान, वन्य जंतु अभ्यारण्य व जैव मंडल आरक्षित क्षेत्र के संबंध में एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

संरक्षित क्षेत्र	स्थान	किसका संरक्षण किया जाता है	फोटोग्राफ/ पेपर कटिंग	रिपोर्ट
राष्ट्रीय उद्यान				
वन्यजंतु अभ्यारण्य				
जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र				

(B) (i) वृक्षों की अत्यधिक कटाई के लिए कौन-कौन से कारक उत्तरदायी हैं? सूची बनाइये।
(ii) वनों की कटाई (वनोन्मूलन) से पर्यावरण पर क्या-क्या प्रभाव हो रहे हैं? लिखिए।

8.	8	सामाजिक विज्ञान - हमारे अतीत-3 (इतिहास) - संसाधन एवं विकास (भूगोल) - सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-3	- जहाँ आप रहते हैं, उसके आस-पास प्रचलित किसी हस्तकला का इतिहास पता लगाएँ। इसके लिए आप दस्तकारों के समुदाय, उनकी तकनीक में आए बदलावों और उनके बाजारों के बारे में जानकारी एकत्रित करें तथा पिछले 20 वर्षों के दौरान इन चीजों में किस तरह बदलाव आए हैं, उनका विवरण लिखिए। - भारत के स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाले कम से कम 3 स्थानीय स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में पता कीजिए। उनके चित्र व उनसे संबंधित जानकारी संकलित कर (नाम, जन्म तिथि, जन्म स्थान, स्वतंत्रता आन्दोलन में उनके द्वारा किए गए कार्य) एलबम तैयार कीजिए। - किसी स्थानीय ऐतिहासिक भवन/इमारत का परिवेशीय उपलब्ध सामग्री से मॉडल बनाइए। - आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली किन्ही 2 जनजातीय समुदाय से संबंधित जानकारी व चित्र संकलित कर दिए गए बिन्दु के आधार पर विवरण लिखिए- - भोजन - वेशभूषा/पहनावा - गहने - उगाई जाने वाली फसलें - प्रमुख उद्यम - मनाए जाने वाले त्योहार - खेती के तरीके - उपयोग में लाए जाने वाले औजार - सामाजिक रीति, रिवाज - अपने परिवार के सदस्यों अथवा आस पड़ोस के 4-5 वरिष्ठ, नागरिकों से चर्चा कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पता कीजिए तथा उनसे प्राप्त उत्तरों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखिए - - आपके वार्ड के पंच/पार्षद का क्या नाम है, वे क्या कार्य करते हैं ? - आपके ग्राम/नगर के सरपंच/महापौर/अध्यक्ष कौन है ? उनके द्वारा क्या कार्य किए जाते हैं? - पंच/पार्षद का चुनाव किस प्रकार होता है ? - सरपंच/महापौर/अध्यक्ष को अपने ग्राम/नगर में कार्य हेतु राशि कहाँ से प्राप्त होती है ?
----	---	---	---

वार्षिक परीक्षा सत्र 2025–26 हेतु NCERT पाठ्यपुस्तक आधारित भाषा के सुझावात्मक
प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
कक्षा-8

स. क्र.	कक्षा	विषय	सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1.	8	हिन्दी 1. वसंत भाग-3 (कक्षा 8 के लिए हिंदी की पाठ्यपुस्तक) 2. भारत की खोज (कक्षा 8 के लिए हिंदी की पूरक पाठ्यपुस्तक)	- आपके घर में खाना किस चीज (ईंधन) से पकाया जाता है। लकड़ी के अलावा खाना पकाने वाले अन्य ईंधनों की सूची बनाइए। इनमें से कौन-सा ईंधन सबसे कम प्रदूषण उत्पन्न करता है या प्रदूषण उत्पन्न नहीं करता है उसकी विशेषता लिखिए। - आपके आसपास कोई पुरानी इमारत या पुरातत्व महत्व का कौन-सा स्थान है उसका छायाचित्र लगाकर उसके बारे में 10 वाक्य लिखिए। - आपके क्षेत्र में मनोरंजन के लिए कौन-कौन से लोक नाट्य प्रचलित हैं या थे उनकी सूची बनाइए और किसी एक के बारे में 5 वाक्य लिखिए। - आपके क्षेत्र में कौन-कौन सी व्यापारिक या नगदी फसलें पैदा की जाती हैं, उनका क्या उपयोग किया जाता है। - आपके जिले या जिले के पास कोई राष्ट्रीय उद्यान होगा उस राष्ट्रीय उद्यान का नाम और उसमें पाए जाने वाले प्रमुख पशु-पक्षियों की जानकारी प्राप्त कर एक आलेख लिखिए। - आप अपने साथियों के साथ कौन-सा स्थानीय खेल खेलते हैं। स्थानीय खेलों की सूची बनाइए और उनमें से किसी एक खेल की विधि और नियम लिखिए। - हम अपनी बात को दूसरों तक पहुँचाने के लिए बहुत से साधनों का उपयोग करते हैं। अपने शिक्षक और बुजुर्गों से पूछकर दिए गए शीर्षक के अन्तर्गत इन साधनों की सूची बनाइए। ➤ आपके दादाजी/नानाजी के पहले के साधन ➤ आपके पिताजी/माताजी के समय प्रचलित साधन ➤ आपके समय प्रचलित साधन ➤ आगे भविष्य में प्रयोग आने वाले साधन - घरों को बनाने और उनको सजाने में किन-किन व्यक्तियों की मदद लेनी पड़ती है, उनके व्यावसायिक नाम और कामों की सूची बनाइए। - आपके आसपास कौन-कौन सी कलात्मक चीजें बनाई जाती हैं, उनको बनाने वाली सामग्री और उन चीजों की सूची बनाइए। - यदि आप वैज्ञानिक होते तो कहीं आने-जाने के लिए कौन-से साधन का आविष्कार करते? उससे क्या-क्या फायदे होते? लिखिए। - आपके क्षेत्र में हाथों/कलाइयों में कौन-कौन से आभूषण पहने जाते हैं उनकी सूची बनाइए। आज से 50 साल पहले कौन-कौन से आभूषण पहने जाते थे जो अब दिखाई नहीं देते? सूची बनाइए

2.	8	अंग्रेजी Honeydew (Textbook in English for class 8) It so happened...(Supplementary Reader in English for class 8)	1. Describe in detail your visit to any National Park. Mention the activities you have performed there and also paste pictures about the visit. 2. Collect information about a nearby museum/zoo/historical building and write two paragraphs about it including the following details: area, year of construction, reasons for being famous, nearest railway station, suitable time to visit etc. Paste some pictures also. 3. Visit a post office in your village/town/city and: - make a list of people who work there. - talk to them about the work they do and the facilities available there. Now write a paragraph about the visit including all the details. Paste some pictures also. 4. Read any story/play written by Ravindranath Tagore. Now write that story in English in your own words.
----	---	---	---

3.	8	संस्कृत (रुचिरा तृतीयो भागः)	1 पाठ्यक्रम (कक्षा – 8) में आए हुए श्लोकों/सुभाषित के अतिरिक्त कोई पॉच (05) श्लोक हिन्दी अर्थ सहित लिखिए । 2 कम्प्यूटर आधारित किए जाने वाले किन्हीं पॉच कार्यों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए । अथवा साइबर सेप्टी के उपाय लिखिए । 3 संस्कृत भाषा में कोई एक कथा/कहानी चित्र बनाकर लिखिए । 4 प्राचीन भारतीय वैज्ञानिकों का उनकी कृतियों/सहित वर्णन कीजिए । 5 अपने क्षेत्र में प्रचलित कोई एक लोक कथा घर परिवार के वरिष्ठजनों से पूछकर लिखिए ।
----	---	---	---