KISWAHILI KWA WAGENIMUHTASARI WA KUFUNDISHA NA KUJIFUNZA - NGAZI YA KWANZA

Mada Kuu/Mada Ndogo	Malengo Mahususi	Sarufi	Msamiati	Njia za Kufundishia	Vifaa vya Kufundishia	Tathmini	Muda / Saa
Salamu	Kuweza kusalimia na kuitikia salamu mbalimbali kwa kuzingatia utamaduni wa Mtanzania	Nafsi ya 1, 2 na 3 (Umoja na Wingi)	Unaoendana na salamu na unaozingatia utamaduni wa Mtanzania katika hali mbalimbali Semi mbalimbali	Mkufunzi atatumia mbinu ya mawasiliano kufundisha salamu mbalimbali za Kiswahili Kila mshiriki na mwenzake wakiwa wawili wawili/katika vikundi watasalimiana katika mazingira tofauti Mshiriki atafanya mazoezi ya kuandika na kuzungumza Mshiriki atafanya majaribio ya kusalimiana na wenyeji	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za video	Je, mshiriki ameweza kusalimia au kujibu salamu vizuri? Je, amezingatia maadili na miiko ya kitamaduni wakati wa kusalimiana?	4
Utambulisho	Kuweza kujitambulisha na kutambulisha wengine kwa kuzingatia utamaduni wa Mtanzania	Viwakilishi nafsi Vivumishi vimilikishi Kitenzi *kuwa* Wakati uliopo Utaifa	Msamiati unaofaa na kulandana na utambulisho kwa kuzingatia umoja na wingi (nomino)	Mkufunzi atatumia mbinu na miundo mbalimbali kufundisha kujitambulisha na kuwatambulisha wengine Mshiriki akiwa katika jozi atafanya mazoezi ya kujitambulisha Washiriki wakiwa katika jozi	Picha, Majadiliano, Kanda za video, Kadi	Je, mshiriki ameweza kujitambulisha na kuwatambulisha wengine kwa usahihi? Je, alizingatia maadili na miiko ya	4

			vitenzi na semi mbalimbali	watafanya mazoezi ya kutambulishana mshiriki atafanya mazoezi ya kuandika na kuzungumza mshiriki atasalimiana na wenyeji baada ya kujifunza maarifa mapya (mbinu za kusalimiana)		utamaduni wa Mtanzania?	
Familia	Kuweza kutambulisha ndugu na uhusiano wao katika familia	Kitenzi *kuwa na* wakati uliopo, uyakinishi na ukanushi Namba 1 hadi 9 na upatanishi wao wa kisarufi Ngeli ya M-/Wa- na A-/WA-	Msamiati unaolandana na maudhui na muktadha wa familia – Nomino Vitenzi na Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha viwakilishi nafsi, kitenzi *kuwa na* na utaifa Mshiriki katika jozi atafanya mazoezi ya kutambulisha familia yake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika Mshiriki atatumia ujuzi wao kuwasiliana na wenyeji wao	Majadiliano, Igizodhima, Picha, Nyimbo, kadi	Je, mshiriki aliweza kuwatambulisha ndugu na kutaja uhusiano wake? Je, ameweza kuzingatia utamaduni katika kutambulishana? Je, ameweza kulinganisha na kutofautisha utambulisho kwa kuzingatia utamaduni?	6
Hotelini	Kuweza kuagiza vyakula na vinywaji	Kitenzi kuna – uyakinishi na ukanushi ‘na’ baada ya	Msamiati unaolandana na muktadha wa hotelini –	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha uagizaji wa vyakula na vinywaji hotelini akiwa katika vikundi /jozi kila	Majadiliano, Picha, Igizodhima,	Je, mshiriki ameweza kuagiza mahitaji yake hotelini?	6

		Kiambishi tamati -je Namba kuanzia 10 hadi 10,000	Nomino Vitenzi Viulizi	mshiriki atafanya mazoezi ya kuagiza chakula na vinywaji hotelini mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kupata mahitaji yake hotelini Kila mshiriki ataigiza ununuzi wa mahitaji hotelini Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuagiza mahitaji yake hotelini			
Dukani	Kuweza kuuliza bei za vitu na kuvinunua	Njeo iliyopita na ijayo timilifu Wakati uliopita na ujao kanushi Viwakilishi onyeshi	Nomino Vitenzi Semi Rangi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuuliza bei na kununua vitu kutoka dukani akiwa katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kuuliza na kununua vitu kutoka dukani Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kuuliza na kununua vitu dukani Mshiriki atauliza na kununua mahitaji yao dukani Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuuliza na kununua mahitaji yao dukani na kuomba kupunguziwa bei	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima	Je, mshiriki ameweza kununua mahitaji yake dukani? Je, ameweza kuomba punguzo la bei na kununua mahitaji yake?	5

Sokoni	Kuweza kupatana bei na kununua matunda, mboga na vyakula	Njeo timilifu yakinishi -me- na -ja- kanushi Njeo zote nne – wakati uliopo, uliopita timilifu, uliopita na ujao (yakinishi na kanushi)	Nomino Vitenzi Vivumishi vya sifa Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kupatana bei na kununua vitu sokoni Katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kupatana na kununua vitu sokoni Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kupatana na kununua vitu sokoni Mshiriki atapatana na kununua mahitaji yake sokoni Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kupatana na kununua mahitaji yake sokoni	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, kadi za bei, igizodhima	Je, mshiriki ameweza kununua mahitaji yake sokoni? Je, ameweza kuomba punguzo la bei na kununua mahitaji yake?	5
Hospitalini	Kuweza kueleza matatizo ya afya na kupokea maelekezo ya daktari	Viambishi yambwa -ji- Kiambishi yambwa nafsi Kauli ya kutendwa	Nomino Vitenzi Vivumishi vya sifa Viulizi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kueleza masuala ya hospitali Katika vikundi /jozi mshiriki atafanya igizodhima la hospitalini Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu masuala ya hospitalini	Picha, majadiliano, kanda za sauti na video, igizodhima, kadi	Je, mshiriki ameweza kueleza ugonjwa unaomsumbua? Mshiriki aweze kulinganisha na kutofautisha huduma ya afya za hapa na za sehemu anazotoka	6

				Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kujieleza hospitalini			
Shughuli za kila siku	Kuweza kueleza shughuli za kila siku	Njeo ya mazoea Hu- Saa kwa Kiswahili Kionyeshi -ni	Nomino Vitenzi Mahali Siku za wiki Semi Msamiati wa saa	Mkufunzi atatumia mbinu ya mawasiliano kujadiliana kuhusu shughuli za kila siku Mkufunzi ataongoza majadiliano kuhusu shughuli za kila siku Katika jozi/vikundi mshiriki atajadili kuhusu shughuli zake za kila siku Mshiriki atajadili masuala ya jinsia katika shughuli za kila siku za hapa Tanzania na za nchi anakotoka Mshiriki atafanya mazoezi ya kuandika na kuzungumza	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhiadi	Je, mshiriki ameweza kuelezea kuhusu shughuli zao za kila siku? ,Ameweza kutofautisha kati ya majukumu ya wanawake na wanaume?	6
Ofisini	Kuweza kueleza shughuli na taratibu za ofisini	Kitenzi *Kuwa na* - yakinishi – njeo za wakati uliopo, ujao, uliopita na timilifu Kanushi – njeo zote nne	Nomino Vifupisho Vitenzi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha shughuli za ofisini Katika vikundi /jozi mshiriki atazungumzia kuhusu shughuli za ofisini Mshiriki atalinganisha na kutofautisha shughuli za ofisini mwakeo	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima, kadi	Je, mshiriki ameweza kuzungumzia kuhusu shughuli na taratibu za ofisi? Je, mshiriki ameweza kulinganisha shughuli na taratibu za kiofisi yeye na wenzake ?	6

				Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika			
Usafiri na Safari	Kuweza kuuliza na kupokea maelezo au maelekezo ya usafiri	-po- ya wakati kitenzi ku-	Nomino Vitenzi Vielezi Pande za dira Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu kuuliza na kupokea maelezo na maelekezo ya usafiri Katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kuuliza na kupokea maelekezo ya usafiri Mshiriki atalinganisha njia mbalimbali za usafiri zinazopatikana hapa Tanzania na nchini kwake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kuuliza na kupokea maelekezo ya usafiri Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuuliza na kupokea maelekezo ya usafiri	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, kadi, igizodhima	Je, mshiriki ameweza kupokea na kufuata maelekezo ya usafiri? Je, mshiriki ameweza kutofautisha njia mbalimbali za usafiri?	4
Utalii	Kuweza kueleza kuhusu wanyama Kuweza kuzungumzia vivutio vya	Viambishi vya uonyeshi –ko- -po-, -mo – yakinishi na kanushi Kauli rai	Nomino Majina ya wanyama Vitenzi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu wanyama na vivutio mbalimbali vya utalii vinavyopatikana nchini Tanzania akiwa katika vikundi /jozi mshiriki	Picha, ramani ya Tanzania, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na	Je, mshiriki ameweza kuzungumzia kuhusu wanyama mbalimbali aliowaona mbugani?	6

	utalii	kanushi Upatanisho wa vivumishi –ote-, -o-ote na -ingine	Semi	atajadili vivutio vya utalii na wanyama wanaopatikana nchini Tanzania Mshiriki atalinganisha wanyama na vivutio mbalimbali vinavyopatikana hapa Tanzania na nchini kwake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu wanyama na vivutio vinavyopatikana Tanzania	video, igizodhima, kadi	Je, mshiriki ameweza kutofautisha kati ya mbuga na hifadhi? Je, mshiriki ameweza kuzungumzia kuhusu vivutio vinavyopatikana nchini Tanzania?	
Hali ya hewa na majira	Kuweza kueleza hali ya hewa, majira na shughuli mbalimbali	Ngeli ya N-/N- Ngeli ya Ji-/ Ma- Ngeli ya Mu-/Mi-	Nomino Vitenzi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu hali ya hewa, majira na shughuli mbalimbali akiwa katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kueleza hali ya hewa, majira na shughuli mbalimbali Mshiriki atalinganisha hali ya hewa, majira na shughuli mbalimbali zinazofanyika hapa Tanzania na nchini kwake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu hali ya hewa, majira na shughuli mbalimbali zinazofanyika katika	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima, kadi	Je, mshiriki ameweza kueleza kuhusu hali ya hewa nchini Tanzania? Je, ameweza kuzungumzia kuhusu shughuli mbalimbali zinazofanyika kwa kuzingatia hali ya hewa na majira mbalimbali? Je, ameweza kutofautisha majira ya Tanzania na ya huko anakotoka?	6

				majira hayo Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuzungumzia kuhusu hali ya hewa, majira na shughuli mbalimbali			
Barua kwa rafiki	Kuweza kuwasiliana kwa barua	-ki- ya masharti/kama na ikiwa – yakinishi na kanushi Vilinganishi	Nomino Vitenzi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu kuwasiliana kwa barua akiwa katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kuwasiliana kwa barua Mshiriki atalinganisha njia mbalimbali zinazotumika katika mawasiliano Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kuwasiliana kwa barua Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuandika barua	Majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima, barua	Je, mshiriki ameweza kuandika barua kwa rafiki zake?	4
Nyumba yangu	Kuweza kueleza mazingira ya ndani na nje ya nyumba	Ngeli ya Ki-/Vi- (na Ch-/Vy-)	Nomino Vitenzi Semi Vihisishi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu kuelezea mazingira ya ndani na nje ya nyumba akiwa katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kueleza	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima	Je, mshiriki ameweza kuelezea mazingira ya ndani na nje kwa ufasaha? Je, mshiriki ameweza	6

			Vielezi vya mahali Vivumishi	mazingira ya ndani na ya nje ya nyumba Mshiriki atalinganisha nyumba zinazopatikana hapa Tanzania na nchini kwake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu mazingira ya ndani na nje ya nyumba Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuelezea mazingira ya ndani na nje ya nyumba		kutofautisha nyumba zilizoko nchini Tanzania na huko anakotoka?	
Kupika	Kuweza kueleza namna ya mapishi ya vyakula mbalimbali	Ngeli ya U-/N- Vitenzi virudufu Kiunganishi 'ili'	Nomino Vitenzi Vitenzi vya kurudiarudia Vielezi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu namna ya kupika vyakula mbalimbali akiwa katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kupika chakula anachokipenda Mshiriki atalinganisha njia mbalimbali za kupika zinazotumiwa hapa Tanzania na nchini kwake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kupika chakula anachokipenda	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima, kadi	Je, mshiriki ameweza kuandaa vyakula mbalimbali kwa kuzingatia njia za upishi zilizobainishwa?	4

				Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kupika chakula anachokipenda			
Sikukuu mbalimbali	Kuweza kuzungumzia kuhusu sikukuu mbalimbali za kitaifa , kidini na za kijadi Kulinganisha sikukuu za nchini kwao na za Tanzania	Kauli tendwa –w-	Nomino Vitenzi Vielezi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu sikukuu mbalimbali za kitaifa, kidini na kijadi akiwa katika kikundi /jozi mshiriki atazungumzia kuhusu sikukuu mbalimbali nchini Tanzania Mshiriki atalinganisha sikukuu mbalimbali zinazoadhimishwa hapa Tanzania na nchini kwake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu sikukuu zinazoadhimishwa nchini Tanzania	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, kalenda, igizodhima, kadi za mialiko,	Je, mshiriki ameweza kuzungumzia kuhusu sikukuu mbalimbali zinazoadhimishwa nchini Tanzania? Je, mshiriki ameweza kulinganisha sikukuu zinazoadhimishwa nchini kwao na zile zinazoadhimishwa hapa Tanzania?	6
Kutafuta mfanyakazi wa nyumbani	Kuweza kupata taarifa kuhusu kuajiri mfanyakazi wa nyumbani	Matumizi mbalimbali ya kitenzi elekezi piga Matumizi mbalimbali ya neno Matumizi ya maneno	Nomino Vitenzi Vivumishi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu kutafuta mfanyakazi wa nyumbani akiwa katika vikundi /jozi mshiriki atafanya mazoezi ya kutafuta mfanyakazi wa nyumbani Mshiriki atalinganisha njia mbalimbali zinazotumika kumpata mfanyakazi wa nyumbani na ubora	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video	Je, mshiriki ameweza kupata mfanyakazi wa ndani baada ya kufuata hatua zote muhimu? Je, ameweza kutofautisha upatikanaji wa mfanyakazi wa	4

		umuhimu, shuruti, pendekezo na rai		au hatari zake Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu kupata mfanyakazi wa nyumbani		nyumbani kati ya Tanzania na nchi anakotoka?	
Hotelini	Kuweza kuuliza bei za chumba hotelini na kupokea maelekezo ya huduma mbalimbali hotelini	-enye	Nomino Vitenzi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu kupata chumba hotelini akiwa katika vikundi /jozi kila mshiriki atafanya mazoezi ya kuuliza bei ya chumba na huduma mbalimbali hotelini Mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu namna ya kupata vyumba hotelini Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kuweza kuulizia vyumba na huduma nyingine hotelini	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, igizodhima, kadi	Je, mshiriki amefanikiwa kupata chumba hotelini? Je, mshiriki amezingatia maelekezo yaliyotolewa na wahudumu wa hotelini?	4
Ajali barabarani	Kuweza kueleza kuhusu tukio la ajali yoyote ya barabarani	-ka- ya masimulizi	Nomino Vitenzi Vivumishi Semi	Mkufunzi atatumia mbinu ya *mawasiliano* kufundisha kuhusu kueleza tukio la ajali barabarani Akiwa katika vikundi /jozi kila mshiriki atafanya mazoezi ya kuripoti ajali ya barabarani Mshiriki atalinganisha matukio ya	Picha, majadiliano, nyimbo, kanda za sauti na video, kadi, igizodhima	Je, mshiriki ameweza kuelezea ajali yoyote aliyoiona? Je mshiriki ameweza kuonyesha tofauti yoyote ya kushughulikia ajali	4

				ajali za barabarani hapa Tanzania na nchini kwao Kila mshiriki atafanya mazoezi ya kuzungumza na kuandika kuhusu ajali barabarani Mshiriki atatumia ujuzi alioupata kutoa taarifa ya ajali		kati ya Tanzania na nchi zingine? Ametoa sababu gani?	

MAREJEO

BAKITA (2014) *Furahia Kiswahili: Kiswahili kwa Wageni Hatua ya Kwanza.* Dar es Salaam. Baraza la Kiswahili la Taifa

BAKIZA () *Mawasiliano ya Msingi: Kiswahili kwa Wageni*. Dar es Salaam. Educational Books Publishers

Russel, J. (2003) *Teach Yourself Swahili*. London. The McGraw-Hill Companies

Senkoro, F.E.M.K (2003) Tuseme *Kiswahili: A Multdimensional Approach to Teaching and Learning of Swahili as a Foreign Language*. Madison, National African Language Resource Center

SUZA (2013) *Zungumza Kiswahili: Hatua ya Kwanza*. Dar es Salaam, Educational Books Publishers LTD.

TUKI, (1997) *Sema Kiswahili: Furahia Tanzania*, Dar es Salaam. (Unpublished)

Wilson, M. P. (2010) *Simplified Swahili*. Edinburgh. Pearson Educational Limited