


I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**

## Sequence les nombres jusqu a 999 ce1

Pour un travail en ateliers par notion, pour des révisions, des consolidations ou en APE . Un énorme merci à Isaseb pour ce fichier sur lequel on bosse depuis .... plusieurs jours . Il va y en avoir d'autres sur toutes les notions de maths ... 0 à 9 0 à 19 0 à 29 0 à 39 0 à 49 0 à 59 0 à 69 0 à 79 0 à 89 0 à 99 0 à 999 0 à 199 0 à 299 0 à 399 0 à 499 0 à 599 0 à 699 0 à 799 0 à 899 . Et aussi 44 quizz sur les nombres à projeter sur les TBI ou autres , ou à plastifier en A4 ou A5 ... avec des pages de garde pour séparer les groupes de fiches ( avec le petit robot !!! ) Fichier numération Quizz Vous vous souvenez des premiers quizz au chocolat sur les multiplications : ici Tous les exercices de maths: ici Au CE1, je procède comme au CP : on commence par faire un tour complet du système de numération avec les perles dorées, pour comprendre son fonctionnement et s'approprier les groupements par 10. Ensuite, il faut reprendre plus spécifiquement les nombres jusqu'à 999. Les programmes de 2015 nous conseillent d'y aller par paliers, d'abord jusqu'à 199, puis 599 et enfin 999. Brissiaud y voit pour les élèves une façon de comprendre tranquillement les relations entre les unités de numération. Je trouve cette approche également intéressante, mais je pense qu'elle doit venir après avoir présenté la notion de système, afin que les élèves n'empilent pas petit à petit les nouvelles unités de numération, mais comprennent le lien entre elles. C'est donc pour nommer, lire et écrire les nombres que j'emploie cette méthode par paliers, et non pour comprendre la numération décimale de position. Les élèves pour s'entraîner utilisent essentiellement le matériel des perles dorées et les cartes de numération de Montessori : On peut également utiliser les timbres, qui ne permettent pas de se rendre compte exactement des quantités, mais qui obligent ainsi un pas vers l'abstraction : Lorsque les élèves connaissent le matériel (je le présente en atelier dirigé), ils peuvent s'en servir de manière autonome, avec différents supports : Ensuite, l'entraînement peut se faire sur le cahier d'entraînement, sous forme de dictée de nombres, d'additions du type  $800 + 50 + 3...$  ou de transcription lettres -> chiffres ou l'inverse. J'ai également préparé des fiches d'entraînement et d'évaluation : les nombres jusqu'à 199 : les nombres jusqu'à 599 : les nombres jusqu'à 999 : Commentaires commentaires Après avoir travaillé les nombres jusqu'à 199 avec ce groupe, j'ai décidé d'amener les élèves à étendre leur connaissance des nombres jusqu'à 999. J'ai donc préparé une séquence en me basant sur les situations CAP maths CE1 et CE2, situations de manipulation qui passent plutôt bien auprès des élèves du dispositif. Voici la séquence: Télécharger « Les nombres jusqu'à 999.pdf » Les documents qui vont me servir à effectuer les différentes phases de manipulation: Télécharger « Documents séquence.pdf » Dans la séquence, je parle d'exercices d'application. Je n'en ai pas créés parce que je me servirai du travail créé par une autre collègue blogueuse que vous connaissez certainement : Fichier de numération école de Crevette Ensuite, je parle souvent de jeu. J'en ai créé deux. Le premier est le suivant. Télécharger « Jeu nombres jusqu'à 999.pdf » Il faut imprimer les pages en recto verso sur du papier épais. Ensuite, il faudra découper les pyramides et les ré-assembler à la manière d'un puzzle. Une fois les puzzles reconstitués, les élèves pourront retourner les cartes. S'ils ont toutes les pièces de la même couleur, le puzzle est correctement reconstitué. Second jeu pour comparer deux nombres: Télécharger « Jeu comparer les nombres jusqu'à 999.pdf » Il faut plastifier et couper chacune des pages en deux. Ensuite, c'est le principe des cartes à pince. L'élève doit placer une pince à linge sur le plus petit des nombres. On peut aussi en faire un jeu auto correctif en plaçant une gommette ou un point coloré derrière la bonne réponse. Pour les autres séances, j'utiliserai les jeux suivants : Pour écrire les nombres en lettres : Pour ranger des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant : Pour placer les nombres sur des droites graduées : Voilà! N'hésitez pas à me laisser un petit commentaire!!!! En CE1/CE2, je travaille sans fichier. Rien ne me convient. Tout est souvent mélangé, un exercice sur deux ne me plait pas... Avant je suis tombée sur la matrice de l'Agedeclassse, ça m'a donné envie. Voici deux pages modifiables, n'hésitez pas à m'envoyer les fiches que vous faites pour pouvoir les partager avec le plus grand nombre... Voici donc le fichier de numération que j'ai réalisé. Fichier de numération - 0 à 69 0 - 69 avec picto consignes (Mathilde) Fichier de numération - 0 à 79 0 - 79 avec picto consignes (Mathilde) Fichier de numération - de 0 à 89 Fichier de numération - de 0 à 99 Fichier de numération - de 0 à 199 Fichier de numération - de 0 à 499 (Minouche) Fichier de numération - de 0 à 999 Fichier de numération - 0 à 999 - encadrer par des dizaines, centaines (Karine) Fichier de numération - de 0 à 1999 (Isèle) Fichier de numération - de 0 à 9999 (Isèle) Fichier de numération - de 0 à 9999 (Stéphanie) Fichier de numération - de 0 à 19999 (Stéphanie) Fichier de numération - de 0 à 99999 (Stéphanie) Fichier de numération - de 0 à 999999 (Stéphanie) Fichier de numération - de 0 à 9999999 (Stéphanie) En période 1, je retravaille les nombres de 0 à 69 dans leur globalité. Ça permet une mise en route rapide mais nécessaire pour les élèves les plus faibles. En CP, on met souvent l'accent sur la lecture pour ces élèves-là et les mathématiques sont quelques fois passées à la trappe. Vous trouverez ces mêmes fichiers en allemand ICI Voici des fiches des différentes écritures des nombres Mise en réseau du nombre Edit du 27/04/2022 : ajout de 3 nouvelles traces écrites ! Hello ! Après les leçons de grammaire, voici venu le temps de partager avec vous les premières traces écrites de numération que j'ai conçues cet été pour les élèves de CE1 que j'ai cette année. Le fichier comporte pour l'instant 16 traces écrites : Les nombres de 10 à 19 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres de 20 à 29 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres jusqu'à 30 (Comparer, ranger et encadrer) Les nombres de 30 à 59 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres de 60 à 79 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres jusqu'à 79 (Comparer, ranger et encadrer) Les nombres de 80 à 99 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres de 80 à 99 (Comparer, ranger et encadrer) Le nombre 100/La centaine Les nombres jusqu'à 200 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres jusqu'à 200 (Comparer, ranger et encadrer) Les nombres jusqu'à 600 (Lire, écrire et décomposer) Les nombres jusqu'à 600 (Comparer, ranger et encadrer) Les nombres jusqu'à 999 (Lire, écrire et décomposer) (new !) Les nombres jusqu'à 999 (Comparer, ranger et encadrer) (new 1) Le nombre 1 000/Le millier (new !) Pour information, j'utiliserai de façon principale en classe le fichier élève Vivre les Maths (Nathan) que je compléterai selon les besoins d'autres ressources (fichier à photocopier 1, 2, 3... Parcours Mathématiques Cycle 2 (Editions MDI), fiches de mon crû, ...). C'est donc en suivant cet ouvrage que j'ai commencé à concevoir mes leçons de mathématiques, selon l'importance que revêt à mes yeux telle page du fichier ou telle notion travaillée avec les élèves. Ce fichier de leçons sera régulièrement enrichi de nouvelles traces écrites, au fur et à mesure de leur conception. Je ferai alors remonter cet article à chacune de ses mises à jour en y indiquant les ajouts que je lui aurai apportés. Bonne lecture ! Tagged with: CE1, comparer, décomposer, dizaine, écrire, leçon, lire, mathématiques, nombre, nombres, numération, ranger, unité Soutenez laclassebleue sur Tipeee Suivez-moi sur Pinterest Suivez-moi sur Twitter Suivez-moi sur Vimeo