

Norme professionnelle
NUMÉROLOGUE
CODE COR 516102

Initiateur/Auteurs :

Association Roumaine des Numérologues – ANR
Diana MEȚIU – Responsable du développement
Adriana NICOLAE – Présidente de l’ANR
Anatolii BASARAB – Vice-Président Senior de l’ANR
Roxana IORGULESCU BANDRABUR – PDG
Alexandra MIHARTESCU – Responsable Marketing
Daniela-Anca STĂNCIULESCU – Spécialiste des normes
professionnelles

Date d’élaboration :

Novembre – Décembre 2022

Vérification professionnelle :

Ion VICLEANU

Date de vérification :

05.12.2022

Visa :

Association des Astrologues Roumains

Date de visa :

07.12.2022

Validation de la documentation :

Association Nationale des Comités Sectoriels de Roumanie
Doru PUIU – Président
Le Comité Sectoriel de la Branche Culture
Constantin POPOIU – Membre

Date de la validation sectorielle :

13.01.2023

Approbation :

Autorité Nationale des Qualifications (ANC)

Date d’approbation :

Décision ANC no. 48/31.01.2023

No. RS – 31/03.01.2023

NORME PROFESSIONNELLE

SECTION A - EXIGENCES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

1. Nom de la profession et code COR

NUMÉROLOGUE

CODE COR 516102

2. Nom traduit de la profession (En) :

NUMÉROLOGUE

3. Activités et compétences

3.1 Activités spécifiques à la profession

- ✓ Communique avec le sollicitant, en lui expliquant les principes et la procédure de préparation de l'analyse numérologique.
- ✓ Collecte les données nécessaires à la préparation de l'analyse numérologique par le biais d'un dialogue avec le candidat, en fonction du type de demande.
- ✓ Effectue l'analyse numérologique à travers le modèle de typologie numérologique, pour les individus et les familles.
- ✓ Explique, sur la base de l'expérience du client et des données résultant de l'application de méthodes numérologiques, la chaîne de cause à effet et les conséquences des choix passés.
- ✓ Fournit des recommandations personnalisées pour éviter la répétition des erreurs de comportement, conformément aux résultats de l'analyse numérologique.
- ✓ Effectue l'analyse numérologique à travers le modèle de typologie numérologique, dans divers domaines, tels que : la santé, la gestion, les affaires, les ressources humaines, l'éducation, afin d'optimiser la gestion de celle-ci.
- ✓ Élabore, sur la base d'analyses rationnelles des données résultant de l'application de méthodes numérologiques, des prévisions concernant l'évolution du client ou du système analysé.
- ✓ Respecte les principes d'éthique et de morale, assure la confidentialité et l'objectivité dans la réalisation de l'analyse numérologique.

3.2 Compétences

- Communiquer avec le sollicitant pour lui expliquer les principes et la procédure de travail
- Collecte des informations nécessaires à l'analyse numérolgique
- Analyse des concepts numérolgiques élémentaires à l'aide du modèle de typologie numérolgique
- Réalisation de l'analyse numérolgique
- Interpréter et expliquer les résultats de l'analyse numérolgique
- Application de l'analyse numérolgique dans divers domaines d'activité
- Élaborer des prévisions concernant les événements et les processus
- Conseiller la personne sur la modélisation comportementale et les étapes à suivre
- Respect de la confidentialité, des principes d'éthique et de moralité dans l'activité spécifique

4. Niveaux de qualification :

- 4.1. Niveau de qualification selon le cadre national des certifications (CNC) 4
- 4.2. Niveau de référence selon le cadre européen des certifications (CEC) 4
- 4.3. Niveau d'enseignement correspondant, selon la CITE - 2011 (code du programme d'enseignement) 3

5. Accès à d'autres professions incluses dans le CDR

Accès à la ou aux professions du même niveau de qualification, selon le CNC, sur la base de l'expérience/reconnaissance des compétences

Sans objet

6. Informations complémentaires

Les praticiens de la profession *de numérolgique* effectuent l'analyse numérolgique des individus, des systèmes et des domaines d'activité, ils interprètent et expliquent les résultats et fournissent des conseils pour la modélisation de la personnalité ou l'optimisation de la gestion d'entreprise.

L'analyse numérolgique étudie les entités numériques, du point de vue de leur variation ou de leurs propriétés de régularité générales et spécifiques.

SECTION B - EXIGENCES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE

1. Informations sur le programme d'éducation et de formation professionnelle

1.1. Exigences spécifiques pour l'accès au programme

1.1.1. Compétences et aptitudes requises pour l'accès au programme :

Aptitude psychologique – opinion psychologique Compétences en mathématiques – niveau intermédiaire (test écrit avant l'accès à la formation) Compétences en communication et cohérence dans l'expression (test écrit préalable à l'accès à la formation)
--

1.1.2. Conditions minimales d'accès au programme, en fonction du niveau d'études :

Niveaux d'études :

- Enseignement primaire
- Enseignement secondaire
- Enseignement général obligatoire
- Formation professionnelle par le biais des écoles professionnelles
- Études secondaires, sans diplôme d'études secondaires x
- Études secondaires, avec un diplôme d'études secondaires
- Éducation postsecondaire
- Enseignement supérieur avec un baccalauréat
- Enseignement supérieur avec un master

1.1.3. Autres études requises :

Sans objet

1.1.4. Exigences particulières :

Sans objet

2. Description du programme d'éducation et de formation professionnelle

2.1. Durée totale, no. d'heures	1080	dont:
-	360	théorie
-	720	pratique.

2.2. Plan de formation (annexe no. 1 de la présente norme professionnelle)

2.3. Programme de formation théorique et pratique (annexe no. 2 de la présente norme professionnelle)

2.4. Équipements/machines/logiciels, etc., nécessaires à la formation théorique et pratique

Ordinateur/portable/tablette, photocopieur, vidéoprojecteur/plasma, tableau à feuilles
Logiciel de numérogie spécifique

2.5. Exigences relatives au niveau minimum de qualification et d'expérience professionnelle pour les formateurs et les instructeurs/tuteurs

Pour la formation théorique :

Diplômé de l'enseignement supérieur avec un baccalauréat ; diplôme/certificat (obtenu au niveau national/international), attestant d'une formation dans le domaine de la numérogie ; Minimum 2 ans d'expérience au cours des 5 dernières années dans le domaine de la numérogie.

Formateurs certifiés, selon les dispositions légales en vigueur.

Pour une formation pratique :

Diplômé de l'enseignement supérieur avec un baccalauréat ou diplômé de l'enseignement secondaire avec un diplôme d'études secondaires ; diplôme/certificat (obtenu au niveau national/international), attestant d'une formation dans le domaine de la numérogie ; Minimum 2 ans d'expérience au cours des 5 dernières années dans le domaine de la numérogie.

Formateurs certifiés, instructeurs/tuteurs, selon les dispositions légales en vigueur.

2.6. Exigences relatives au niveau minimal de qualification et à l'expérience professionnelle pour les évaluateurs de compétences professionnelles

Diplômé de l'enseignement supérieur avec un baccalauréat, avec un minimum de 3 ans d'expérience dans le domaine de la numérogie.

Évaluateurs certifiés, selon les dispositions légales en vigueur.

3. Renseignements concernant le processus de préparation, de vérification, de validation, d'approbation et d'approbation de la norme professionnelle :

3.1. Implémentation:

Initiateur/Auteurs L'ASSOCIATION ROUMAINE DES NUMÉROLOGUES – ANR

Diana MEȚIU – RESPONSABLE DU

DÉVELOPPEMENT

Adriana NICOLAE – PRÉSIDENTE de l'ANR

Anatolii BASARAB – Directeur Général Adjoint de l'ANR

Roxana IORGULESCU BANDRABUR – PDG

Alexandra MIHARTESCU – RESPONSABLE MARKETING

Daniela-Anca STĂNCIULESCU – SPÉCIALISTE DES NORMES PROFESSIONNELLES

Date de préparation : Novembre – Décembre 2022

3.2. Vérification professionnelle :

VICLEANU ION

Date de vérification : 05.12.2022.

3.3. Visa:

L'ASSOCIATION DES ASTROLOGUES ROUMAINS

Date de visa : 07.12.2022

3.4. Validation de la documentation :

Association nationale des comités sectoriels de Roumanie
Comité sectoriel de la Branche Culture
Date de validation : 11.01.2023

3.5. Approbation:

L'Autorité nationale des qualifications conformément à la décision no. 48 du 31.01.2023

PLAN DE FORMATION

No.	Compétence acquise	Module	No. d'heures théoriques	No. d'heures de pratique
1.	Communiquer avec le demandeur pour lui expliquer les principes et les procédures de travail	Techniques de communication et procédures de travail	18	36
2.	Collecte des informations nécessaires à l'analyse numérologique	Le modèle de typologie numérologique	6	12
3.	Analyse des concepts numérologiques élémentaires à l'aide du <i>modèle de typologie numérologique</i>		48	96
4.	Réalisation de l'analyse numérologique	Analyse numérologique	228	456
5.	Interpréter et expliquer les résultats de l'analyse numérologique	Interprétation des résultats de l'analyse numérologique	18	36
6.	Application de l'analyse numérologique dans divers domaines d'activité	La numérologie dans les systèmes. Principes et mécanismes de fonctionnement des systèmes	18	36
7	Élaborer des prévisions concernant les événements et les processus	Prévisions d'événements et de processus	6	12

8	Conseiller la personne sur la modélisation comportementale et les étapes à suivre	Conseil basé sur les résultats de l'analyse numérologique	12	24
9	Respect de la confidentialité, des principes d'éthique et de moralité dans l'activité spécifique	Principes d'éthique et de moralité	6	12
	NOMBRE TOTAL D'HEURES		360	720
	TOTAL GÉNÉRAL		1080	

Annexe no. 2
à la norme opérationnelle

PROGRAMME DE FORMATION

THÉORIQUE ET PRATIQUE

No.	MODULE	OBJET	CONTENU THÉMATIQUE	MÉTHODES/FORMES DE MISE EN ŒUVRE	SUPPORTS DE FORMATION, SUPPORTS D'APPRENTISSAGE	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOMBRE D'HEURES	
							THÉORIE	PRATIQUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Techniques de communication et procédures de travail	1.1. Les techniques de communication ; Principes et procédures de travail	Types de communication : communication verbale, communication non verbale, communication en ligne Valeurs dans la communication : informations spécialisées précises, vocabulaire spécifique pour la numérogie, expression claire, concise et correcte Compétences en communication Principes spécifiques à l'activité Procédures de travail, selon le type de demande	Théorie Exposition Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des types de communication et de leurs caractéristiques Connaissance des termes spécialisés Connaissance des principes et	18	
				Pratique Applications pratiques	Feuilles	Application des techniques de communication aux procédures de travail Application des principes et procédures de travail		36
2.	Le modèle de typologie numérogie	2.1. Collecte des informations nécessaires à l'analyse numérogie	Types d'informations requises, selon le type de demande Des éléments de communication affirmés, constructifs, attractifs et efficaces, adaptés	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des types de demandes et des types d'information	6	

		à chaque schéma psycho-émotionnel	Pratique Simulation, étude de cas Activités de groupe	Feuilles	Adapter la communication en fonction du type de demande et du schéma psycho-émotionnel		12
	2.2. Analyser les concepts numérologiques élémentaires à l'aide du modèle de typologie numérologique	Définition du concept du MNT® - <i>The Numerological Typology Model</i> Archétypes numérologiques : concepts généraux, représentations symboliques	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance du concept de l'équipe virtuelle mobile Connaissance des archétypes numérologiques	12	
			Pratique Simulation Activités individuelles	Feuilles de travail – le modèle MNT	Représentations symboliques des archétypes		24
		Nombres vibratoires : intérieur, social, global Numéro du destin (1 - 9) Colonnes lignes et diagonales - vecteurs dans la matrice psycho-energo-informationnelle le CYCLE de 9 ans	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des vibrations, des nombres du destin et du cycle de 9 ans	24	
			Pratique Simulation Étude de cas Activités individuelles	Feuilles de travail – le modèle MNT	Réalisation de la matrice psycho-energo-informationnelle		48
		Application du MNT dans les domaines suivants : éducation, affaires et finances, ressources humaines, structures et processus organisationnels, culture	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des caractéristiques de différents domaines et systèmes	12	
			Pratique Étude de cas	Feuilles de travail – le modèle MNT	Application du MNT dans les domaines suivants : éducation, affaires et finances, ressources humaines, structures et processus organisationnels, culture		24

3.	Analyse numérologique	3.1. Réalisation de l'analyse numérologique	La matrice psycho-energo-informationnelle : calcul, structure, significations	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance de la matrice psycho-energo-informationnelle : calcul, structure, significations	100	
				Pratique Activités individuelles et de groupe	Feuilles de travail – matrice numérologique	Réalisation de la matrice psycho-energo-informationnelle		200
			Le chemin du destin Les 4 éléments utilisés dans la numérologie pythagoricienne : le feu, l'air, l'eau, la terre Les chevaux, la calèche et le cocher La cyclicité numérologique de la vie Défis et opportunités Graphiques Configurations spéciales	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des concepts numérologiques	92	
				Pratique Activités individuelles et de groupe	Feuilles: Graphiques. Configurations	Application des concepts numérologiques		184
			Analyse numérologique du nom : signification des lettres, numérologie du nom, nombre dominant	Théorie Exposition Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance de l'analyse numérologique du nom	24	
				Pratique Étude de cas	Feuilles	Réalisation de l'analyse numérologique du nom Effectuer la numérologie des noms		48

			Numérologie dans les relations : compatibilité et complémentarité	Théorie Exposition	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance du lien entre la numérologie et les relations	12	
				Pratique Simulation	Feuilles	Application de la numérologie dans les relations		24
4.	Interprétation des résultats de l'analyse numérologique	4.1. Interprétation des résultats de l'analyse numérologique	Synthétiser l'information Les trois opérations complexes du processus d'évaluation, qui sont en relation complémentaire : la mesure, l'appréciation et la	Théorie Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Comment synthétiser l'information Connaissance du fonctionnement du processus d'évaluation	10	
				Pratique Simulation	Feuilles	Observer attentivement, établir des liens et synthétiser l'information Réalisation des opérations du processus d'évaluation		20
		4.2. Explication des résultats de l'analyse numérologique	Organiser l'information dans une structure claire, concise et cohérente Adapter un langage spécifique au niveau de compréhension de la personne analysée Feedback continu et écoute active	Théorie Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Comment structurer l'information Contenu des commentaires	8	
				Pratique Simulation Étude de cas	Feuilles	Adaptation d'un langage spécifique Observer attentivement les réactions et les réponses de la personne Rédaction du retour d'expérience		16

5.	La numérologie dans les systèmes. Principes et mécanismes de fonctionnement des systèmes	5.1. Application de la numérologie dans différents domaines d'activité	Du micro- au macrocosme ; De la partie à l'ensemble <i>La numérologie dans la santé.</i> De la cellule à l'organe et à l'organisme Potentiel énergétique et vulnérabilité physique <i>Numérologie en groupe et en communauté.</i> De l'individu à la communauté Réalisation de l'analyse numérologique pour les personnes morales <i>Numérologie de la prospérité matérielle</i> Le numéro de compte bancaire. <i>La numérologie dans la vie de tous les jours :</i> numéro de maison ; numéro de téléphone ; numéro dans divers documents ; numéro de voiture	Théorie Exposition Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance de l'application de la numérologie dans différents domaines Connaissance des caractéristiques de différents domaines, systèmes	18	
				Démonstration de pratique structurée Étude de cas	Feuilles de travail – matrice numérologique	Application des concepts numérologiques dans différents domaines et systèmes		36
6.	Prévisions d'événements et de processus	6.1. Élaborer des prévisions concernant les événements et les processus	Définition de la prévision numérologique Comment effectuer une prévision numérologique Prévisions à court, moyen et long terme Applicabilité des prévisions numérologiques	Théorie Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des prévisions numérologiques et comment y parvenir	6	
				Pratique Simulation	Feuilles	Réalisation de la prévision numérologique		12

7	Conseil basé sur les résultats de l'analyse numérologique	7.1. Conseiller la personne sur la modélisation comportementale et les étapes à suivre	<p>Comprendre la personnalité du client - par l'analyse numérologique du client Gérer la dynamique de la relation numérologue-client Rendre compte des difficultés communiquées par le client Mettre en valeur les qualités du client, le motiver et identifier les moyens de le responsabiliser</p> <p>Développer un programme d'évolution personnelle par étapes</p>	Théorie Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance de la structure et du type de personnalité	12	
				Pratique Simulation		Adapter la communication en fonction du schéma psycho-émotionnel Comment mettre en avant les qualités d'un client, sa motivation Comment identifier les moyens de le responsabiliser		24
8.	Principes d'éthique et de moralité	8.1. Respect de la confidentialité, des principes d'éthique et de moralité dans l'activité spécifique	<p>Vue d'ensemble sur l'éthique, la morale et la déontologie La différence entre l'éthique et la morale Le système de valeurs éthiques Principes éthiques entre universalité et spécificité de la profession</p>	Théorie Présentation interactive	Ordinateur portable Vidéoprojecteur Tableau à feuilles Matériel pédagogique Présentations multimédias	Connaissance des principes éthiques	6	

			<p>Le principe du respect de l'autonomie</p> <p>Le principe de faire le bien</p> <p>Le principe de non-préjudice</p> <p>Le principe de justice/équité</p> <p>Le principe du respect de la dignité</p> <p>Le principe d'intégrité</p> <p>Le principe de respect et de protection des vulnérabilités</p> <p>Règles morales</p>	<p>Pratique</p> <p>Étude de cas</p>	<p>Feuilles</p>	<p>Respect et application des principes éthiques</p> <p>Respect et application des règles morales</p>		<p>12</p>
--	--	--	--	--	-----------------	---	--	-----------

Je soussignée, **IULIA-ELENA STANCIU**, interprète et traductrice assermentée pour la langue étrangère **Français**, en vertu de l'Autorisation n° **22104** du **12.04.2008**, délivrée par le Ministère de la Justice de Roumanie, atteste l'exactitude de la traduction de la langue **Roumaine** en langue **Française**, que le texte présenté a été entièrement traduit, sans omissions, et que la traduction n'a pas dénaturé le contenu et le sens du document.

INTERPRÈTE ET TRADUCTRICE ASSERMENTÉE

