



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Construção do Sistema Alfabético • Compreensão em Leitura • Recitação • Compreensão em leitura Estrutura composicional do texto. • Compreensão em leitura Elementos constitutiva da narrativa.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Grandezas e Medidas • Álgebra • Números • Probabilidade e estatística	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Terra e Universo	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Meu grupo de convivência • A comunidade e seus registros	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• O sujeito e seu lugar no mundo	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Leitura • Ações matemáticas	• Jogos • Atividades complementares • Vídeos



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• O que é música? Música enquanto linguagem artística • Apreciação musical • Funções da música • Elementos da música • Sonoplastia (sonorização de histórias) • Teatro musical • Instrumentos musicais convencionais e não convencionais	• Material digital (CMSP) • Livro de arte 1º ano: unidade 3-Música (p. 44) • Apreciação musical • Experimentação artística • Vídeos • Caixas de som, televisão • Caderno de arte, lápis

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Apresentação: Autorretrato • Conhecendo a Sala de Arte • Músicas infantis brasileiras: canto e registro • Projetos interdisciplinares: temas diversos de acordo com a época	• Materiais de desenho diversos • Aparelho de som • Apresentação em vídeo



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos. • Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferenças individuais e de desempenho. • Criar regras e utilizá-las durante a experimentação de brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, compreendendo a importância das regras para as relações humanas. •	• Aulas Teóricas e Práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Importância dos hábitos de higiene e outros hábitos para manutenção da saúde; • O uso dos ambientes da escola: pátio, refeitório, salas de aula, quadra etc., de maneira segura e respeitosa; • A prevenção ao piolho: conscientizar sobre a importância de utilizar seus próprios objetos e não compartilhar itens pessoais; • O uso consciente da água.	• Leitura de textos relacionados ao tema trabalhado; • Experimentos para desenvolver a habilidade de argumentação; • Jogos.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Roda de conversa/ Convivência • Resolução de conflitos • Construção de regras	• Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala. • Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção. • Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	• Roda de conversa