



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Compreensão em leitura – Elementos constitutivos da narrativa❖ Produção escrita❖ Construção do sistema alfabético❖ Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	<ul style="list-style-type: none">❖ O estudante será norteado de como ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero. Conforme Currículo em Ação, PNLD de❖ Escrever textos - de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética, segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.❖ Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética. Letras e ordem alfabética segmentação de palavras e frases.❖ Forma de composição do texto, conhecer as diversas grafias do alfabeto, conhecimento do alfabeto do português, pontuação / entonação escrita (compartilhada e autônoma), oralidade e recitação.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Geometria❖ Grandezas e Medidas❖ Números❖ Probabilidade❖ Álgebra	<ul style="list-style-type: none">❖ Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.❖ Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.❖ Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.❖ Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.❖ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.❖ Contagem de rotina❖ Contagem ascendente e descendente❖ Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.❖ Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações❖ Composição e decomposição de números naturais.❖ Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Língua Portuguesa❖ Tecnologia❖ Matemática❖ Convivência	<ul style="list-style-type: none">❖ Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific❖ Nesta disciplina o estudante vai ser orientado de como utilizar os números naturais para indicar quantidade e ordem a contar de maneira exata ou aproximada, estimar e comparar quantidades de objetos utilizando suas estratégias como pareamento e agrupamentos, localização de objetos e pessoas no espaço.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Experimentar, na prática, o ensino do dia-a-dia.	<ul style="list-style-type: none">❖ Confeccionar as letras do alfabeto, montagens das sílabas simples para formação das palavras.❖ Montagem do corpo humano❖ Criação de um museu para registro de sua história.

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Vida e evolução	<ul style="list-style-type: none">❖ Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.❖ Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais, e explicar as funções de cada parte.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Mundo pessoal: eu, meu grupo	<ul style="list-style-type: none">❖ Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.❖ Identificar os diferentes papéis das mulheres na família e na escola, reconhecendo mudanças ao longo do tempo.❖ Os diferentes papéis dos profissionais que integram a equipe escolar.❖ Os diferentes papéis desempenhados pelas pessoas na escola, na família e na comunidade.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Mundo do trabalho- o sujeito e seu lugar no mundo❖ Formas de representação e pensamento espacial	<ul style="list-style-type: none">❖ Verificando diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano, considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.❖ Identificar itinerários percorridos ou descritos em contos literários, histórias inventadas e/ou brincadeiras, representando-os por meio de mapas mentais e desenhos.❖ Utilizar e elaborar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, perto e longe, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Danças no cotidiano e brincadeiras cantadas;• Entender o ritmo com o corpo.	<ul style="list-style-type: none">• Desenhando o corpo• Criação de pequenas sequências de danças

EDUCAÇÃO FÍSICA/ CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p style="text-align: center;">Dança</p> <p>Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aulas Teóricas e Práticas- Rodas de conversa.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">- Expressões faciais e corporais- Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos- Ritmo: lento, moderado, rápido- Coreografias- Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">- Materiais de desenho diversos- Aparelho de som- Apresentação em vídeo



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• MINHA FAMÍLIA (My family)• ESTA É MINHA FAMÍLIA (This is my family!)• MINHA FAMÍLIA E MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO (My family and my pet)• ESTE É MEU PET (This is my pet)• MEUS BRINQUEDOS (My toys)• QUE COR É ESSA? (What color is this?)	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP;• Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

PROJETO COVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Continuidade no processo de autoconhecimento com o Tomas	<ul style="list-style-type: none">• Através de história e trocas de experiências