



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Compreensão em leitura. • Sistema alfabético de escrita. • Alfabeto. • Segmentação de palavras. • Pontuação / entonação. • Produção de escrita • Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. • Formação do leitor – leitura multissemiótica. • Conhecimento do alfabeto do português. • Construção do sistema alfabético. • Compreensão em leitura – Elementos constitutivos da narrativa.	• Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações. • Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras). • Nomear as letras do alfabeto. • Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética. • Perceber a entonação propiciada pelo uso de diferentes sinais de pontuação e sinais gráficos, na oralização/ escuta de textos. • Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Geometria - Grandezas e medidas - Números	- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. - Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. - Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. - Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo. - Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas. - Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Língua Portuguesa • Tecnologia Matemática • Convivência	Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada, leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa. Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific Nesta disciplina o estudante vai ser orientado de como utilizar os números naturais para indicar quantidade e ordem a contar de maneira exata ou aproximada, estimar e comparar quantidades de objetos utilizando suas estratégias como pareamento e agrupamentos, localização de objetos e pessoas no espaço. No sentido de inovar, de planejar estratégias que coloquem o estudante no centro da ação, como protagonista com a mediação do professor proporcionando responsabilidade e compromisso para com o seu aprendizado.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Corpo humano e saúde.	- Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas são medidas de prevenção necessárias para a manutenção da saúde - Reconhecer a importância da escovação correta dos dentes; - Aprender a forma correta e a regularidade necessária de escovar os dentes e utilizar fio dental; - Conhecer o que acontece com os dentes quando não são escovados corretamente. - Entender que a má higienização das mãos pode causar e transmitir doenças; - Conhecer a forma correta de higienizar as mãos; - Entender a importância de manter as unhas limpas e aparadas. - Conhecer os cuidados necessários com a cabeça e os cabelos; - Aprender formas de evitar e tratar a pediculose. - Conhecer sobre saúde coletiva; - Entender sobre a importância da higiene pessoal e coletiva. - Conhecer algumas maneiras de prevenir doenças no nosso dia a dia.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	- Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais. - Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência. - Identificar, descrever e distinguir seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. - Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que se vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Situações de convívio em diferentes lugares.	- Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços. - Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas, entre outras).



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Teatro e seu mundo: Construção e elaboração	Material digital (CMSP) Livro de arte 1º ano. Leitura e interpretação de texto e de imagem Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas ao teatro Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Roda de conversa/ Convivência - Preservação do Patrimônio Público.	- Espaço da sala de aula organizado em círculo para realização de uma roda de conversa, lousa ou flipchart, tiras de papel, cartolinas e canetas coloridas. compartilhamento de ideias a partir do tema apresentado. - Metodologias/estratégias: aula dialogada, em roda de conversa, abordaremos diversos temas como: Diversidades culturais, Sustentabilidade, bullying, práticas de convivência e respeito às regras



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Ginástica: • Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. • Utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	• Aulas teóricas e práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais. •

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Objetos e lugares da escola – Vida diária	• Através do livro didático; • Atividades diversificadas; • Vídeos

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Histórias dramatizadas • Improvisações teatrais • Faz-de-conta • Palitoches	• Brincadeiras lúdicas • Teatro em sala de aula • Usar o imaginário e pensamento crítico • Confeção de palitoches: figuras do Folclore Brasileiro



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Corpo humano e suas características	Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como interagir com os colegas em sala de aula	Dando continuidade a História do Tomas