



**DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE**  
**E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**



**GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE**

**LÍNGUA PORTUGUESA -**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão em leitura.</li><li>• Estratégia de leitura.</li><li>• Conhecimento do alfabeto do português.</li><li>• Construção do sistema alfabético.</li><li>• Segmentação de palavras e frases.</li><li>• Elementos constitutivos da narrativa.</li><li>• Segmentação de palavras</li><li>• Recitação</li><li>• Produção de escrita</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.</li><li>• Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.</li><li>• Nomear as letras do alfabeto.</li><li>• Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.</li><li>• Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.</li><li>• Recitar parlendas, quadrinhas, trava línguas entre outros os textos, observando entonação e as rimas.</li><li>• Escrever textos de próprio punho ou ditados por colegas e professor utilizando a escrita alfabética.</li></ul> |



**DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE**  
**E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**



**GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE**

**MATEMÁTICA**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                               | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Geometria</li><li>• Grandezas e medidas</li><li>• Números</li><li>• Álgebra</li><li>• Probabilidades estatística</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</li><li>• Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</li><li>• Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</li><li>• Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</li><li>• Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.</li><li>• Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.</li><li>• Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</li><li>• Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.</li><li>• Padrões e Sequências Visuais</li><li>• Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</li></ul> |



**DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE**  
**E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**



**GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE**

**ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS**

| <b>O QUE VAMOS APRENDER</b>                                                                                                         | <b>COMO VAMOS APRENDER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Língua Portuguesa</li><li>• Tecnologia</li><li>• Matemática</li><li>• Convivência</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada, leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa.</li><li>• Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific</li></ul> |

**CIÊNCIAS**

| <b>O QUE VAMOS APRENDER</b>                                          | <b>COMO VAMOS APRENDER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Matéria e energia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os objetos utilizados no dia a dia.</li><li>• Identificar algumas Características dos vidros, madeira e papel</li><li>• Conhecer algumas características do plástico, da borracha, do tecido e do metal.</li><li>• Conhecer as características de alguns objetos como forma, cor, tamanho, textura e peso.</li><li>• Conhecer o correto descarte de alguns objetos.</li><li>• Conhecer o correto descarte de alguns objetos especiais, como a pilha e eletrônicos.</li><li>• Identificar as diferentes maneiras de reaproveitar um material.</li><li>• Conhecer os materiais que podem ser reciclados.</li></ul> |



**DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE**  
**E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**



**GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE**

**HISTÓRIA**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mundo pessoal: meu lugar no mundo</li><li>• Conexões e escalas Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços.</li><li>• Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas, entre outras).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia e Noite</li><li>• Tipos de trabalho.</li><li>• Variação de temperatura e umidade.</li><li>• Marcadores de tempo.</li><li>• Estações do ano.</li><li>• Paisagens.</li><li>• Condições do tempo.</li><li>• Cultura indígena</li></ul> |

**GEOGRAFIA**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                 | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conexões e escalas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços.</li><li>• Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas, entre outras).</li></ul> |

**ARTE**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                          | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Artes Visuais e suas possibilidades convencional e não convencional</li><li>• Desenhos e fotos e imaginação</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Através do livro didático</li><li>• Contemplando obras de arte</li><li>• Colocando a mão na massa</li></ul> |



**DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE**  
**E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**



**GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE**

**ASSEMBLEIA**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                       | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Combinados de convivência e acolhimento.</b> Avaliar como cuidamos dos materiais e dos amigos no ano.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhos ou falas mediadas pelo professor em uma "Caixa de Sentimentos".</li></ul> |

**CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Esporte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo.</li><li>• Identificar as normas e as regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, e discutir a importância das mesmas para assegurar a integridade própria e a dos demais participantes.</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas e práticas.</li><li>• Rodas de conversa.</li><li>• Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas.</li><li>• Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.</li></ul> |

**LÍNGUA INGLESA**

| O QUE VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COMO VAMOS APRENDER                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• FREE-TIME ACTIVITIES</li><li>• CAN YOU RIDE A BIKE?</li><li>• WHAT IS YOUR FAVORITE FOOD?</li><li>• DO YOU LIKE PIZZA?</li><li>• SHAPES AROUND US</li><li>• WHAT COLOR IS THE RECTANGLE?</li><li>• ABILITIES, FOOD, AND SHAPES – A REVIEW</li><li>• MY LAST WEEK OF SCHOOL – A STORY</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas:</li><li>• Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP.</li></ul> |



**DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE**  
**E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**



**GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE**

**LINGUAGENS ARTÍSTICAS**

| <b>O QUE VAMOS APRENDER</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>COMO VAMOS APRENDER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Formas, linhas e texturas.</li><li>• Cores primárias e secundárias.</li><li>• Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros.</li><li>• Datas comemorativas de acordo com o calendário.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhos com linhas e formas geométricas, círculos, quadrados e triângulos.</li><li>• Linhas verticais, diagonais e horizontais, curvas e onduladas.</li><li>• Releitura de diversas obras clássicas e contemporâneas.</li><li>• Compreensão de cores primárias, secundárias através de mistura de tintas.</li></ul> |

**PRÁTICAS EXPERIMENTAIS**

| <b>O QUE VAMOS APRENDER</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>COMO VAMOS APRENDER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos do dia a dia, materiais de que são feitos e suas características.</li><li>• Propriedades como forma, cor, tamanho, textura e peso.</li><li>• Descarte correto, reaproveitamento e reciclagem de materiais.</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Por meio da observação, comparação e manipulação de objetos e materiais, atividades de classificação, experiências simples e propostas de reaproveitamento, descarte e reciclagem; objetos de uso diário, características de vidro, madeira, papel, plástico, borracha, tecido e metal, propriedades dos objetos, descarte comum e especial, reaproveitamento e reciclagem.</li></ul> |

**PROJETO DE CONVIVÊNCIA**

| <b>O QUE VAMOS APRENDER</b>                                                                                        | <b>COMO VAMOS APRENDER</b>                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Empatia, colaboração, comunicação, criatividade e relacionamento</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura, interpretação oral e escrita, dinâmicas e jogos.</li></ul> |