



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Compreensão em leitura – Elementos constitutivos da narrativa❖ Produção escrita❖ Construção do sistema alfabético❖ Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	<ul style="list-style-type: none">❖ O estudante será norteado de como ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero. Conforme Currículo em Ação, PNLD de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Geografia. Historia❖ Escrever textos - de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética. Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.❖ Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética. Letras e ordem alfabética segmentação de palavras e frases.❖ Forma de composição do texto, conhecer as diversas grafias do alfabeto, conhecimento do alfabeto do português, pontuação / entonação escrita (compartilhada e autônoma), oralidade e recitação.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Geometria❖ Grandezas e Medidas❖ Números❖ Probabilidade❖ Álgebra	<ul style="list-style-type: none">❖ Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.❖ Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.❖ Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.❖ Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.❖ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.❖ Contagem de rotina❖ Contagem ascendente e descendente❖ Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.❖ Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações❖ Composição e decomposição de números naturais.❖ Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.❖ Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências❖ Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Língua Portuguesa❖ Tecnologia❖ Matemática❖ Convivência	<ul style="list-style-type: none">❖ Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada, leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa.❖ Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific❖ Nesta disciplina o estudante vai ser orientado de como utilizar os números naturais para indicar quantidade e ordem a contar de maneira exata ou aproximada, estimar e comparar quantidades de objetos utilizando suas estratégias como pareamento e agrupamentos, localização de objetos e pessoas no espaço.❖ No sentido de inovar, de planejar estratégias que coloquem o estudante no centro da ação, como protagonista com a mediação do professor proporcionando responsabilidade e compromisso para com o seu aprendizado.

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Vida e evolução	<ul style="list-style-type: none">❖ Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.❖ Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais, e explicar as funções de cada parte.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Mundo pessoal: eu, meu grupo	<ul style="list-style-type: none">❖ Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.❖ Identificar os diferentes papéis das mulheres na família e na escola, reconhecendo mudanças ao longo do tempo.❖ Os diferentes papéis dos profissionais que integram a equipe escolar.❖ Os diferentes papéis desempenhados pelas pessoas na escola, na família e na comunidade.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Mundo do trabalho- o sujeito e seu lugar no mundo❖ Formas de representação e pensamento espacial	<ul style="list-style-type: none">❖ Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários, entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.❖ Identificar itinerários percorridos ou descritos em contos literários, histórias inventadas e/ou brincadeiras, representando-os por meio de mapas mentais e desenhos.❖ Utilizar e elaborar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, perto e longe, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Ciranda de roda e brincadeiras circulares❖ Rodas cantadas; brincadeiras rítmicas e expressivas.❖ Coreografia baseada no desenho do corpo❖ Níveis do movimento na dança❖ Orientação espacial na dança❖ Movimentos e a articulação na dança❖ Construção coreográfica	<ul style="list-style-type: none">❖ Material digital (CMSP)❖ Livro de arte 1º ano: Unidade 2: Dança❖ Leitura e interpretação de texto e de imagem❖ Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas a dança❖ Exploração da expressão corporal❖ Caixas de som, televisão❖ Caderno de arte❖ Lápis

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Roda de conversa/ Convivência● Resolução de conflitos● Construção de regras	<ul style="list-style-type: none">● Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala.● Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção.● Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.	<ul style="list-style-type: none">❖ Aulas Teóricas e Práticas.❖ Rodas de conversa.❖ Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas.❖ Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Nomear, em Língua Inglesa, os membros da família;❖ Relembrar e ampliar vocabulário sobre membros da família;❖ Observar, ouvir e identificar os animais de estimação;❖ Observar e associar brinquedos aos seus nomes;❖ Perguntar a cor de um brinquedo “what color is this;❖ Compreender histórias com auxílio de recursos visuais.	<ul style="list-style-type: none">❖ Através do livro didático;❖ Atividades diversificadas;❖ Vídeos

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Expressões faciais e corporais❖ Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos❖ Ritmo: lento, moderado, rápido❖ Coreografias❖ Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">❖ Materiais de desenho diversos❖ Aparelho de som❖ Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Estimular a curiosidade, a memória e a percepção através de experimentos sensoriais e olfativos.❖ Exploração sensorial: caixas com furos para colocar as mãos e adivinhar os objetos.❖ Exploração olfativa: potes com diferentes aromas para identificar o olfato.	<ul style="list-style-type: none">❖ Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	<ul style="list-style-type: none">❖ Roda de conversa