



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER	
 Compreensão em leitura. Estratégia de leitura. Conhecimento do alfabeto do português. Construção do sistema alfabético. Segmentação de palavras e frases. Elementos constitutivos da narrativa. Segmentação de palavras Recitação Produção de escrita 	 Através do Currículo em Ação. Uso do PNLD. Atividades em sala de aula. Dinâmicas com os estudantes. 	

MATEMÁTICA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Geometria	
Grandezas e medidas	 Através do Currículo em Ação.
• Números	Uso do PNLD.
Probabilidade e estatística	Atividades em sala de aula.
	 Dinâmicas com os estudantes.

CIÊNCIAS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Matéria e energia.	 Através do Currículo em Ação.
	Atividades em sala de aula.
	 Dinâmicas com os estudantes.





GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

GEOGRAFIA-

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 Conexões e escalas Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços. Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas, entre outras). 	 Através do Currículo em Ação. Atividades em sala de aula. Dinâmicas com os estudantes.

HISTÓRIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	Através do Currículo em Ação.
Dia e Noite	 Atividades em sala de aula.
 Tipos de trabalho. 	 Dinâmicas com os estudantes.
 Variação de temperatura e umidade. 	
Marcadores de tempo.	
 Estações do ano. 	
Paisagens.	
 Condições do tempo. 	
Cultura indígena: Ara pyau.	





GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 Língua Portuguesa 	 Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a
 Tecnologia 	leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada,
Matemática	leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa.
 Convivência 	 Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific
	 Nesta disciplina o estudante vai ser orientado de como utilizar os
	números naturais para indicar quantidade e ordem a contar de
	maneira exata ou aproximada, estimar e comparar quantidades de
	objetos utilizando suas estratégias como pareamento e
	agrupamentos, localização de objetos e pessoas no espaço.

ARTE -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
FORMAS DE FAZER ARTE	METODOLOGIA ATIVA: Pedagogia Invertida
 DE OLHO NAS ARTES VISUAIS 	 Onde o processo tradicional de ensino é "invertido": os alunos
OBSERVANDO COMO ARTISTA	têm um primeiro contato com o conteúdo, por meio de vídeos,
ARTE E MOVIMENTO	textos ou outros materiais indicados pela professora. O maior
GIZ DE CERA PARA PINTAR	tempo em sala de aula é dedicado à resolução de dúvidas,
 TECNOLOGIA NAS ARTES VISUAIS:FOTOGRAFIA 	realização de atividades práticas, discussões e aprofundamento
	do conteúdo, promovendo uma aprendizagem mais participativa
	e significativa.
	AULAS EXPOSITIVAS
	 Com a utilização de equipamentos eletrônicos em sala de aula
	para a apresentação e exploração do material digital
	disponibilizado pelo CMSP (Centro de Mídias de São Paulo).





GUIA DE APRENDIZAGEM – 4° BIMESTRE

ASSEMBLEIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 Esporte, Cultura e Cooperação Brincadeiras antigas e jogos cooperativos Solidariedade e ajuda ao próximo Preservação da ÁGUA A horta Escolar Diversidade Cultural Quem sou eu? Conhecendo minha Identidade Honestidade e Confiança 	 Roda de Conversa Desenho Vídeo/ Plataforma digital Youtube Dinâmica Pelos Espaços da Escola

EDUCACAÇÃO FÍSICA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 Práticas lúdicas deportivas de marca e de precisão, com foco no trabalho coletivo e protagonismo. 	 Aulas Teóricas e Práticas Rodas de conversa. Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

CULTURA DO MOVIMENTO -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 Continuidade às práticas lúdicas deportivas de marca e de precisão, com 	Aulas Teóricas e Práticas
foco no trabalho coletivo e protagonismo.	Rodas de conversa.
	Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.





GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS -

ENT TO THE	
O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Formas, linhas e texturas.	Desenhos com linhas e formas geométricas, círculos, quadrados
 Cores primárias e secundárias. 	e triângulos.
 Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros. 	 Linhas verticais, diagonais e horizontais, curvas e onduladas.
 Datas comemorativas de acordo com o calendário. 	 Releitura de diversas obras clássicas e contemporâneas.
	 Compreensão de cores primárias, secundárias através de mistura
	de tintas.

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 FREE TIME ACTIVITIES (ATIVIDADES PARA FAZER NO TEMPO LIVRE) CAN YOU RIDE A BIKE? (ATIVIDADES QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER.) WHAT IS YOUR FAVORITE FOOD? (ALIMENTOS FAVORITOS) DO YOU LIKE PIZZA? (VOCÊ GOSTA DE PIZZA?) PERGUNTAS E RESPOSTAS: DO YOU LIKE? YES, I DO. / NO, I DON'T. SHAPES AROUND US. FORMAS: TRIANGLE; RECTANGLE; CIRCLE; SQUARE. WHAT COLOR IS THE RECTANGLE? FORMAS GEOMÉTRICAS E CORES. ABILITIES, FOOD, AND SHAPES – A REVIEW (RETOMAR OS OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDOS DO BIMESTRE). MY LAST WEEK OF SCHOOL – A STORY (STORYTELLING). 	 Aulas expositivas: Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.





GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
 HIGIENE. DINÂMICA JOGO DA MEMÓRIA. PAINEL NATURAIS. EXPERIÊNCIA BALÃO MÁGICO. 	 ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIA COM ÁGUA APRENDER CUIDADOS PESSOAIS. INTERAÇÃO E DIVERSÃO PARA A SEMANA DA CRIANÇA. ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO DA NATUREZA E CUIDADO COM MEIO AMBIENTE. REAÇÕES QUÍMICAS DE FORMA DIVERTIDA.

PROJETO CONVIVÊNCIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
A Caixa Colorida.	Trabalhamos Roda de Conversa.
Aulas sobre conviver com o diferente.	Leitura
	 Desenho
	• Vídeo
	• Combinados
	 socioemocional