



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
❖ Compreensão em leitura. ❖ Sistema alfabético de escrita. ❖ Alfabeto. ❖ Segmentação de palavras. ❖ Pontuação / entonação. ❖ Produção de escrita ❖ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. ❖ Formação do leitor – leitura multissemiótica. ❖ Conhecimento do alfabeto do português. ❖ Construção do sistema alfabético. ❖ Compreensão em leitura – Elementos constitutivos da narrativa.	❖ Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações. ❖ Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras). ❖ Nomear as letras do alfabeto. ❖ Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética. ❖ Perceber a entonação propiciada pelo uso de diferentes sinais de pontuação e sinais gráficos, na oralização/ escuta de textos. ❖ Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim). ❖ Recitar parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, observando a entonação e as rimas. ❖ Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero. ❖ Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva. ❖ Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
❖ Geometria ❖ Grandezas e medidas ❖ Números ❖ Probabilidade e estatística	❖ Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. ❖ Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. ❖ Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. ❖ Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. ❖ Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo. ❖ Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas. ❖ Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. ❖ Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
❖ Corpo humano e saúde.	❖ Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas são medidas de prevenção necessárias para a manutenção da saúde ❖ Aprender a forma correta e a regularidade necessária de escovar os dentes e utilizar fio dental; ❖ Conhecer o que acontece com os dentes quando não são escovados corretamente. ❖ Entender que a má higienização das mãos pode causar e transmitir doenças; ❖ Conhecer a forma correta de higienizar as mãos; ❖ Entender a importância de manter as unhas limpas e aparadas. ❖ Conhecer os cuidados necessários com a cabeça e os cabelos; ❖ Aprender formas de evitar e tratar a pediculose. ❖ Conhecer sobre saúde coletiva; ❖ Entender sobre a importância da higiene pessoal e coletiva. ❖ Conhecer algumas maneiras de prevenir doenças no nosso dia a dia.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
❖ Situações de convívio em diferentes lugares.	❖ Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços. ❖ Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas, entre outras).

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
❖ Mundo pessoal: meu lugar no mundo	❖ Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo as orais. ❖ Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência. ❖ Identificar, descrever e distinguir seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. ❖ Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que se vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Língua Portuguesa Tecnologia Matemática Convivência	❖ Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada, leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa. ❖ Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific ❖ Nesta disciplina o estudante vai ser orientado de como utilizar os números naturais para indicar quantidade e ordem a contar de maneira exata ou aproximada, estimar e comparar quantidades de objetos utilizando suas estratégias como pareamento e agrupamentos, localização de objetos e pessoas no espaço. ❖ No sentido de inovar, de planejar estratégias que coloquem o estudante no centro da ação, como protagonista com a mediação do professor proporcionando responsabilidade e compromisso para com o seu aprendizado.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Reconhecer e apreciar <i>histórias dramatizadas</i> e outras formas de manifestação teatral presentes em seu cotidiano (inclusive as veiculadas em diferentes mídias, como TV e internet, e em espaços públicos), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional. - Exercitar a <i>improvisação e o faz de conta</i>, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro. - Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de <i>diferentes matrizes estéticas e culturais</i>.	Através de aulas, vídeos e atividades práticas.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como é viver em comunidade	Debates de assuntos em sala de aula

CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Ginástica - Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica, com foco em equilíbrios, saltos, giros e rotações; - Preparação para o desfile de 7 de SETEMBRO	- Aulas Teóricas e Práticas - Rodas de conversa.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	• Aulas teóricas e práticas

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• SCHOOL SUPPLIES (PERGUNTAR E RESPONDER SOBRE MATERIAIS ESCOLARES: <i>IS IT A/AN...? YES. / NO.</i> • PLACES AT SCHOOL (PERGUNTAR E RESPONDER SOBRE MATERIAIS ESCOLARES: <i>IS THIS YOUR...? YES. / NO.</i> • THIS IS MY FAVORITE PLACE AT SCHOOL! (Meu lugar favorito na escola) • LET’S GO TO THE CAFETERIA! (Alimentos do refeitório da escola) • LET’S EAT TOGETHER! (vamos comer juntos) • WALKING AROUND THE SCHOOL! (Caminhando pelos espaços escolares)	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; • Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Histórias dramatizadas • Improvisações teatrais • Faz-de-conta • Palitoches	• Brincadeiras lúdicas • Teatro em sala de aula • Usar o imaginário e pensamento crítico • Confeção de palitoches: figuras do Folclore Brasileiro



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Higiene do corpo	Através da prática diária

PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como interagir com os colegas em sala de aula	Dando continuidade a História do Tomas