



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Estratégia de leitura; • Grafia de palavras conhecidas e de novas palavras baseadas em outras conhecidas; • Construção do sistema alfabético; • Segmentação de palavras e frases; • Leitura autônoma; • Identificação de significado de palavras; • Apreciação de estética de poemas, cantigas, parlendas e canções, trava-línguas, conto narrativo; • Produção escrita; • Ortografia.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Figuras geométricas planas; • Sistema monetário Brasileiro; • Sistema de numeração decimal; • Situações-problema envolvendo adição e subtração; • Medidas de tempo (dias da semana, calendário, horas); • Composição e decomposição de números; • Sequência numérica; • Comparação de quantidades.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Conhecer algumas características dos materiais e suas origens; • Identificar objetos que são utilizados no cotidiano; • Propriedade dos materiais; • Identificar as mudanças no vestuário ao longo do tempo; • Propriedades e características de materiais usados na fabricação de brinquedos.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Conhecer e identificar a comunidade que faz parte; • Comunidade, convivência e interações entre as pessoas; • Compreender a importância do respeito para um convívio saudável na sociedade; • Reconhecer a presença de aldeias indígenas perto da cidade de São Paulo; • Identificar alguns papéis sociais das crianças e outros dos adultos.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Atividades do cotidiano e do convívio social nos períodos do dia; • Brincadeiras de diferentes grupos sociais; • Modos de vida de diferentes povos; • Costumes e tradições de diferentes povos; • Mudanças e permanências nas paisagens.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa) • Adição, subtração e multiplicação (Matemática)	• Jogos • Atividades complementares • Vídeos

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Música enquanto linguagem artística • Ritmos da natureza, humanos e ritmos musicais • Melodia • Parâmetros do som • Percussão corporal • Músicas da cultura popular paulista • Música caipira e sertaneja • Música folclórica • Sonorização de histórias • Canções e brincadeiras de matrizes culturais indígenas	• Material digital (CMSP) • Livro de arte 2º ano: unidade 3-Música (p. 44) • Apreciação musical • Experimentação artística • Vídeos • Caixas de som, televisão • Caderno de arte, lápis



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Apresentação: Autorretrato • Músicas infantis brasileiras: canto e registro • Instrumentos convencionais e não convencionais • Projetos interdisciplinares: temas diversos de acordo com a época	• Materiais de desenho diversos • Aparelho de som • Apresentação em vídeo

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho. • Explorar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem. • Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios de brincadeiras e jogos do contexto regional, com base nas características dessas práticas.	• Aulas Teóricas e Práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Importância dos hábitos de higiene e outros hábitos para manutenção da saúde; • O uso dos ambientes da escola: pátio, refeitório, salas de aula, quadra etc., de maneira segura e respeitosa; • A prevenção ao piolho: conscientizar sobre a importância de utilizar seus próprios objetos e não compartilhar itens pessoais; • O uso consciente da água.	• Leitura de textos relacionados ao tema trabalhado; • Experimentos para desenvolver a habilidade de argumentação; • Jogos.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Roda de conversa/ Convivência • Resolução de conflitos • Construção de regras	• Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala. • Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção. • Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	• Roda de conversa