



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">- Deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço.- Leitura de horas exatas.- Construção de gráficos de colunas simples.- Localização de pessoas e objetos no espaço.- Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas- Sistema monetário brasileiro- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens- Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e características- Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais	<ul style="list-style-type: none">- Atividades dos livros.- Atividades diversificadas do acervo do professor.- Jogos e material concreto.- Material digital.- Matific- Cantinho da matemática.

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">- Ler e compreender um poema.- Reconhecer a estrutura composicional do poema.- Escrever palavras e frases na forma cursiva.- Reconhecer que a troca de uma letra na palavra resulta na construção de uma nova palavra.- Identificar os elementos da narrativa.- Identificar o tema / assunto e a finalidade de uma capa de livro.- Identificar sinônimos de palavras em texto lido.- Ortografia/ Uso adequado de pontuação- Relacionar a organização do texto instrucional à sua finalidade.- Planejar e produzir bilhetes.- Reconhecer o gênero textual fábula.- Relacionar palavras em letras de imprensa com sua versão em cursiva.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades dos livros.- Atividades diversificadas do acervo do professor.- Jogos.- Material digital.- Elefante letrado.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Acidentes domésticos: quedas, objetos cortantes e inflamáveis.	Atividades do livro didático.
Acidentes domésticos: envenenamento por produtos de limpeza e medicamentos.	Atividades diversificadas.
Acidentes domésticos: eletricidade e raios.	Material digital.
Situações de risco de acidentes no ambiente escolar.	
Fases da vida dos seres humanos.	
Fases da vida de alguns animais.	
Desenvolvimento das plantas.	
Fases da vida dos seres vivos.	

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Medir o tempo pela História	Atividades do livro didático.
Como surgiram os relógios?	Atividades diversificadas.
Os primeiros calendários	Material digital.
Passado, presente e futuro	
Tudo ao mesmo tempo	
Objetos contam histórias	
Museu: memória e identidade cultural	



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Localização de objetos e pessoas no espaço	Atividades do livro didático.
Formas de representar o espaço	Atividades diversificadas.
O que o mapa tem?	Material digital.
Planta da sala de aula	
Como são as salas de aula por aí fora?	
Pontos de vista: visão oblíqua e vertical	

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Desenvolvimento das plantas.	Vídeos ilustrativos.
* Fases da vida dos seres vivos.	Acervo do professor (Atividades diversificadas).

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
	Vídeos ilustrativos.
Retomada de conteúdos multidisciplinares.	Acervo do professor (Atividades diversificadas).

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Aumento do repertório de danças com contextos culturais variados• Apreciação de danças	<ul style="list-style-type: none">• Vivências de danças diversas• Improvisos



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

EDUCAÇÃO FÍSICA/ CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p style="text-align: center;">Dança</p> <p>Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.</p> <p>Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) de danças do contexto comunitário, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.</p> <p>Identificar as sensações corporais durante a experimentação das danças e das ginásticas relacionando ao conhecimento sobre o corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aulas Teóricas e Práticas- Rodas de conversa.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">- Expressões faciais e corporais- Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos- Ritmo: lento, moderado, rápido- Coreografias- Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">- Materiais de desenho diversos- Aparelho de som- Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">ANIMAIS SELVAGENS (Wild animals)SAPOS PODEM PULAR (Frogs can jump!)ANIMAIS SELVAGENS: ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS? (Wild animals: Are they big or small?)ANIMAIS DA FAZENDA (Farm animals)VACAS NÃO PODEM VOAR! (Cows can't fly!)AS CORES DOS ANIMAIS (THE Color of the animals)	<ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas;Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP;Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

PROJETO COVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">Continuidade no processo de empatia com o Geraldo	- Através de história e trocas de experiências