



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Estratégia de leitura;● Segmentação de palavras e frases;● Apreciação de estética de poemas, cantigas, parlendas e canções, trava-línguas, conto narrativo, textos instrucionais e receitas;● Ortografia;● Produção escrita;● Leitura autônoma;● Construção do sistema alfabético;● Letra Cursiva.	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Figuras geométricas planas;● Sistema monetário Brasileiro;● Sistema de numeração decimal;● Unidades de medidas padronizadas e não padronizadas;● Sequência numérica;● Comparação de quantidades;● Medidas de tempo (dias da semana, calendário, horas);● Situações-problema envolvendo adição e subtração;● Gráficos e tabelas.	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Intoxicação e envenenamento (acidentes domésticos);● Fases da vida dos seres humanos e animais;● Perigo: Raios e eletricidade;● Desenvolvimento das plantas.	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Formas de medir o tempo ao longo da história;● Organização do tempo;● Noções acerca dos conceitos de presente, passado e futuro;● Objetos que contam história.	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Localização de objetos e pessoas no espaço;● Formas de representar o espaço;● Planta dos espaços de convivência;● Formas de representação do espaço.	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa)• Adição esubtração (Matemática)	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Atividades complementares• Vídeos

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• A dança como linguagem artística;• Danças tradicionais do Estado de São Paulo;• Experimentação de movimentos tradicionais: atividade prática envolvendo movimentos característicos de danças tradicionais africanas.• Danças Africanas presentes na dança tradicional Paulista.• Experimentação de movimentos tradicionais de danças indígenas.• Elementos da linguagem: espaço e ritmos de movimentos.• Elementos da linguagem: movimentos no espaço - o plano e o deslocamento,• Matrizes estéticas culturais: brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias.	<ul style="list-style-type: none">• Material digital (CMSP)• Livro de arte 2º ano. Unidade 2: Dança• Leitura e interpretação de texto e de imagem• Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas a dança• Exploração da expressão corporal• Caixas de som, televisão• Caderno de arte• Lápis



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Roda de conversa/ Convivência● Resolução de conflitos● Construção de regras	<ul style="list-style-type: none">● Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala.● Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção.● Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Dança</p> <p>Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.</p> <p>Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) de danças do contexto comunitário, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.</p> <p>Identificar as sensações corporais durante a experimentação das danças e das ginásticas relacionando ao conhecimento sobre o corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas Teóricas e Práticas.➤ Rodas de conversa.➤ Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. <p>Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.</p>



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Nomear, em Língua Inglesa, alguns animais selvagens;• Utilizar o verbo modal Can para expressar habilidades com os verbos de ação Run, Jump e Swim;• Ouvir e diferenciar as características de alguns animais selvagens;• Nomear, em Língua Inglesa, alguns animais da fazenda;• Identificar e praticar sons específicos da Língua Inglesa, comparando com a Língua Portuguesa;• Compreender um texto sobre os animais e seus continentes de origem;• Expressar-se em situações cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">• Através do livro do didático;• Atividades diversificadas;• Vídeos;• Dinâmica em grupo;

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Expressões faciais e corporais• Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos• Ritmo: lento, moderado, rápido• Coreografias• Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de desenho diversos• Aparelho de som• Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Evitar a ocorrência de acidentes domésticos e em outros ambientes.</p> <p>Acidentes domésticos: caixas vazias e higienizadas para ensinar rótulos, cores de aviso e o perigo dos produtos de limpeza.</p> <p>Detetive na cozinha: atividade para identificar panelas no fogão para evitar queimaduras.</p> <p>Identificar no ambiente escolar, situações de risco de acidentes.</p>	<p>Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.</p>

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa