



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Compreensão em leitura - estratégia de leitura Construção do sistema alfabético Ortografia Conflito gerador em textos narrativos.	Atividades dos livros.
Segmentação de palavras e frases. Pesquisa Letra maiúscula. Recitação Produção de texto oral e escrito. Escrever palavras e frases na forma cursiva. Pontuação e ponto final.	Atividades diversificadas do acervo do professor.
Apreciação estética. Conflito gerador em textos narrativos. Completar palavra com sílaba inicial.	Jogos.
Compreensão em leitura – Estrutura composicional do texto	Material digital.
Letra cursiva. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.	Elefante letrado.
Elementos constitutivos da narrativa.	<i>Videos</i>
Efeito de sentido	
Separar palavras em sílabas Leitura de texto verbal e não verbal (verbo-visual).	
Leitura multissemiótica.	
Transcrever frases em letra cursiva.	
Usar adequadamente ponto final, de interrogação ou de exclamação.	
Produção de texto oral e escrito.	
Substantivos próprios. Slogan em anúncio publicitário. Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Figuras geométricas planas e espaciais	Atividades dos livros.
Medidas de massa	Atividades diversificadas do acervo do professor.
Resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão.	Jogos e material concreto.
Proporcionalidade	Material digital.
Gráficos e tabelas: leitura, interpretação e construção	Matific
Eventos aleatórios: provável, pouco provável, improvável e impossível	Folhetos de supermercado
Medidas de capacidade: litro e mililitro	Cantinho da matemática.
Sequência numérica: sequência recursiva	
Cálculos: Adição, subtração, multiplicação e divisão	
Exploração dos conceitos de dobro, metade, triplo e terça parte	
Números: leitura, escrita e comparação; Estimativa	
Resolução de situações do cotidiano envolvendo o sistema monetário	



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Reciclagem de materiais.	Atividades do livro didático.
Movimento de rotação e translação do planeta Terra.	Atividades diversificadas.
A importância da luz solar para as atividades diárias.	Material digital.
Formação das sombras.	Vídeos.
Relação entre a fonte de luz solar e a posição de um objeto	
Radiação Solar.	
Absorção e reflexão de luz e calor: água, areia e solo.	
Absorção e reflexão em diferentes superfícies claras e escuras.	

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Conceito de trabalho e trabalhadores. Trabalho e sociedade.	Atividades do livro didático.
Trabalho formal e informal. Trabalho individual e em equipe. Trabalho remunerado e voluntário.	Atividades diversificadas.
Profissões que deixaram de existir.	Material digital.
Profissões atuais.	<i>Video</i>
Inclusão no mercado de trabalho.	
Trabalho no campo. Impactos ambientais.	
Diferentes profissionais da escola.	
Os trabalhadores da comunidade.	



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
De onde vem a panela do Juan	Atividades do livro didático.
A Terra é azul!	Atividades diversificadas.
Atividades extrativas	Material digital.
O uso do solo e da água no campo	<i>Video</i>
Atividades industriais e os impactos ambientais	
O uso do solo e da água na cidade	
Os problemas socioambientais e a relação com o cotidiano	
Diferentes técnicas de agricultura	

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
	Vídeos ilustrativos.
Retomada de conteúdos multidisciplinares.	Acervo do professor (Atividades diversificadas).



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

ARTE -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• MODELAGEM E ESCULTURA• IMAGINAÇÃO, RISCOS E RABISCOS• MÃO NA MASSA, A MASSA NA MÃO• DA CRIATIVIDADE À FORMA• EU OBSERVO, EU REFLITO, EU CRIO ARTE• ARRISCA, RABISCA, TRANSFORMA, EXPRESSA• MODELAGEM CRIATIVA• PAPEL, PAPELÃO, PRODUÇÃO!	<p>METODOLOGIA ATIVA: Pedagogia Invertida</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde o processo tradicional de ensino é "invertido": os alunos têm um primeiro contato com o conteúdo, por meio de vídeos, textos ou outros materiais indicados pela professora. O maior tempo em sala de aula é dedicado à resolução de dúvidas, realização de atividades práticas, discussões e aprofundamento do conteúdo, promovendo uma aprendizagem mais participativa e significativa. <p>AULAS EXPOSITIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Com a utilização de equipamentos eletrônicos em sala de aula para a apresentação e exploração do material digital disponibilizado pelo CMSP (Centro de Mídias de São Paulo).

ASSEMBLEIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Esporte, Cultura e Cooperação• Brincadeiras antigas e jogos cooperativos• Solidariedade e ajuda ao próximo• Preservação da ÁGUA• A horta Escolar• Diversidade Cultural• Quem sou eu? Conhecendo minha Identidade• Honestidade e Confiança	<ul style="list-style-type: none">• Roda de Conversa• Desenho• Vídeo/ Plataforma digital Youtube• Dinâmica• Pelos Espaços da Escola



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

EDUCACAO FÍSICA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Experimentação de práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, e identificar os elementos comuns dessas práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas Teóricas e Práticas• Rodas de conversa.• Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

CULTURA DO MOVIMENTO -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Continuidade à experimentação de práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, e identificar os elementos comuns dessas práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas Teóricas e Práticas• Rodas de conversa.• Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Formas, linhas e texturas.• Cores primárias e secundárias.• Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros.• Datas comemorativas de acordo com o calendário.	<ul style="list-style-type: none">• Desenhos com linhas e formas geométricas, círculos, quadrados e triângulos.• Linhas verticais, diagonais e horizontais, curvas e onduladas.• Releitura de diversas obras clássicas e contemporâneas.• Compreensão de cores primárias, secundárias através de mistura de tintas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4 ° BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• I LOVE MY FAMILY! - (MEMBROS DA FAMÍLIA)• WHO IS THIS? PERGUNTAR E RESPONDER SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA: WHO IS THIS? THIS IS MY....• TOYS AND FRIENDS. BRINQUEDOS• I PLAY WITH MY FRIENDS! UTILIZAR A EXPRESSÃO I PLAY WITH MY...• I LIVE IN A HOUSE. - RECONHECER AS PARTES DA CASA EM TEXTOS ORAIS E ESCRITOS.• WHERE'S YOUR TOY? - BRINQUEDOS; FAMÍLIA; PARTES DA CASA.• MY FAMILY, MY TOYS, MY HOUSE! – A REVIEW - RETOMAR OS OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS DO BIMESTRE.• LET'S PARTY! – A STORY - LER, OUVIR E COMPREENDER UMA HISTÓRIA;	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas:• Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP;• Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• HIGIENE.	<ul style="list-style-type: none">• ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIA COM ÁGUA APRENDER CUIDADOS PESSOAIS.

PROJETO CONVIVÊNCIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>O Valentão</p> <p>Aulas sobre conviver com o diferente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhamos Roda de Conversa.• Leitura• Desenho• Vídeo• Combinados• socioemocional