



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características. • Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores. • Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar). • Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração • Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas. • Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência. • Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido. • Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.	• Atividades dos livros. • Atividades diversificadas do acervo do professor. • Material digital. • Matific • Cantinho da matemática.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Compreensão em leitura • Construção do sistema alfabético • Ortografia • Segmentação de palavras e frases. • Letra maiúscula. • Recitação • Produção de escrita • Escrever palavras e frases na forma cursiva. • Conhecer a ordem alfabética. • Pontuação e ponto final. • Compreensão em leitura – Pesquisa. • Separar palavras em sílabas • Letra cursiva: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.	• Atividades dos livros. • Atividades diversificadas do acervo do professor. • Material digital. • Jogos • Vídeos em sala.

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Seres Vivos: A relação entre ambientes e seres vivos • Raiz, caule e folha das plantas • A importância da relação entre plantas, ambiente e demais seres vivos. • Características dos animais aéreos e terrestres • A importância da água e da luz para todos	• Atividades do livro didático. • Atividades diversificadas • Material digital • Vídeos em sala.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
A noção do “eu” e do “outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	Atividades do livro didático.
O tempo de criança	Atividades diversificadas.
Nossas memórias	Material digital.
Objetos e a nossa história	<i>Vídeo</i>
Documentos pessoais	
O que aprendemos com as pessoas mais velhas	
Uma história de cem anos	
A história da minha escola	

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Localização, orientação e representação espacial	Atividades do livro didático.
Convivência e interações entre pessoas na comunidade.	Atividades diversificadas.
O bairro	Material digital.
Quem vive no bairro?	<i>Vídeo</i>
O povo Guarani Mbya	<i>Cantinho da leitura</i>
Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.	

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Retomada de conteúdos multidisciplinares.	Atividades diversificadas



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Reconhecer e apreciar o <i>teatro de bonecos</i> presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional. • Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas <i>entonações de voz</i> em diferentes personagens. • <i>Exercitar a imitação</i> de situações cotidianas e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro ao compor e encenar acontecimentos cênicos com base em diferentes referências (músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida), de forma intencional e reflexiva. • Imitar, com respeito e sem preconceito, movimentos, <i>gestos e vozes</i> de personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas imitações e as feitas pelos colegas. • Explorar <i>diferentes tecnologias e recursos digitais</i> (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	• Através de aulas, vídeos e atividades práticas.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como é viver em comunidade	• Debates de assuntos em sala de aula



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Ginástica • Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica, com foco em equilíbrios, saltos, giros e rotações; • Preparação para o desfile de 7 de SETEMBRO.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	• Aulas teóricas e práticas



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• THE PARK. (Construir repertório lexical relacionado a parques) • SMALL BIRDS AND BIG TREES! (Parques) • LET 'S HAVE A PICNIC! (Piquenique) • I DON'T LIKE APPLE PIE! (PIQUENIQUE <i>I LIKE...</i> / <i>I DON'T LIKE...</i>) • LET'S EAT! (UTILIZAR A EXPRESSÃO <i>LET'S</i> PARA CONVIDAR ALGUÉM PARA FAZER ALGO) • LET'S COUNT! (Números e parque) • LET'S ENJOY THE PARK! (Revisão de conteúdos) • A DAY TRIP WITH THE SCHOOL - A STORY! (Ler e compreender uma história).	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; • Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Histórias dramatizadas • Improvisações teatrais • Faz-de-conta • Palitoches	• Brincadeiras lúdicas • Teatro em sala de aula • Usar o imaginário e pensamento crítico • Confeção de palitoches: figuras do Folclore Brasileiro



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Higiene do corpo • Desenvolvimento das plantas	• Através da prática diária

PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como interagir com os colegas em sala de aula	• Dando continuidade a História do Geraldo