



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Apreciação estética/estilo, Compreensão em leitura diversos gêneros textuais: piada, campanha, conto, adivinha, tirinha, texto informativo, fábula. capa de livro, trava- língua, texto instrucional, poema, poesia, bilhete, receita. • Ortografia • Pontuação	• Atividades do Livro do estudante • Atividades diversificadas. • Pesquisas • Trabalhos • Vídeos • Leituras diversificadas • Plataforma digital- Elefante Letrado • Biblioteca

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Localização e deslocamento. • Medidas de tempo • Sistema de numeração decimal • Leitura, escrita, ordenação e comparação de números naturais • Composição e decomposição • Adição, subtração e multiplicação • Sequência numérica • Números pares e ímpares • Situação- problema • Tabelas e gráficos • Sistema monetário • Unidades em instrumentos de Medida	• Atividades do Livro do estudante • Atividades diversificadas. • Jogos • Trabalhos • Vídeos • Plataforma digital- Matific • Cartões e fichas numéricas • Régua/ fita métrica



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER / História	COMO VAMOS APRENDER
• Município: áreas urbanas e áreas rurais • Formação das cidades ao longo do tempo. • A migração interna e externa em um período histórico específico • Os primeiros moradores brasileiros e sua herança cultural. • As contribuições e as heranças dos diferentes povos africanos • Mulheres de nossa sociedade.	• Atividades do Livro do estudante • Atividades diversificadas. • Trabalhos • Vídeos • Pesquisas

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Cultura dos lugares de vivência. • Modo de vida na cidade e no campo • Modos de vida de diversos grupos sociais. • Influências e manifestações culturais: quilombolas e indígenas	• Atividades do Livro do estudante • Atividades diversificadas. • Trabalhos • Vídeos • Pesquisas

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Animais domésticos e silvestres • Características dos animais: herbívoros, carnívoros, onívoros, • Animais vertebrados e invertebrados • Vivíparos e ovíparos • Animais e os ciclos de vida	• Atividades do Livro do estudante • Atividades diversificadas. • Trabalhos • Vídeos • Pesquisas



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa) • Adição, subtração e multiplicação (Matemática)	• Jogos • Atividades complementares • Vídeos

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Música enquanto linguagem artística • Elementos da música: melodia, ritmo, pulsação, andamento (velocidade), timbre, ostinato, • Notação e registro musical convencional e não convencional • Representação gráfica de sons • Música popular brasileira: matrizes estéticas e culturais (indígena, africana e europeia) • Percussão: tambores brasileiros	• Material digital (CMSP) • Livro de arte 3º ano: unidade 3-Música (p. 54) • Apreciação musical • Experimentação artística • Vídeos • Caixas de som, televisão • Caderno de arte, lápis



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Apresentação: Autorretrato • Músicas infantis brasileiras: canto e registro • Projeto: improvisações musicais - registro em vídeo • Efeitos sonoros e dublagem • Projetos interdisciplinares: temas diversos de acordo com a época	• Materiais de desenho diversos • Aparelho de som • Apresentação em vídeo

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar, fruir e recriar brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural. • Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, explicando suas características. • Utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.	• Aulas Teóricas e Práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Importância dos hábitos de higiene e outros hábitos para manutenção da saúde; • O uso dos ambientes da escola: pátio, refeitório, salas de aula, quadra etc., de maneira segura e respeitosa; • A prevenção ao piolho: conscientizar sobre a importância de utilizar seus próprios objetos e não compartilhar itens pessoais; • O uso consciente da água.	• Leitura de textos relacionados ao tema trabalhado; • Experimentos para desenvolver a habilidade de argumentação; • Jogos.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Roda de conversa/ Convivência • Resolução de conflitos • Construção de regras	• Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala. • Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção. • Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	• Roda de conversa