



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Compreensão em leitura/ Estrutura composicional do texto • Ortografia • Gêneros Textuais- Poema/ Cartão Postal, Receita, quadrinhos e Tirinha, Lenda e Capa de livro, Canção, Cordel e Conto, Texto informativo, Carta, Verbete, Biografia, Rótulo, Fábula, Ficha técnica • Produção escrita/ construção do sistema alfabético • Coesão textual • Construção do sentido da tirinha • Leitura de texto verbal e não verbal • Segmentação de palavras • Apreciação, estética e estilo • Pontuação e entonação • Produção textual	• Material Digital • Livro do estudante • Livro paradidático para leitura diária • Plataforma Digital Elefante Letrado • PNLD ÁPIS Língua Portuguesa • Atividades diversificadas oferecidas pela professora • Multimídia; vídeo, música • Trabalho em grupo • Pesquisa • Dicionário • Roda de conversa/ socialização

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Figuras geométricas espaciais I e II • Medidas de massa I, II e III • Situações problemas - Adição e subtração • Multiplicação i e II • Multiplicação- dobro e triplo • Multiplicação- Organização Retangular • Sequência numérica • Medidas de capacidade i, II e III • Multiplicação • Divisão	• Material Digital • Livro do estudante • Jogos • PNLD ÁPIS Língua Portuguesa • Atividades diversificadas oferecidas pela professora • Multimídia; vídeo • Trabalho em equipe • Plataforma digital- Matific • Material dourado • Presente Mais / livro



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Sistema Solar • Planeta Terra e suas formas de representações • A estrutura interna da Terra • Atmosfera terrestre • Astros visíveis durante dia e noite • Os Astros- Estrelas e constelações • Ciclo dia/ noite e estações do ano • Evolução dos instrumentos de observação do céu	• Pesquisa; • Leitura coletiva; • Trabalho em grupo; • Atividades complementares; • Projetos; • Livro do Estudante • Material digital. • PNLD Ápis- Ciências • Roda de conversa • Multimídia/ vídeos

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Povos indígenas • O respeito e as comunidades indígenas • Povos africanos • A vida no campo e na cidade em diferentes épocas • Trabalho- Do passado ao presente I e II • Tecnologia na agricultura	• Povos indígenas • O respeito e as comunidades indígenas • Povos africanos • A vida no campo e na cidade em diferentes épocas • Trabalho- Do passado ao presente I e II • Tecnologia na agricultura



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa) • Adição, subtração e multiplicação (Matemática)	• Jogos • Atividades complementares • Vídeos

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• A importância da água em nossa vida • A água e a energia elétrica • Economizar é preciso • Os impactos ambientais na produção de alimentos e matéria prima • Meu dia- a dia e os problemas socioambientais • O que os impactos ambientais podem causar • Impactos ambientais em imagem de satélite •	• Livros do Estudante • Projetos; • Análise de textos e imagens; • Outras formas de representação geográfica. • Google Earth; • Atividades complementares; • Material digital • PNLD Ápis- Geografia • Roda de conversa • Multimídia/ vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Teatro e seu mundo: Construção e elaboração	Material digital (CMSP) Livro de arte 3º ano. Leitura e interpretação de texto e de imagem Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas ao teatro Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Roda de conversa/ Convivência - Preservação do Patrimônio Público.	- Espaço da sala de aula organizado em círculo para realização de uma roda de conversa, lousa ou flipchart, tiras de papel, cartolinas e canetas coloridas. compartilhamento de ideias a partir do tema apresentado. - Metodologias/estratégias: aula dialogada, em roda de conversa, abordaremos diversos temas como: Diversidades culturais, Sustentabilidade, bullying, práticas de convivência e respeito às regras



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Corpo, movimento e saúde / Ginástica: • Experimentar, fruir e criar combinações de diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais), valorizando o trabalho coletivo. Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.	• Aulas teóricas e práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Vamos à praia? • Vida marinha	• Através do livro do didático; • Atividades diversificadas; • Vídeos; • Dinâmica em grupo;

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Improvisações teatrais • Criação de histórias e personagens. • Histórias em quadrinhos: tirinhas.	• Elaboração e encenação de histórias para os teatros. • Dramatizações de situações e improvisos de cenas. • Compreensão de histórias em tirinhas, criação de histórias próprias.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Sistema Solar	Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como interagir com os colegas em sala de aula	Dando continuidade a História da Fernanda