



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Compreensão em leitura/ Estrutura composicional do texto● Ortografia● Gêneros Textuais- Piada e Poema, Receita, Tirinha, Capa de livro, Canção, Conto, Placas, Texto informativo, Cartaz, Carta, Notícia, Notícia, Verbetes● Produção escrita/ construção do sistema alfabético● Coesão textual● Construção do sentido da tirinha● Leitura de texto verbal e não verbal● Dígrafos● Aumentativo/ Diminutivo● Apreciação, estética e estilo● Pontuação e entonação● Produção textual	<ul style="list-style-type: none">● Material Digital● Livro do estudante● Livro paradidático para leitura diária● Plataforma Digital Elefante Letrado● PNLD ÁPIS Língua Portuguesa● Atividades diversificadas oferecidas pela professora● Multimídia; vídeo, música● Trabalho em grupo● Pesquisa● Dicionário● Roda de conversa/ socialização



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Figuras geométricas espaciais● Características das figuras espaciais● Sistema monetário● Sistema de numeração decimal● Sistema de numeração de ordens e classes● Cálculos de adição e subtração/ mental e escrito● Resolução de problemas- adição, subtração, multiplicação e divisão● Medidas de comprimentos● Composição e decomposição de números● Multiplicação e divisão● Equivalência e comparação de valores/ sistema monetário● Ideia de metade/ terça/ quarta / quinta e décima parte● Relação de igualdade	<ul style="list-style-type: none">● Material Digital● Livro do estudante● Jogos● PNLD ÁPIS Língua Portuguesa● Atividades diversificadas oferecidas pela professora● Multimídia; vídeo● Trabalho em equipe● Plataforma digital- Matific● Material dourado● Ábaco

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Sons diversos e características dos sons● Instrumentos musicais● Produção e percepção pelo corpo humano● Poluição sonora● Fontes de luz artificial e natural● Meios transparentes, translúcidos e opacos● Superfícies polidas e poluição luminosa	<ul style="list-style-type: none">● Pesquisa;● Leitura coletiva;● Trabalho em grupo;● Atividades complementares;● Projetos;● Livro do Estudante● Material digital.● PNLD Ápis- Ciências● Roda de conversa● Multimídia/ vídeos



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Históricos culturais e sua importância● Patrimônios materiais, imateriais, naturais● Valorização e ameaças ao patrimônio cultural● Educação patrimonial/ difusão● Principais patrimônios históricos e culturais de São Paulo● A memória coletiva ou social, passada de geração em geração, para preservar a identidade histórica do município● Patrimônio imaterial● Monumentos e marcos históricos● Chegada dos portugueses no Brasil● Independência do Brasil● Registro de memórias nas cidades: as ruas	<ul style="list-style-type: none">● Livro do Estudante● Projetos;● Leitura e análise de imagens;● Análise textual e pesquisa em grupo;● Atividades complementares;● Material digital-● Vídeos● PNLD Ápis- História● Roda de conversa● Multimídia/ vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa)• Adição, subtração e multiplicação (Matemática)	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Atividades complementares• Vídeos

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Mudanças nas paisagens• Como é e como está o meu bairro• Observando lugares e objetos em diversas posições• Produção de bens e alimentos• De onde vem o leite achocolatado• De onde vem os alimentos que consumimos• O trabalho no campo e na cidade	<ul style="list-style-type: none">• Livros do Estudante• Projetos;• Análise de textos e imagens;• Outras formas de representação geográfica.• Google earth;• Atividades complementares;• Material digital• PNLD Ápis- Geografia• Roda de conversa• Multimídia/ vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• A Dança como linguagem universal e inclusiva;• Consciência do corpo e dos movimentos corporais na dança;• Movimentos isolados e conjugados do corpo humano na dança;• Ritmos de movimento na construção da dança;• Formas de orientação no espaço: deslocamento e direções;• A improvisação dos movimentos da dança através de brincadeiras;• Cultura popular brasileira: formas distintas de manifestações da dança;• Elementos constitutivos da dança africana: os passos do Maculelê;• Manifestações tradicionais da dança próprias da cultura popular brasileira: Jongo e Carimbó.• História do hip-hop;• Patrimônio Cultural.• Livro de arte: ciranda e quadrilha	<p>Material digital (CMSP) Livro de arte 3º ano. Unidade 2: Dança (p. 32) Leitura e interpretação de texto e de imagem Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas a dança Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis</p>

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa/ Convivência• Resolução de conflitos• Construção de regras	<ul style="list-style-type: none">• Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala.• Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção.• Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Danças / Lutas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.❖ Identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana.❖ Experimentar e fruir diferentes lutas presentes nos contextos comunitário, incluindo as de matrizes indígena e africana, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança. <p>Identificar as características das lutas dos contextos comunitário, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas Teóricas e Práticas.➤ Rodas de conversa.➤ Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Nomear, em Língua Inglesa, algumas peças de roupa;• Ouvir e identificar, em imagens, algumas peças de roupa;• Utilizar os adjetivos em língua inglesa;• Experienciar pequenos diálogos em língua inglesa, utilizando as expressões What is this?, What are these?, What color is it?, What color are they?• Enumerar imagens de peças de roupa de acordo com as descrições.;• Nomear, em língua inglesa, alguns esportes;• Compreender, relacionar e registrar, considerando o vocabulário de esportes.	<ul style="list-style-type: none">• Através do livro do didático;• Atividades diversificadas;• Vídeos;• Dinâmica em grupo;



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Expressões faciais e corporais• Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos• Ritmo: lento, moderado, rápido• Coreografias• Coreografias - videoclipe musical• Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de desenho diversos• Aparelho de som• Apresentação em vídeo

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Identificar e organizar os sons de acordo com os parâmetros do som Abordagem de diferentes sons com diferentes materiais,estimulando a investigação dos sons.</p> <p>Construir objetos com materiais diversos (sucata) para produção de sons verificando a vibração.</p> <p>Telefone de copo: usar dois copos de plástico/papel conectados por um barbante para demonstrar a propagação do som em meios sólidos, experimentando com barbantes esticados ou frouxos.</p>	<p>Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.</p>



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	Roda de conversa