



GUIA DE APRENDIZAGEM –3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Apreciação estética/estilo (piada e campanha). Compreensão em leitura (conto e adivinha). Construção do sentido da tirinha e da piada. Apreciação estética/estilo (texto informativo e tirinha). Apreciação estética/estilo (texto informativo e notícia). Apreciação estética/estilo (biografia e capa de livro). Apreciação estética/estilo (texto informativo e campanha). Apreciação estética/estilo (texto informativo curiosidade e rótulo).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escrever corretamente palavras de uso frequente com a terminação -ÃO, aplicando regras ortográficas adequadas• Escrever corretamente palavras com X e CH, utilizando corretamente a segmentação de palavras• Grafar corretamente palavras com S ou SS, fazendo uso da letra cursiva. Grafar corretamente palavras com LH. Identificar palavras com PR e PL. Identificar a estrutura composicional específica dos gêneros biografia e capa de livro. Classificar as palavras de acordo com o número de sílabas. Compreender as especificidades do texto informativo (curiosidade) e rótulo.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Identificação e comparação de figuras geométricas planas Identificação e comparação de figuras planas a partir de lados e vértices.</p> <p>Estimativa, medição e comparação de medidas de massa, usando unidades não padronizadas e padronizadas. Equivalências entre gramas e quilogramas.</p> <p>Medidas de massa; • Unidades de medida padronizadas</p> <p>Situações-problema do campo aditivo. Relação entre multiplicações e adições com parcelas iguais. Fatos básicos da multiplicação; relação entre multiplicação por 2, 3, 4, 5 e adições com parcelas iguais.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar figuras planas como partes de uma figura geométrica espacial, estabelecendo relações com objetos naturais e construídos pelo homem.• Classificar e comparar figuras geométricas planas em relação aos seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.• Reconhecer o uso das medidas de massa em situações práticas do cotidiano <p>Resolver problemas envolvendo medidas de massa.</p> <p>Comparar massas;</p>



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM –3º BIMESTRE

Resolução de problemas de multiplicação: dobro e triplo.
Formação de sequências numéricas.
Classificação de figuras geométricas planas.
Medida de capacidade.
Situações-problema: divisão. ● Cálculo de metades.
Resolução de problemas envolvendo situações de compra, venda, cálculo de troco, composição de valores.
Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão

Resolver problemas que envolvam adição e subtração com números naturais.

Observar as relações entre cálculos de multiplicação e adições com parcelas iguais.

Observar regularidades entre resultados das tabuadas

Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com o significado de adição de parcelas iguais.

Descrever a regra de formação de uma sequência numérica.

Classificar e comparar figuras planas em relação aos seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices

Resolver problemas envolvendo medidas de capacidade

Calcular metades

Resolver problemas envolvendo situações de compra, venda, cálculo de troco e composição de valores

Construir e compartilhar procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.



GUIA DE APRENDIZAGEM –3º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">* Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região.* Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.* Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.* Reconhecer histórias de mulheres protagonistas do município, região e nos demais lugares de vivência.	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades diversificadas.● Pesquisas.● Projetos.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">* Identificar e comparar alguns aspectos culturais dos grupos sociais.* Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuições culturais e econômicas de grupos sociais de diferentes origens (campo e cidade).* Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades.* Reconhecer o que são processos naturais e históricos.	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades diversificadas.● Pesquisas.● Projetos.

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">* Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis.* Identificar características sobre o modo de vida dos animais e do seu cotidiano.* Identificar, comparar e comunicar as alterações de características que ocorrem desde o nascimento e em diferentes fases da vida dos animais, inclusive os seres humanos.* Observar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades diversificadas.● Pesquisas.● Projetos.



GUIA DE APRENDIZAGEM –3º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">Retomada de conteúdos multidisciplinares.	<ul style="list-style-type: none">Atividades diversificadas

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">Reconhecer e apreciar a pantomima presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir <i>histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.</i>Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas fisicalidades e <i>figurinos</i> em diferentes personagens.Experimentar o trabalho colaborativo e coletivo em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em <i>pantomima</i>, explorandoa teatralidade do figurino e das fisicalidades.Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e de voz para personagens que <i>representam pessoas e animais</i>, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas.	<ul style="list-style-type: none">Através de aulas, vídeos e atividades práticas.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">Como é viver em comunidade	<ul style="list-style-type: none">Debates de assuntos em sala de aula



GUIA DE APRENDIZAGEM –3º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Ginástica <ul style="list-style-type: none">• Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica, com foco em equilíbrios, saltos, giros e rotações;• Preparação para o desfile de 7 de SETEMBRO.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas Teóricas e Práticas• Rodas de conversa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas e práticas

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• LET'S HAVE FUN AT THE BEACH! (Retomar as cores e alguns adjetivos para descrever características de objetos e lugares).• WHAT CAN YOU FEEL? (Praia, Verbo modal <i>can</i>, verbos que representam os sentidos).• SEA LIFE. (Vida no mar e animais marinhos).• IS THERE A TURTLE? (Perguntar e responder usando: <i>Is there...? / Are there...?</i>)• FRUIT SALAD AT THE BEACH. (Retomar e ampliar repertório lexical relativo às frutas e às cores).• WHAT FRUIT DO YOU LIKE? (Utilizar as expressões: <i>What fruit do you like? I like... / I love...</i>)• WHAT CAN WE DO TO GO GREEN? (Retomada de conteúdos do bimestre)• LET'S SAVE OUR PLANET! (Ler, ouvir e compreender uma história).	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas:• Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP;• Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM –3º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Teatro de fantoches• Criação de histórias e personagens.• Histórias em quadrinhos: tirinhas.	<ul style="list-style-type: none">• Confeção de personagens para teatro de fantoches.• Elaboração e encenação de histórias para os teatros de fantoches.• Dramatizações de situações e improvisos de cenas.• Compreensão de histórias em tirinhas, criação de histórias próprias.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Diferentes fases dos seres vivos do planeta	<ul style="list-style-type: none">• Através da prática diária

PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Como interagir com os colegas em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">• Dando continuidade a História da Fernanda