



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
*Acentuar corretamente palavras de uso frequente. *Compreender a regra de acentuação das proparoxítonas. * Classificar as palavras quanto à posição da sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, para compreender as regras de acentuação de palavras. * Ler e compreender anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, entre outros textos do campo da vida pública. *Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global. * Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens). * Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).	*Atividades do livro ler e escrever. *Atividades do livro didático. *Atividades diversificadas. *Através de projetos. *Jogos. *Plataforma Elefante Letrado.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
. * Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna. *Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais. * Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	*Atividades com o livro Currículo em Ação EMAI. *Atividades com o livro didático. *Atividades diversificadas. *Jogos. *Projetos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

*Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. *Resolver e elaborar situações-problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. * Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	
---	--

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
*Identificar os espaços públicos e serviços essenciais na cidade (tais quais escolas, hospitais, Câmara dos Vereadores, Prefeitura, estações de tratamento e distribuição de água e esgoto), bem como suas respectivas funções. *Analisar os problemas decorrentes da falta de acesso ou da completa ausência dos serviços públicos na cidade. *Pesquisar e identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. *Reconhecer a importância da preservação dos patrimônios históricos para conservar a identidade histórica do município.	*Livro do Estudante. *Atividades do livro didático. *Atividades diversificadas. *Pesquisas. *Projetos. *Material Digital.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
-----------------------------	----------------------------



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

* Reconhecer a importância da água para múltiplos usos, em especial para agricultura, pecuária, abastecimento urbano e geração de energia e discutir os impactos socioambientais dessa utilização, em diferentes lugares. * Identificar grupos e/ou associações que atuam na preservação e conservação de nascentes, riachos, córregos, rios e matas ciliares, e propor ações de intervenção, de modo a garantir acesso à água potável e de qualidade para as populações de diferentes lugares. * Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	* Livro do Estudante. * Atividades do livro didático. * Atividades diversificadas. * Pesquisas. * Projetos. * Material Digital.
--	---

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Classificar diferentes amostras do solo do entorno da escola e reconhecer suas características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade, etc.	* Livro do Estudante. * Atividades do livro didática. * Atividades diversificadas. * Pesquisas. * Projetos. * Material Digital.

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Língua Portuguesa • Matemática	• Retomada dos conceitos de matemática e língua portuguesa



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

ARTE -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• CONHECENDO GRAVURAS E ESCULTURAS • CONHECENDO OS ELEMENTOS DA GRAVURA • CONHECENDO OS ELEMENTOS DA ESCULTURA • IMPRIMINDO IMPRESSÕES • OBJETOS E PESSOAS QUE CONTAM HISTÓRIAS CONTANDO HISTÓRIAS EM UMA EXPOSIÇÃO: MOSTRA CULTURAL	METODOLOGIA ATIVA: Pedagogia Invertida • Onde o processo tradicional de ensino é "invertido": os alunos têm um primeiro contato com o conteúdo, por meio de vídeos, textos ou outros materiais indicados pela professora. O maior tempo em sala de aula é dedicado à resolução de dúvidas, realização de atividades práticas, discussões e aprofundamento do conteúdo, promovendo uma aprendizagem mais participativa e significativa. AULAS EXPOSITIVAS • Com a utilização de equipamentos eletrônicos em sala de aula para a apresentação e exploração do material digital disponibilizado pelo CMSP (Centro de Mídias de São Paulo).

ASSEMBLEIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Esporte, Cultura e Cooperação • Brincadeiras antigas e jogos cooperativos • Solidariedade e ajuda ao próximo • Preservação da ÁGUA • A horta Escolar • Diversidade Cultural • Quem sou eu? Conhecendo minha Identidade • Honestidade e Confiança	• Roda de Conversa • Desenho • Vídeo/ Plataforma digital Youtube • Dinâmica • Pelos Espaços da Escola



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

EDUCACAO FÍSICA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentação de jogos pré desportivos de campo e taco, invasão, identificando seus elementos comuns e reconhecendo a importância do trabalho em equipe para o alcance de um objetivo comum.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa. • Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

CULTURA DO MOVIMENTO -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Continuidade às experimentações de jogos pré desportivos de campo e taco, invasão, identificando seus elementos comuns e reconhecendo a importância do trabalho em equipe para o alcance de um objetivo comum.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa. • Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Formas, linhas e texturas. • Cores primárias e secundárias, frias e quentes. • Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros. • Datas comemorativas de acordo com o calendário.	• Desenhos com linhas e formas geométricas, círculos, quadrados e triângulos. • Linhas verticais, diagonais e horizontais, curvas e onduladas. • Releitura de diversas obras clássicas e contemporâneas. • Compreensão de cores primárias, secundárias através de mistura de tintas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• CULTURAL EVENTS - Eventos culturais; Refeições. • HOW MANY EGGS DO WE NEED FOR THE PANCAKES? Utilizar as expressões: How many... do we need? We need... How much is...? • WHAT WOULD YOU LIKE FOR LUNCH? Utilizar as expressões: What would you like for lunch? I would like... (para pedir refeições) • WHICH SALAD WOULD YOU LIKE FOR DINNER? Utilizar as expressões: Which food would you like? I would like... • WHERE ARE YOU FROM? Países, Nacionalidades, Formas geométricas, • Cores. Experienciar pequenos diálogos em Língua Inglesa, utilizando as expressões: Where are you from? I am from... What shape is this? It is a... • WHERE IS YOUR FAVORITE FRUIT FROM? Utilizar as expressões: Where is... from? It is from... What is your favorite...? My favorite... is...? Para perguntar sobre País de origem, Frutas e Bebidas. • WHICH IS YOUR FAVORITE EVENT? – A REVIEW - Retomar os objetos de conhecimento/conteúdos do bimestre. • LET’S CELEBRATE CHRISTMAS! - A STORY - Ler, ouvir e compreender uma história.	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; • Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• HIGIENE.	• ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIA COM ÁGUA APRENDER CUIDADOS PESSOAIS.

PROJETO CONVIVÊNCIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
O conto da noiva gârbova Aulas sobre conviver com o diferente.	• Trabalhamos Roda de Conversa. • Leitura • Desenho • Vídeo • Combinados • socioemocional