



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Estratégias de leitura e compreensão textual • Gêneros textuais: fábula e piada e seus elementos constituintes • Discurso direto • Sinais de pontuação • Ortografia da norma culta • Planejamento, produção e revisão na reescrita de texto • Coerência e coesão textual • Estratégias de leitura e compreensão textual • Textos: e-mail e tabela • Concordância nominal	• Material Digital; • Livro do estudante; • Livro paradidático para leitura diária; • Plataforma Digital Elefante Letrado; • PNLD ÁPIS Língua Portuguesa; • Atividades diversificadas oferecidas pelo professor; • Multimídia; vídeo, música; • Trabalho em grupo; • Pesquisa; • Dicionário.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Medidas de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações. • Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. • Leitura, interpretação e representação • de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, • gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos. • Propriedades da multiplicação (comutativa, elemento neutro e associativa) para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, observando as regularidades das propriedades.	• Material digital; • Livro do estudante; • Plataforma Digital MATIFIC; • PNLD ÁPIS Matemática; • Atividades diversificadas oferecidas pelo professor; • Multimídia; vídeo; • Trabalho em grupo; • Pesquisa;



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais. • Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora dos africanos; os processos migratórios do final do século XIX e do início do século XX no Brasil; as dinâmicas internas de migração no Brasil. • As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural. • • Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora dos africanos; os processos migratórios do final do século XIX e do início do século XX no Brasil; as dinâmicas internas de migração no Brasil. •	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Trabalho no campo e na cidade. • Território, redes e urbanização. • Trabalho no campo e na cidade.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Nutrição do organismo; • Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. • Nutrição do organismo; • Hábitos alimentares.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa) • Conceitos matemáticos (Matemática)	• Jogos • Atividades complementares • Vídeos

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Teatro e seu mundo: Construção e elaboração	Material digital (CMSP) Livro de arte 4º ano. Leitura e interpretação de texto e de imagem Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Roda de conversa/ Convivência • Preservação do Patrimônio Público.	• Espaço da sala de aula organizado em círculo para realização de uma roda de conversa, lousa ou flipchart, tiras de papel, cartolinas e canetas coloridas. compartilhamento de ideias a partir do tema apresentado. • Metodologias/estratégias: aula dialogada, em roda de conversa, abordaremos diversos temas como: Diversidades culturais, Sustentabilidade, bullying, práticas de convivência e respeito às regras.

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Corpo Movimento e Saúde / Ginástica: • Experimentar, fruir e criar, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos na ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes elementos da cultura local. • Identificar as diferentes habilidades motoras básicas envolvidas na ginástica, nas danças e nas lutas. •	• Aulas teóricas e práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Bora comer? Restaurantes e objetos • Rotinas diárias	• Através do livro do didático; • Atividades diversificadas; • Vídeos; • Dinâmica em grupo;

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Criação de histórias e personagens. • Histórias em quadrinhos: tirinhas, página completa, revista.	• Dramatizações de situações e improvisos de cenas. • Elaboração dos figurinos e características visuais dos personagens para histórias em quadrinhos. • Confecção de revista própria.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Nutrição e hábitos alimentares	Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	Roda de conversa