



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
gêneros textuais- contos oxitona, paroxitona, proparoxitona bilhete pronomes possessivos pronomes pessoais monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba ortografia pontuações dicionário anúncio classificado campanha cordel advérbio carta de leitor carta de reclamação tirinhas	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades do livro didático.● Atividades diversificadas.● Através de projetos.● Jogos.● Rodas de conversa● Atividades em duplas e em grupos● Uso de recursos visuais● Socialização das produções dos estudantes● Uso de tecnologia educacional● Leitura compartilhada e leitura individual



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
figuras tridimensionais e planificações medidas de tempo sistema de numeração decimal multiplicação e divisão por 10,100,1000 formas geométricas planas ordem dezenas de milhar horas, minutos, segundos polígonos formas geométricas planas reta numérica prismas e pirâmides	<ul style="list-style-type: none">● Atividades com o livro do estudante● Atividades com o livro didático.● Atividades diversificadas.● Jogos.● Projetos.● Atividades investigativas● Uso de material concreto● Construção e leitura de gráficos e tabelas● Cálculo mental e estratégias pessoais de cálculo● Trabalho em duplas e grupos● Construção de sólidos geométricos● Correção coletiva

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
a origem dos povos no continente africano primeiros habitantes do Brasil o surgimento do comércio os fenícios e o comércio a expansão do comércio e as rotas comerciais as grandes navegações os portugueses chegam ao Brasil	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades diversificadas● Projetos● Análise de imagens, fotografias e documentos● Pesquisa orientada● Estudos de mapas históricos● Trabalhos em grupo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
grandes regiões brasileiras divisão do território brasileiro organização política do Brasil quem administra o município clima e vegetação do Brasil relevo e hidrografia impactos ambientais nas paisagens cuidar do meio ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades diversificadas.● Pesquisas● Metodologias ativas● Projetos.● Construção coletiva do conhecimento● Produção de mapas simples● Atividades investigativas

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
alimentação dos seres vivos cadeias alimentares fluxo de energia na cadeia alimentar desequilíbrio ambiental decompositores microrganismos nos alimentos microrganismos e os medicamentos microrganismos e a produção de combustíveis	<ul style="list-style-type: none">● Atividades do livro do estudante● Atividades diversificadas.● Pesquisas.● Projetos.● Registro por meio de desenhos e relatórios simples● Trabalho em grupo● Uso de vídeos educativos● Roda de conversa e socialização das descobertas● Atividades práticas sobre misturas● Manipulação de materiais diversos



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa)• Conceitos matemáticos (Matemática)	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Atividades complementares• Vídeos

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• A dança como linguagem artística;• Elementos da dança- formas e orientação no espaço: ritmos e movimento;• Exploração de movimentos de diferentes partes do corpo e a contribuição desses para a dança;• Deslocamentos variados, (andar, correr, saltar) e experimentação com diferentes direções, planos e ritmos;• Manifestações culturais da dança tradicional brasileira;• Manifestações culturais da dança de diferentes países;• Diferenças entre dança tradicional e contemporânea;• Apreciação e características da dança indígena;• Livro de arte: folguedos e o Maracatu Rural.	<p>Material digital (CMSP) Livro de arte 4º ano. Unidade 2: Dança Leitura e interpretação de texto e de imagem Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas a dança Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis</p>



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Roda de conversa/ Convivência● Resolução de conflitos● Construção de regras	<ul style="list-style-type: none">● Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala.● Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção.● Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Danças / Lutas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.❖ Identificar e comparar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana.❖ Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.❖ Identificar as características das lutas do contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e demais práticas corporais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas Teóricas e Práticas.➤ Rodas de conversa.➤ Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Construir vocabulário a respeito dos dias da semana;• Identificar a sequência dos dias da semana em Língua Inglesa;• Usar expressões para localizar os dias da semana: What is the day before...? e What is the day after...? ;• Números ordinais e meses do ano;• Identificar as horas no relógio;• Números de 1 a 60;• Identificar as características e a finalidade de um convite de festa de aniversário	<ul style="list-style-type: none">• Através do livro do didático;• Atividades diversificadas;• Vídeos;• Dinâmica em grupo;

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Expressões faciais e corporais• Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos, ritmos diversos• Coreografias - videoclipe musical• Danças típicas / populares• Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de desenho diversos• Aparelho de som• Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Os alimentos e a cadeia alimentar em torno da transferência de energia e manutenção da vida e equilíbrio do ecossistema.</p> <p>Construção de uma pirâmide alimentar .</p> <p>Produção de um jogo de adivinhação sobre alimentos.</p> <p>Experiência sobre decomposição dos alimentos, essenciais para o ciclo de nutrientes.</p>	<p>Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.</p>

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa</p>	<p>Roda de conversa</p>