



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Compreensão em leitura: adivinhas/ ficha técnica/ texto informativo/ manchete/ receita/ letra de música/ resenha crítica/ curiosidades; • Ortografia em geral; • Uso do ponto-final e da vírgula.	• Material digital • Livro do estudante • Plataforma digital Elefante Letrado • PNLD- Ápis • Pesquisas • Dicionários • Livros de leitura • Trabalhos em grupos e individuais

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Figuras tridimensionais: planificações • Poliedros: estudo de prismas e de pirâmides • Unidades de medidas de tempo/ leitura e utilização de relógios de ponteiro e digitais • Sistema de numeração decimal • Leitura e interpretação de dados em tabelas simples e de dupla entrada • Resolução de problemas utilizando adição e subtração • Gráficos de barras e de colunas • Localização • Figuras tridimensionais: planificações • Polígono • Multiplicação e divisão como operações inversas • Multiplicação: organização retangular	• Livro do estudante • Material digital • PNLD- Ápis • Figuras geométricas espaciais • Cartões ou fichas numéricas • Tabela de dupla entrada • Figuras ou imagens • Material dourado • Plataforma Matific • Régua/ fita métrica • Imagens



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• A origem dos povos no continente africano • A fixação das civilizações humanas na América • Deslocamento de pessoas, rotas migratórias • Os processos migratórios para a formação do Brasil: os povos indígenas. • Invenção do comércio e a circulação de produtos • O escambo • O surgimento do comércio • A origem das moedas • Invenção do comércio e circulação de produtos • Povos fenícios e suas contribuições para o comércio • A invenção do comércio e a circulação de produtos • A expansão do comércio e a circulação das pessoas e das mercadorias • As rotas comerciais e as trocas culturais • Os caminhos terrestres, fluviais e marítimos • As grandes navegações • Os processos migratórios para a formação do Brasil: presença portuguesa	• Livro do estudante • Material digital • PNLD- Ápis • Vídeos • Trabalhos em grupos/ individuais • Pesquisas

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Unidades político-administrativas do Brasil • Cartografia • Organização político -administrativa do Brasil • Instâncias do poder público • Clima e formações vegetais do Brasil • Relevo e hidrografia • Impactos ambientais • Preservação do meio ambiente	• Material digital • Livro do estudante • Mapas • Google Heart • Trabalhos em grupos/ individuais • Vídeos • PNLD- Ápis • Pesquisas • Leitura de imagens



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Alimentação dos seres vivos • Cadeias alimentares • Fluxo de energia na cadeia alimentar • Desequilíbrio ambiental • Decompositores • Microrganismos na produção de alimentos • Micro -organismos na produção de medicamentos • Microrganismos na produção de combustíveis	• Material digital • Livro do estudante • Mapas • Google Heart • Trabalhos em grupos/ individuais • Vídeos • PNLD- Ápis • Pesquisas • Leitura de imagens

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Micro-organismos do bem no dia a dia	• Atividades realizadas pela professora

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Retomada de conteúdos multidisciplinares	• Acervo do professor (Atividades diversificadas). • Vídeos ilustrativos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Dança como linguagem artística e forma de expressão; • Danças brasileiras	• Explorando corpo e ritmos; • Criação coletiva

EDUCAÇÃO FÍSICA/ CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Danças / Lutas: • Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. • Identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana. • Experimentar e fruir diferentes lutas presentes nos contextos comunitário, incluindo as de matrizes indígena e africana, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	- Aulas Teóricas e Práticas - Rodas de conversa.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Expressões faciais e corporais • Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos, ritmos diversos • Coreografias - videoclipe musical • Danças típicas / populares • Atividades temáticas: festa junina	- Materiais de desenho diversos - Aparelho de som - Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Os Dias da semana. THE DAYS OF THE WEEK. • O dia depois de segunda-feira é... THE DAY AFTER MONDAY IS... • Os meses do ano”. THE MONTHS OF THE YEAR. • Que dia é hoje?” WHAT DAY IS IT TODAY? • Horas. WHAT TIME IS IT? • Rotina diária. MY DAILY ROUTINE. • É hora de festejar! IT 'S PARTY TIME! • O tempo voa!TIME FLIES!	• Aulas expositivas; • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; • Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

PROJETO COVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Habilidades socioemocionais no dia a dia • Como comunicar nossas ideias a outras pessoas	• Através dos livros didáticos;