



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● Identificação de informações diretas em texto lido. ● Análise dos recursos gráficos e visuais em textos. ● Leitura e compreensão textual. ● Elementos da narrativa. ● Localização de informações explícitas em textos. ● Identificação da ideia central do texto. ● Inferir o sentido de palavras desconhecidas. ● Compreensão de instruções de montagem de jogos. ● Planejamento e produção de texto expositivo. ● Estratégias de leitura. ● Leitura e análise de tirinha: recursos gráficos em quadrinhos. ● Relação entre texto verbal e ilustrações. ● Leitura e compreensão de lenda e bilhete de passagem rodoviária. ● Concordância verbal em diferentes textos. ● Compreensão em leitura: recursos visuais. ● Singular e plural. ● Localização de informações em textos diversos. ● Interpretação de tirinhas: imagens, balões e onomatopeias. ● Elementos das narrativas: personagens, enredo e espaço. ● Concordância verbal em diferentes textos. ● Leitura e compreensão de textos expositivos descritivos. ● Uso da vírgula em enumerações, vocativo e apostrofo. ● Efeitos de sentido do uso da vírgula. ● Exploração de ilustrações em textos didáticos ● Identificação do humor em piadas.	● Material digital ● Livro do estudante ● PNLD- Ápis ● Pesquisas ● Dicionários ● Livros de leitura ● Trabalhos em grupos e individuais ● Atividades complementares



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Medida de temperatura: uso, unidade, instrumento de medida. • Unidades de medida. • Gráficos de colunas. • Perímetro e área • Resolução de situações problema envolvendo campo aditivo. • Gráficos e tabelas. • Resolução de situações problema envolvendo o campo multiplicativo • Problemas envolvendo significado da multiplicação: combinatória. • Frações. • Números racionais. • Análise de chances de eventos aleatórios. • Figuras geométricas espaciais. • Polígonos e ângulos. • Instrumentos de medida • Composição e decomposição de um número natural; • Cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração. • Significados da adição e da subtração; • Tabelas de dupla entrada • Diferentes significados da multiplicação e da divisão. • Números racionais. • Números decimais. • Análise de chances de eventos aleatórios; • Eventos provável, improvável e certo; • Tabelas e gráficos.	• Material digital • Livro do estudante • PNLD- Ápis • Pesquisas • Dicionários • Livros de leitura • Trabalhos em grupos e individuais • Atividades complementares



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Língua Portuguesa • Tecnologia • Matemática • Convivência	• Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada, leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa. • Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Movimentos de rotação e translação da Terra; • Pontos cardeais; • Características do movimento da Terra e lua.	• Material digital • Livro do estudante • PNLD- Ápis • Pesquisas • Dicionários • Livros de leitura • Trabalhos em grupos e individuais - Atividades complementares

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Campo e cidade – Movimentos migratórios; • Migração para o estado de São Paulo e suas características culturais.	• Material digital • Livro do estudante • PNLD- Ápis • Pesquisas • Dicionários • Livros de leitura • Trabalhos em grupos e individuais • Atividades complementares



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Formação do Povo Brasileiro; • Formação do povo do estado de São Paulo; • Processos migratórios.	• Material digital • Livro do estudante • PNLD- Ápis • Pesquisas • Dicionários • Livros de leitura • Trabalhos em grupos e individuais - Atividades complementares

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Artes Visuais e suas possibilidades convencional e não convencional • Desenhos e fotos e imaginação	• Através do livro didático • Contemplando obras de arte • Colocando a mão na massa

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Argumentação e empatia. Discussão sobre bullying, inclusão e propostas de melhoria para a escola.	• Divisão prévia de funções (coordenador do dia, secretário e leitores de pauta).



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar jogos pré-desportivos de rede e parede, e invasão, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. •	• Aulas teóricas e práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais. •

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• WHAT ARE YOU AFRAID OF? • WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? • HOT OR COLD DAYS? • WHAT'S YOUR FAVORITE SEASON? • WINTER, SPRING, SUMMER, AND FALL: CLOTHES! • THANKSGIVING • A LETTER TO SANTA! • WHAT'S YOUR FAVORITE FESTIVAL? - A REVIEW	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Formas, linhas e texturas. • Cores primárias e secundárias, frias e quentes. • Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros. • Datas comemorativas de acordo com o calendário.	• Desenhos com linhas e formas geométricas, círculos, quadrados e triângulos. • Linhas verticais, diagonais e horizontais, curvas e onduladas, frotagem. • Compreensão de cores primárias, secundárias, frias e quentes através de mistura de tintas. • Releitura de diversas obras clássicas e contemporâneas.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Movimentos de rotação e translação da Terra, • estações do ano, • fases da Lua e calendários. • Pontos cardeais, • movimento aparente do Sol, • sombras, • gnômon e bússola.	• Por meio de modelos e simulações do sistema Sol, Terra e Lua, observação e registro de sombras, atividades de orientação pelos pontos cardeais e experiências com gnômon e bússola.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Colaboração, proatividade, autoconfiança, escuta ativa e empatia.	• Jogo colaborativo, trabalhando com as habilidades socioemocionais.