



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● Identificação de informações diretas em texto lido. ● Análise dos recursos gráficos e visuais em textos. ● Leitura e compreensão textual. ● Elementos da narrativa. ● Localização de informações explícitas em textos. ● Identificação da ideia central do texto. ● Inferir o sentido de palavras desconhecidas. ● Compreensão de instruções de montagem de jogos. ● Planejamento e produção de texto expositivo. ● Função social de textos em diferentes contextos. ● Estratégias de leitura. ● Leitura e análise de tirinha: recursos gráficos em quadrinhos. ● Relação entre texto verbal e ilustrações. ● Reconhecimento de situações comunicativas ● Função social de textos: lendas e bilhetes de passagem. ● Leitura e compreensão de lenda e bilhete de passagem rodoviária. ● Elementos constituintes das narrativas literárias: personagens, espaço, enredo. ● Produção textual de lenda. ● Função social de textos no cotidiano. ● Concordância verbal em diferentes textos. ● Compreensão em leitura: recursos visuais. ● Singular e plural. ● Localização de informações em textos diversos. ● Efeito de sentido em textos multissemióticos. ● Interpretação de tirinhas: imagens, balões e onomatopeias. ● Elementos das narrativas: personagens, enredo e espaço. ● Concordância verbal em diferentes textos.	● Material digital ● Livro do estudante ● PNLD- Ápis ● Pesquisas ● Dicionários ● Livros de leitura ● Trabalhos em grupos e individuais ● Atividades complementares



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos expositivos descritivos.• Identificação da ideia central em textos expositivos e anedotas.• Leitura e compreensão de textos "Você sabia quê?".• Leitura e interpretação de anedotas.• Diferença entre fatos e opiniões em textos.• Coesão pronominal e articuladores de sentido.• Estrutura e finalidade de anedotas e textos expositivos.• Reconhecimento da função de tabelas em textos.• Identificação do autor, suporte e público-alvo de textos.• Análise das condições de produção e circulação dos textos.• Comparação entre textos com diferentes condições de produção.• Interpretação de dados e informações apresentadas em tabelas.• Compreensão de textos expositivos descritivos.• Identificação da situação comunicativa em textos informativo-didáticos.• Análise do uso do adjetivo e suas funções.• Uso da vírgula em enumerações, vocativo e apostrofo.• Efeitos de sentido do uso da vírgula.• Análise de recursos multissemióticos em texto.• Exploração de ilustrações em textos didáticos• Recursos rítmicos em canções.• Efeito de sentido com rimas e jogos de palavras.• Nasalização de vogais (m, n, til, AM/ÃO)• Características de gêneros e textos diversos.• Leitura e compreensão de sinopse de livro.• Análise de capa de livro e ilustrações• Elementos estruturais das piadas.• Análise do estilo e conteúdo das piadas.• Identificação do humor em piadas.• Uso dos sinais gráficos no discurso direto. Condições de produção, circulação e recepção de textos jornalísticos. | |
|---|--|



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Simetria. • Medida de temperatura: uso, unidade, instrumento de medida. • Unidades de medida. • Gráficos de colunas. • Perímetro e área • Resolução de situações problema envolvendo campo aditivo. • Gráficos e tabelas. • Resolução de situações problema envolvendo o campo multiplicativo • Problemas envolvendo significado da multiplicação: combinatória. • Sequência numérica: regularidades. • Divisões exatas e não-exatas. • Operações inversas: campo aditivo e multiplicativo. • Frações. • Números racionais. • Sequências numéricas. • Propriedades da igualdade. • Noção de aleatoriedade. • Análise de chances de eventos aleatórios. • Eventos provável, improvável e certo. • Experimentos aleatórios simples. • Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência. • Figuras geométricas espaciais. • Polígonos e ângulos.	• Livro do estudante • PNLD- Ápis • Tabela de dupla entrada • Figuras ou imagens • Plataforma Matific • Régua/ fita métrica • Jogos • Atividades complementares • Fichas



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Medidas de tempo.• Sistema monetário brasileiro.• Instrumentos de medida• Composição e decomposição de um número natural;• Cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração.• Significados da adição e da subtração;• Tabelas de dupla entrada• Diferentes significados da multiplicação e da divisão.• Números racionais.• Números decimais.• Propriedades da igualdade.• Significados de dobro, metade, triplo e terça parte.• Noção de aleatoriedade;• Análise de chances de eventos aleatórios;• Eventos provável, improvável e certo;• Experimentos aleatórios simples para identificar um conjunto de resultados possíveis de um evento• Tabelas e gráficos. | |
|---|--|



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● A História do estado de São Paulo. ● Fluxos migratórios internos. ● Processos migratórios e a formação da cultura paulista. ● Cultura indígena, quilombola e ribeirinha no estado de São Paulo. ● Transformações a partir do êxodo rural. ● Modos de vida no campo e na cidade. ● Migração de retorno. ● Mudanças associadas à migração.	● Livro do estudante ● Material digital ● PNLD- Ápis ● Vídeos ● Trabalhos em grupos/ individuais ● Pesquisas

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● Formação da população brasileira. ● Processo de imigração no Brasil. ● Contribuições da imigração ● Contribuições culturais da migração interna no Brasil. ● Processo migratório interno e externo no estado de São Paulo. ● Processo migratório interno e externo no estado de São Paulo. ● Territórios indígenas. ● Territórios étnicos culturais – quilombos.	● Material digital ● Livro do estudante ● Mapas ● Google Heart ● Trabalhos em grupos/ individuais ● Vídeos ● PNLD- Ápis ● Pesquisas ● Atividades complementares ● Leitura de imagens



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● Movimento de rotação: dia e noite. ● Movimento de translação: estações do ano. ● Fases da Lua. ● Movimentos da Terra na construção de diferentes calendários. ● Pontos cardeais. ● A projeção da sombra e o movimento aparente do Sol. ● Gnômon. ● Bússola.	● Material digital ● Livro do estudante ● PNLD- Ápis ● Trabalho em grupos/ individuais ● Vídeos ● Pesquisas ● Atividades complementares

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● Retomada dos conteúdos de língua portuguesa e matemática	● Através de atividades extra e jogos



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

ARTE -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• QUE ARTE É ESSA? • ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA GRAVURA • COLANDO TUDO • VAMOS PRODUZIR UMA GRAVURA? • DA IDEIA À ARTE FINAL • CRIANDO JUNTO • VAMOS BRINCAR	METODOLOGIA ATIVA: Pedagogia Invertida • Onde o processo tradicional de ensino é "invertido": os alunos têm um primeiro contato com o conteúdo, por meio de vídeos, textos ou outros materiais indicados pela professora. O maior tempo em sala de aula é dedicado à resolução de dúvidas, realização de atividades práticas, discussões e aprofundamento do conteúdo, promovendo uma aprendizagem mais participativa e significativa. AULAS EXPOSITIVAS • Com a utilização de equipamentos eletrônicos em sala de aula para a apresentação e exploração do material digital disponibilizado pelo CMSP (Centro de Mídias de São Paulo).

ASSEMBLEIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Esporte, Cultura e Cooperação • Brincadeiras antigas e jogos cooperativos • Solidariedade e ajuda ao próximo • Preservação da ÁGUA • A horta Escolar • Diversidade Cultural • Quem sou eu? Conhecendo minha Identidade • Honestidade e Confiança	• Roda de Conversa • Desenho • Vídeo/ Plataforma digital Youtube • Dinâmica • Pelos Espaços da Escola



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

EDUCACAO FÍSICA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar jogos pré-desportivos de rede e parede, e invasão, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa. • Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

CULTURA DO MOVIMENTO -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Continuidade na experimentação de jogos pré-desportivos de rede e parede, e invasão, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa. • Brincadeiras e jogos simples individuais e pequenos grupos.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Formas, linhas e texturas. • Cores primárias e secundárias, frias e quentes. • Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros. • Datas comemorativas de acordo com o calendário.	• Desenhos com linhas e formas geométricas, círculos, quadrados e triângulos. • Linhas verticais, diagonais e horizontais, curvas e onduladas, frotagem. • Compreensão de cores primárias, secundárias, frias e quentes através de mistura de tintas. • Releitura de diversas obras clássicas e contemporâneas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• WHAT ARE YOU AFRAID OF? Festivals: Halloween; Witch, bat, pumpkin, vampire, hat, spider, ghosts, colors; What are you afraid of? • FANCY A GAME? Atividades no tempo livre: esportes, Verbo there to be. • INVENTORY - Equipamentos esportivos; New vs. Old; Simple Present Interrogative: Wh + do. • ARE YOU READY TO HAVE A BLAST WITH MUSIC? Atividades do tempo livre – Música. • WHAT DO YOU USUALLY DO FOR FUN IN YOUR FREE TIME? Atividades de tempo livre – Esportes e música. • HOBBIES - Ler e compreender texto relacionado a hobbies; • WHAT DO YOU LIKE DOING IN YOUR FREE TIME? - Perguntar e responder sobre hobbies, utilizando o like + verb + -ing. • THE HAPPYLAND SLUM COMMUNITY CENTER– A REVIEW -	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; • Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• HIGIENE. • DINÂMICA JOGO DA MEMÓRIA. • PAINEL NATURAIS. • EXPERIÊNCIA BALÃO MÁGICO.	• ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIA COM ÁGUA APRENDER CUIDADOS PESSOAIS. • INTERAÇÃO E DIVERSÃO PARA A SEMANA DA CRIANÇA. • ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO DA NATUREZA E CUIDADO COM MEIO AMBIENTE. • REAÇÕES QUÍMICAS DE FORMA DIVERTIDA.

PROJETO CONVIVÊNCIA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Continuação do jogo Expedição de gaia • Processos socioemocionais • Leitura	• Através de roda de conversa • Através de jogos e rodas de conversa • Através de construção de jogos • Trabalhos sobre o tema da Leitura