



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Gêneros textuais: fábula e piada e seus elementos característicos. Discurso direto. Sinais de pontuação. Ortografia da norma culta (nasalização do uso de M e N). Planejamento, produção e revisão na reescrita de texto. Estratégias de leitura e compreensão de texto. Gêneros textuais expositivos de divulgação científica: texto informativo-infográfico e ficha técnica. Proposta para revisão e reescrita textual. Estratégias de leitura e compreensão textual. Gêneros textuais: conto e trava línguas. Concordância verbal e nominal. Sinais de pontuação. Texto informativo: estrutura e características. Uso de sinônimos e pronomes. Gêneros textuais: lenda e curiosidades. Narrativa em 3ª pessoa e produção textual em 1ª pessoa. Gêneros textuais: carta do leitor e classificados. Leitura multissemiótica. Gênero textual: carta pessoal e capa de livro. Uso de afixos (sufixos e prefixos). Compreensão, relação e uso de pronomes possessivos. Gênero textual: texto informativo e poema. Expressões desconhecidas ou com sentido figurado. Adjetivos. Produção textual. Gêneros textuais: curiosidades e emojis. Leitura, análise e escrita de palavras com correspondência regular L ou U.	● Material digital ● Livro do estudante ● Plataforma digital Elefante Letrado ● PNLD- Ápis ● Pesquisas ● Dicionários ● Livros de leitura ● Trabalhos em grupos e individuais ● Sala de aula invertida



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Figuras geométricas planas Unidade de medidas de comprimento. Medidas de capacidade e de massa. Medidas de comprimento, massa e capacidade Leitura, interpretação e representação de dados Propriedades da adição Propriedades das operações: multiplicação e divisão Propriedades da multiplicação Diferentes significados da multiplicação e da divisão Resolução de problemas envolvendo mais de uma operação Leitura e interpretação de dados em tabela simples Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte. Números racionais: frações unitárias. Propriedades da igualdade. Deslocamento de pessoas e objetos no espaço. Figuras geométricas planas e espaciais. Medidas de comprimento, de massa e de tempo Ângulos Localização, movimentação e representação: pontos de referência, direção e sentido: paralelismo e perpendicularismo Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Medidas de comprimento Área de figuras planas Medidas de comprimento, massa e capacidade Propriedades das operações com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão Propriedades das operações com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão Números racionais.	Livro do estudante PNLD- Àpis Figuras geométricas planas e espaciais Plataforma Matific Fichas numéricas Malha quadriculada Atividades complementares Trena, régua, fita métrica



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Microrganismos e alguns benefícios para o corpo e o meio ambiente. Vírus. Bactérias. Fungos. Protozoários. Doenças transmissíveis. Doenças causadas por mosquitos. Vacinas.	● Material digital ● Livro do estudante ● PNLD- Ápis ● Trabalho em grupos/ individuais ● Vídeos ● Pesquisas ● Sala de aula invertida

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Fontes históricas Cartas Mudanças nas formas de comunicação. Meios de comunicação. Exclusão social e cultural. Os processos migratórios para a formação do Brasil. Comércio de pessoas O bandeirantismo. Imigrantes italianos, alemães e japoneses.	Livro do Estudante PNLD- Àpis Pesquisas Vídeos Trabalhos Atividades complementares



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Diferenças entre o campo e a cidade. Relação campo e cidade. Campo e cidade. Processo de industrialização. Processo de produção de bens e alimentos. Impactos da industrialização. Produção de resíduos na indústria; Iniciativas de preservação ambiental.	• Material digital • Livro do estudante • Mapas • Google Heart • Trabalhos em grupos/ individuais • Vídeos • PNLD- Ápis • Pesquisas • Leitura de imagens

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Retomada de conteúdos multidisciplinares.	• Atividades diversificadas



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Reconhecer e apreciar o <i>teatro de sombras</i> presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional. - Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando diversas características vocais (fluência, entonação e timbre) em diferentes personagens. - Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em <i>improvisações teatrais</i> e processos narrativos criativos em teatro de sombras, explorando a teatralidade da voz, do personagem, <i>da iluminação e da sonoplastia</i>. - Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz de um mesmo personagem em diferentes situações, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas e discutindo <i>estereótipos</i>.	Através de aulas, vídeos e atividades práticas.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como é viver em comunidade	Debates de assuntos em sala de aula



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Ginástica • Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica, com foco em equilíbrios, saltos, giros e rotações; • Preparação para o desfile de 7 de SETEMBRO.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	• Aulas teóricas e práticas



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• AT THE BAKERY. (Perguntar e responder sobre café da manhã: <i>(What would you like for breakfast? I'd like...)</i>) • AT THE RESTAURANT. (Reconhecer vocabulário utilizado durante a refeição do almoço E reconhecer o gênero textual “menu”) • AT THE FAST-FOOD RESTAURANT. (Retomar as expressões: <i>What would you like for...? I'd like.../ I'll have... e How much is it? It's...</i>) • WHAT IS YOUR DAILY ROUTINE? (Rotina diária. • Palavras que indicam sequência: FIRST, THEN, NEXT, AFTER THAT, FINALLY) • WHAT A BUSY DAY! (Perguntar e responder sobre horário de rotinas: <i>What time do you...?</i>) • MY ROUTINE BEFORE AND AFTER SCHOOL! (Horas e rotinas diárias). • HOW OFTEN DO YOU...? Uso das expressões: <i>How often do you...?, I always..., I sometimes..., I never...</i> • PLANNING OUR DAY! (Retomada de conteúdo do bimestre),	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP; • Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Criação de histórias e personagens. • Histórias em quadrinhos: tirinhas, página completa, revista.	• Dramatizações de situações e improvisos de cenas. • Elaboração dos figurinos e características visuais dos personagens para histórias em quadrinhos. • Confeção de revista própria.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Microrganismos no dia a dia	• Através da prática diária

PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como lidar com os sentimentos	• Através de jogos no Mundo Gaia