



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Ler, compreender e identificar a ideia central de notícias e textos jornalísticos; • Grafia correta das palavras (ortografia); • Regularidades morfológico-gramaticais de palavras; • Acentuação gráfica; • Sílabas tônicas e átonas; • Discurso direto; • Verbetes; • Leitura e compreensão de textos do campo artístico-literário.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos; • Elefante Letrado.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência; • Sistema monetário brasileiro; • Sistema de numeração decimal; • Resolução de problemas envolvendo as quatro operações básicas (adição, subtração, divisão e multiplicação); • Leitura de tabelas e gráficos; • Figuras geométricas espaciais; • Medidas de tempo;	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Jogos; • Projetos; • Matific.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Diferenciando a zona rural da zona urbana e a interação entre elas; • Tecnologia nas zonas rural e urbana; • Profissões tecnológicas (indústria, comércio e serviços); • Transformações nas paisagens (incluindo as mudanças no rio Tietê com o passar do tempo).	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Os primeiros povos; • A formação das aldeias e das cidades; • Reis e presidentes brasileiros; • Organização política e social no Brasil e dos povos indígenas; • A cultura e religião brasileira e dos povos antigos.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Densidade e solubilidade; • Condutibilidade térmica e elétrica; • Magnetismo; • Resistência, dureza e elasticidade dos materiais; • Resíduos sólidos; • Consumo consciente; • Reutilização e reciclagem de materiais.	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Revisão de conteúdos; • Regras e combinados; • Identidade, respeito e convivência; • Criatividade e protagonismo.	• Através do livro didático; • Atividades diversificadas; • Projetos.

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Música enquanto linguagem artística • Instalação sonora e objetos sonoros • Instrumentos musicais não convencionais • Elementos constitutivos da música: melodia, ritmo, pulso, compasso) • Danças de roda • Fonte sonora e percepção sonora (sons do corpo, sons de objetos, sons do ambiente) • Paisagem sonora (criação de sons e narrativas a partir de imagens) • Registro musical convencional e não convencional • Composições musicais • Jingles, vinhetas e trilhas sonoras • A tecnologia na música	• Material digital (CMSP) • Livro de arte 5º ano: unidade 3-Música (p. 62) • Apreciação musical • Experimentação artística • Experimentação de improviso musical com fontes sonoras e instrumentos não convencionais • Vídeos • Caixas de som, televisão • Caderno de arte, lápis



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Apresentação: Autorretrato • Músicas populares brasileiras e internacionais: canto e registro • Projeto: criação de comerciais de TV • Efeitos sonoros, dublagem, trilha sonora • Projetos interdisciplinares: temas diversos de acordo com a época	• Materiais de desenho diversos • Aparelho de som • Apresentação em vídeo

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do mundo, valorizando a importância desse patrimônio-cultural. • Experimentar e recriar individualmente e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo. • Reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes. • Explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro.	• Aulas Teóricas e Práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Importância dos hábitos de higiene e outros hábitos para manutenção da saúde; • O uso dos ambientes da escola: pátio, refeitório, salas de aula, quadra etc., de maneira segura e respeitosa; • A prevenção ao piolho: conscientizar sobre a importância de utilizar seus próprios objetos e não compartilhar itens pessoais; • O uso consciente da água.	• Leitura de textos relacionados ao tema trabalhado; • Experimentos para desenvolver a habilidade de argumentação; • Jogos.

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Roda de conversa/ Convivência • Resolução de conflitos • Construção de regras	• Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala. • Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção. • Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	• Roda de conversa