



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Concordância nominal e verbal● Ortografia● Sinais de pontuação● Produção escrita e oral de diferentes gêneros textuais● Compreensão em leitura e foco narrativo● Leitura e compreensão de textos do campo artístico-literário● Conjunções, advérbios e preposições● Inferir informações implícitas e explícitas em diferentes gêneros textuais● Compreensão em leitura com foco narrativo● Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico- literário	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos;● Elefante Letrado.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Noções de coordenadas cartesianas● Figuras geométricas espaciais● Medidas de comprimento, capacidade e temperatura● Adição, subtração, multiplicação e divisão● Frações● Descobrimo o valor desconhecido	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Ciclo da água e ecossistema● Hidrelétrica e o uso da água● Desequilíbrio ambiental● Poluição da água● Poluição do solo● Uso consciente da água	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Diferentes linguagens e formas de comunicação● Surgimento e linguagem da escrita● Fontes históricas● Marcos de memória do nosso país● Linguagens e transmissão de saberes	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Formação dos municípios● Características das cidades● Migrações no processo de urbanização● Concentração populacional● Meios de transporte, comunicação e tecnologia	<ul style="list-style-type: none">● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Habilidades socioemocionais no dia a dia• Cuidado e o respeito ao outro• A importância da rede de apoio• Como comunicar nossas ideias a outras pessoas	<ul style="list-style-type: none">• Através dos livros didáticos;• Projetos

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Retomada de conteúdos multidisciplinares	<ul style="list-style-type: none">• Acervo do professor (Atividades diversificadas).• Vídeos ilustrativos.

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Dança como linguagem artística e forma de expressão;• Danças brasileiras	<ul style="list-style-type: none">• Explorando corpo e ritmos;• Criação coletiva



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

EDUCAÇÃO FÍSICA/ CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p style="text-align: center;">Danças / Lutas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.• Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do mundo.• Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças do mundo.• Propor alternativas para superar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças do mundo.• Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.• Identificar as semelhanças e diferenças das lutas do contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.	<ul style="list-style-type: none">- Aulas Teóricas e Práticas- Rodas de conversa.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Expressões faciais e corporais• Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos• Ritmo: lento, moderado, rápido• Coreografias• Coreografias - videoclipe musical• Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">- Materiais de desenho diversos- Aparelho de som- Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA INGLESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Lugares para ir à cidade! PLACES TO GO IN TOWN!• Onde é a loja de doces? WHERE IS THE CANDY SHOP?• Vamos nos divertir! LET’S HAVE FUN!• Nós estamos nos divertindo!” WE ARE HAVING FUN!• Comida e bebida. FOOD AND DRINK.• Onde podemos encontrar. WHERE CAN WE FIND IT?• Onde podemos comprar roupas? WHERE CAN WE BUY CLOTHES?	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP;• Utilização da plataforma digital Youtube para vídeos, músicas e Quiz relacionados às aulas.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Ciclo da água e desequilíbrio ambiental no nosso dia a dia	<ul style="list-style-type: none">• Projetos.