



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA -

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Ler e compreender texto narrativo do campo artístico-literário (crônica). • Identificar em um texto elementos da narrativa. • Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido. • Planejar e produzir novo final para texto lido. • Revisar texto produzido. • Ler e compreender diferentes gêneros textuais. • Grafar corretamente palavras. • Identificar dígrafos em lista de palavras.	• Material Digital; • Livro do estudante; • Livro paradidático para leitura diária; • Plataforma Digital Elefante Letrado; • PNLD ÁPIS Língua Portuguesa; • Atividades diversificadas oferecidas pelo professor; • Multimídia; vídeo, música; • Trabalho em grupo; • Pesquisa; • Dicionário.

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Identificar elementos das figuras geométricas espaciais (face, aresta e vértice). • Associar uma planificação à figura geométrica espacial que lhe deu origem. • Classificar figuras geométricas espaciais em poliedros e corpos redondos. • Identificar eixo de simetria traçado em figuras. • Identificar figuras com um ou mais eixos de simetria. • Identificar a simetria de reflexão. • Identificar a unidade de medida e os instrumentos mais adequados para realizar uma medição; • Ler e escrever medidas de comprimento, massa e capacidade utilizando os símbolos específicos;	• Material digital; • Livro do estudante; • Plataforma Digital MATIFIC; • PNLD ÁPIS Matemática; • Atividades diversificadas oferecidas pelo professor; • Multimídia; vídeo; • Trabalho em grupo; • Pesquisa;



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer equivalência entre as unidades de medida.• Resolver e interpretar situações-problema envolvendo campo aditivo e multiplicativo. | |
|--|--|

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Língua Portuguesa • Tecnologia • Matemática • Convivência	• Nesta disciplina serão promovidas atividades que incentivem a leitura e a escrita como: rodas de conversa, leitura compartilhada, leitura em família, produção de textos coletivos, escrita criativa. • Suporte nas plataformas digitais: Elefante Letrado e Matific

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Movimento de rotação da Terra. • Movimento de rotação da Terra; • Periodicidade das fases da Lua. • Movimento de rotação da Terra; • Periodicidade das fases da Lua. • Constelações e mapas celestes. • Instrumentos ópticos.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Trabalho e inovação tecnológica. • Qualidade ambiental.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Artes Visuais e suas possibilidades convencional e não convencional • Desenhos e fotos e imaginação	• Através do livro didático • Contemplando obras de arte • Colocando a mão na massa



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Transição e Encerramento. Avaliação do ciclo dos Anos Iniciais e expectativas/medos sobre o 6º Ano.	• Organização 100% autônoma. Alunos gerenciam o tempo de fala e mediam os debates.

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Identificar as características das práticas lúdicas esportivas e dos jogos pré-desportivos, diferenciando-os dos esportes de campo, taco, rede/parede. • Experimentar e fruir diferentes tipos de esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais.	• Aulas teóricas e práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• RULE DETECTIVES: GUESS THE SPORT! • IS THERE A COMMUNITY CENTER NEAR YOU? • THE GEAR INSPECTION • ARE YOU READY TO HAVE A BLAST WITH MUSIC? • WHAT DO YOU USUALLY DO FOR FUN IN YOUR FREE TIME? • HOBBIES • WHAT DO YOU LIKE DOING IN YOUR FREE TIME? • THE HAPPYLAND COMMUNITY CENTER – A REVIEW	• Aulas expositivas: • Utilização dos equipamentos eletrônicos em sala de aula para expor o material digital fornecido pelo CMSP.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 4º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Fotografia, fotomontagem. - Grafite. - Obras de diversos artistas: brasileiros e estrangeiros. - Datas comemorativas de acordo com o calendário. - Projeto Cinema: curta-metragem em filme / animação (continuação 3º bimestre).	- Apresentação de fotomontagens, exposição de imagens de artistas que trabalham com fotografia e fotomontagem. - Criação de fotomontagem a partir dos modelos estudados. - Pesquisa sobre grafite e grafiteiros, reprodução. - Reprodução de obras diversas (brasileiras e estrangeiras). - Planejamento, elaboração, execução de curta-metragem em filme: roteiro, storyboard, gravações, projeto final.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Movimento de rotação da Terra, fases da Lua e eclipse lunar. - Estrelas, constelações e mapas celestes. - Instrumentos ópticos utilizados para observação e ampliação de objetos.	Por meio de modelos e observações dos fenômenos astronômicos, exploração de mapas celestes e recursos digitais, investigação de instrumentos ópticos e construção de dispositivos simples de observação e ampliação.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Colaboração, perseverança, pensamento crítico, responsabilidade e escuta ativa.	Jogo colaborativo, trabalhando com as habilidades socioemocionais.