



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Estratégia de leitura. • Compreensão em leitura. • Revisão de texto. • Convenções da escrita. • Apreciação estética/Estilo. • Variação linguística. • Verbo de dizer. • Metáfora. • Construção do sistema alfabético • Conhecimento das diversas grafias do alfabeto • Concordância Verbal. • Recitação.	• Material Digital; • Livro do estudante; • Livro paradidático para leitura diária; • Plataforma Digital Elefante Letrado; • PNLD ÁPIS Língua Portuguesa; • Atividades diversificadas oferecidas pelo professor; • Multimídia; vídeo, música; • Trabalho em grupo; • Pesquisa; • Dicionário.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características. • Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. • Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. • Situações-problema. • Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e configuração retangular. • Propriedades da igualdade. • Propriedades da igualdade e noção de equivalência. • Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados e leitura. • Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados e leitura. • Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e/ou softwares.	• Material digital; • Livro do estudante; • Plataforma Digital MATIFIC; • PNLD ÁPIS Matemática; • Atividades diversificadas oferecidas pelo professor; • Multimídia; vídeo; • Trabalho em grupo; • Pesquisa;

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Nutrição do organismo; • Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. • Nutrição do organismo; • Hábitos alimentares.	• Livro do Estudante. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Território, redes e urbanização. • Dinâmica populacional. • Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. • Território, redes e urbanização. • Trabalho e inovação tecnológica. • Gestão pública da qualidade de vida.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias. • Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	• Livro do Estudante. • Material digital. • Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos. • Pesquisas.

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa) • Conceitos matemáticos (Matemática)	• Jogos • Atividades complementares



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Teatro e seu mundo: Construção e elaboração	Material digital (CMSP) Livro de arte 5º ano. Leitura e interpretação de texto e de imagem Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas ao teatro Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
- Roda de conversa/ Convivência - Preservação do Patrimônio Público.	- Espaço da sala de aula organizado em círculo para realização de uma roda de conversa, lousa ou flipchart, tiras de papel, cartolinas e canetas coloridas. compartilhamento de ideias a partir do tema apresentado. - Metodologias/estratégias: aula dialogada, em roda de conversa, abordaremos diversos temas como: Diversidades culturais, Sustentabilidade, bullying, práticas de convivência e respeito às regras



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Corpo Movimento e Saúde / Ginástica: • Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano. • Identificar as capacidades físicas mobilizadas na prática das brincadeiras e jogos e da ginástica geral.	• Aulas teóricas e práticas. • Rodas de conversa. • Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. • Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Profissões e ocupações • Vocabulário sobre tecnologia	• Através do livro do didático; • Atividades diversificadas; • Vídeos; • Dinâmica em grupo;



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 3º BIMESTRE

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Jogos teatrais, improvisações e esquetes. • Criação de histórias e personagens. • Projeto Cinema: criação de curta-metragem em animação / curta-metragem em vídeo.	• Elaboração e encenação de esquetes para improvisações. • Elaboração de cenários e figurinos para as esquetes. • Planejamento, elaboração, execução de curta-metragem em animação e vídeo: roteiro, storyboard, personagens, projeto final.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Corpo humano e seu funcionam	Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Crianças pelo mundo – Plano de Ação	• Roda de conversa • Jogos