



GUIA DE APRENDIZAGEM –

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Estratégia de leitura. Compreensão em leitura. Convenções da escrita. Apreciação estética/Estilo. Marcadores de tempo e espaço /Discurso direto. Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos. Coesão textual. Foco narrativo (1ª e 3ª pessoas). Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos. Acentuação. Ortografia. Concordância Verbal.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Material Digital;● Livro do estudante;● Livro paradidático para leitura diária;● Plataforma Digital Elefante Letrado;● PNLD ÁPIS Língua Portuguesa;● Atividades diversificadas oferecidas pelo professor;● Multimídia; vídeo, música;● Trabalho em grupo;● Pesquisa;● Dicionário.



GUIA DE APRENDIZAGEM –

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.</p> <p>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.</p> <p>Medidas de comprimento.</p> <p>Medidas de massa.</p> <p>Situações-problema.</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e configuração retangular.</p> <p>Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.</p> <p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados e leitura .</p> <p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados e leitura .</p>	<ul style="list-style-type: none">● Material digital;● Livro do estudante;● Plataforma Digital MATIFIC;● PNLD ÁPIS Matemática;● Atividades diversificadas oferecidas pelo professor;● Multimídia; vídeo;● Trabalho em grupo;● Pesquisa;

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<p>Ciclo da água.</p> <p>Água e ecossistema.</p> <p>O uso da água.</p> <p>Hidrelétricas e seus impactos.</p> <p>Desequilíbrio ambiental e a água.</p> <p>Poluição das águas.</p> <p>Poluição do solo.</p> <p>Água: uso consciente!</p>	<ul style="list-style-type: none">● Livro do Estudante.● Material digital.● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.● Pesquisas.



GUIA DE APRENDIZAGEM –

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Formação dos municípios. Características das cidades. Redes urbanas: como as cidades estão ligadas. Urbanização. Concentração populacional. Migrações no processo de urbanização. Meios de transporte e tecnologia. Meios de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">● Livro do Estudante.● Material digital.● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.● Pesquisas.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como nos comunicamos? O surgimento da escrita. Diferentes tipos de escrita. Fontes históricas. A tradição oral e os griôs. Memórias do Brasil. As fake news. O uso da tecnologia na atualidade.	<ul style="list-style-type: none">● Livro do Estudante.● Material digital.● Através dos livros didáticos;● Atividades diversificadas;● Projetos.● Pesquisas.



GUIA DE APRENDIZAGEM –

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação (Língua Portuguesa)• Conceitos matemáticos (Matemática)	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Atividades complementares• Vídeos

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• A dança como linguagem artística;• O tempo na dança e os ritmos de movimento;• Dimensões do movimento e espacialidade;• Patrimônio cultural material e imaterial;• Dança como patrimônio cultural e suas matrizes (indígena, africana, européias);• Diferentes formas de manifestações tradicionais e contemporâneas em dança;• Livro de arte: arte de rua e intervenção urbana• Arte efêmera• A dança como espaço cênico em Os saltimbancos (teatro musical)	<p>Material digital (CMSP) Livro de arte 5º ano. Unidade 2: Dança (p. 36) Leitura e interpretação de texto e de imagem Apreciação de diferentes formas de mídias relacionadas a dança Exploração da expressão corporal Caixas de som, televisão Caderno de arte Lápis</p>



GUIA DE APRENDIZAGEM –

ASSEMBLEIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">● Roda de conversa/ Convivência● Resolução de conflitos● Construção de regras	<ul style="list-style-type: none">● Estruturar o ambiente em círculo para dar igualdade de fala.● Para que os estudantes registrem voluntariamente, questões positivas (felicitações) e negativas (críticas/ conflitos) que precisam de atenção.● Estabelecer combinados coletivos e soluções para os problemas levantados, promovendo responsabilização.

CULTURA DO MOVIMENTO E ED. FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">❖ Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.❖ Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do mundo.❖ Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças do mundo.❖ Propor alternativas para superar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças do mundo.❖ Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.❖ Identificar as semelhanças e diferenças das lutas do contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas Teóricas e Práticas.➤ Rodas de conversa.➤ Vídeos explicativos e norteadores das atividades propostas. Vivência de diversas brincadeiras individuais e em pequenos grupos, com e sem materiais.



GUIA DE APRENDIZAGEM –

LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Lugares na cidade;• Construir repertório lexical em Língua Inglesa relativo às preposições de lugar;• Construir vocabulário sobre lugares e opções de entretenimento;• Uso do Where /What;• Expressar -se em situações cotidianas;• Alimentos e bebidas;• Construir repertório lexical em Língua Inglesa relativo a alguns alimentos e onde encontra -los.	<ul style="list-style-type: none">• Através do livro do didático;• Atividades diversificadas;• Vídeos;• Dinâmica em grupo;

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
<ul style="list-style-type: none">• Expressões faciais e corporais• Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos, ritmos diversos• Coreografias - videoclipe musical• Danças típicas / populares• Atividades temáticas: festa junina	<ul style="list-style-type: none">• Materiais de desenho diversos• Aparelho de som• Apresentação em vídeo



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM –

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Realizar experimentos e descobrir o funcionamento do universo natural. Observar o ciclo da água através de experimentos: saquinho plástico no Sol. Chuva no pote: formação da chuva. Terrário fechado: construção de um terrário para observar a evaporação da água.	Material digital, vídeo, materiais diversos, jogos e atividades diversificadas.

PROJETO DE CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Como organizamos um ambiente colaborativo através da Escuta Ativa	Roda de conversa