



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Estratégia de leitura • Compreensão em leitura • Planejamento de texto • Pesquisa de informações • Produção escrita • Variação linguística • Acentuação/ Ortografia • Verbos - modo indicativo • Conjunções • Compreensão em leitura/escuta • Produção de texto oral • Conjunções Advérbios /Preposições • Condições de produção e recepção de textos • Revisão de textos • Planejamento de texto oral/ Exposição • Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	• Através dos livros didáticos; • Atividades diversificadas; • Projetos; • Debate; • Roda de conversa; • Troca de informações entre grupo; • Pesquisas; • Produção de texto; • Atividades estimulando a oralidade.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
● Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais. ● Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. ● Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. ● Situações-problema: adição e subtração. ● Situações-problema: multiplicação e divisão. ● Problemas de contagem. ● Propriedades da igualdade e noção de equivalência. ● Grandezas diretamente proporcionais. ● Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. ● Divisão desigual. ● Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano. ● Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade. ● Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas.	● Através dos livros didáticos; ● Atividades diversificadas; ● Projetos; ● Jogos; ● Plataforma educacionais; ● Avaliando o estudante a todo momento.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Propriedades físicas e químicas dos materiais • Ciclo hidrológico /Consumo consciente • Reciclagem	• Pesquisa; • Leitura coletiva; • Trabalho em grupo; • Atividades complementares; • Através dos livros didáticos; • Projetos.

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• As formas de organização social e política: a noção de Estado. • O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. • O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. • As tradições orais e a valorização da memória; • O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	• Através dos livros didáticos; • Projetos; • Leitura e análise de imagens; • Análise textual e pesquisa em grupo.

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Território, redes e urbanização • Trabalho e inovação tecnológica • Mapas e imagens de satélite	• Através dos livros didáticos; • Projetos; • Análise de textos e imagens; • Elaboração de mapa ; • Outras formas de representação geográfica.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

TECNOLOGIA EM INOVAÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• TDIC, especificidades e impactos. • Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação	• Explorando as plataformas digitais disponíveis na unidade de ensino; • Através do livro didático; • Projeto; • Atividades diversificadas.

PROJETO E CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Empatia e respeito • Escutar atentamente • Ser assertivo • Prever sentimentos • Perceber a perspectiva do outro • Aceitar as diferenças • Mostrar compaixão	• Através do livro didático; • Roda de conversa; • Projetos; • Plataformas digitais; • Música; • Trabalhos em grupos.

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Elementos constitutivos da música • Elementos da natureza como fontes sonoras • Formas de registro musical não convencional • Instrumentos musicais convencionais e não convencionais • Jingles, vinheta, trilha de jogo eletrônico, trilha sonora	• Livro de arte - Diálogos 5º ano • Caderno de desenho • Aparelho de som • Exibição de vídeo • O corpo como instrumento • Pátio da escola



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 1º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Brincadeiras e jogos do mundo - preparação para os jogos olímpicos	Aulas Teóricas e rodas de conversa. Aulas Práticas, na quadra e áreas abertas da escola.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Brincadeiras e jogos do mundo	Aulas Teóricas e rodas de conversa. Aulas Práticas. Utilização dos espaços físicos e alternativos da escola (quadras, pátio, palco e sala da aula).

LINGUAGEM ARTÍSTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Apresentação: Autorretrato • Músicas populares brasileiras e internacionais: canto e registro • Projeto: criação de videoclipe • Efeitos sonoros, dublagem, trilha sonora • Projetos interdisciplinares: combate à dengue	• Materiais de desenho diversos • Aparelho de som • Apresentação em vídeo • Materiais reciclados

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
ORGANIZAÇÃO E TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE TRABALHOS, DINÂMICAS DE LINGUAGENS E RACIOCÍNIO LÓGICO.	ATRAVÉS DE PRODUÇÕES DE TRABALHOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS, POR MEIO DE DINÂMICAS E ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS E LEITURA DE TEXTOS DIVERSOS.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
Dengue – O que é? Prevenção Piolho	Roda de conversa; Informações passadas em aula