



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Pontuação • Sinais de pontuação • Produção escrita • Regras sintáticas: concordância nominal e verbal • Regras ortográficas • Apólogo • Texto artístico-literário • Discurso direto e indireto • Discurso direto: marcas linguísticas • Marcas gráficas. • Uso de aspas • Sinais de pontuação utilizados nos diálogos • Ortografia • Concordância nominal e verbal • Diálogos • Gênero textual: conto de assombração. • Esquema gráfico • Aspectos e elementos descritivos • Contos de mistério; • Expressões do gênero • Sequência temporal	• Conhecendo e entendendo os contos de assombração; • Realizando um processo de interpretação do gênero e interpretação dos contos; • Checar as hipóteses levantadas antes da leitura do texto; • Analisar o conto lido identificando aspectos característicos do gênero textual; Comparar contos de assombração quanto às características do gênero textual. • Elaborar esquema gráfico do conto de assombração. • Indicar e recomendar a leitura de contos de assombração para outros leitores, utilizando estratégias de apresentação da obra. • Ampliando o repertório de contos de mistério • Através de leitura e compreensão do texto • Roda de leitores • Leitura e compreensão de textos



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Resolução de problemas do campo multiplicativo • Números racionais na representação decimal. • Fração/ Frações equivalentes. • Probabilidades e frações • Figuras geométricas espaciais – Vértices, faces e arestas. • Construção de figuras geométricas espaciais – prismas e pirâmides. • Unidades de medida de temperatura. • Unidades de medidas de tempo. • Resolução de situações problema. • Cálculo de multiplicação. • Leitura e interpretação de tabelas. • Procedimentos de cálculo • Figuras geométricas planas.	• Resolvendo situações-problema de diferentes significados do campo multiplicativo. • Comparando, ordenando e somando números racionais na representação decimal. • Resolvendo situações-problema envolvendo medidas de temperatura; • Reconhecendo e utilizando unidades de medida de temperatura • Através de tabelas

HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Cidadania, direitos e deveres • Respeito à diversidade • Cidadania e as conquistas dos povos • Cidadania e as conquistas históricas no Brasil • As lutas e as conquistas do povo brasileiro • Respeito ao que é diferente • Diversidade nas regiões brasileiras	• Identificando a diversidade existente na comunidade escolar; • Reconhecendo a importância dos direitos humanos em nossa sociedade; • Entendendo a cidadania como uma conquista dos povos e também a Organização das Nações Unidas através do material digital e textos e debates em sala.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Cidade em movimento. • Migrações e as Grandes Mudanças nas Cidades. • Desvendando as raízes das desigualdades socioeconômicas. A tecnologia mudou a relação entre o campo e a cidade. • Escrevendo sobre as desigualdades sociais. • Participação social e cidadania.	• Através de livros e textos didáticos que apresentam: População do município, fluxos migratórios, processo de urbanização, desigualdades socioeconômicas e suas causas no Brasil, inovação tecnológica no campo e na cidade, desigualdades tecnológicas, produção e consumo, gestão pública da qualidade de vida .

CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Ciclo da água. • Água na vida cotidiana. • Usos da água • Água. Uso consciente. • Hidrelétricas e seus impactos ambientais • A água que consumimos e a escassez da água • Poluição das águas • Tratamento da água e do esgoto	• Conhecendo os diferentes usos da água, como o doméstico, na agricultura, na indústria, no lazer, nos transportes, na geração de energia etc.; • Conscientizando sobre o desperdício da água; • Identificando ações para economizar água em diversas atividades do cotidiano; • Elaborando proposta para conscientizar a escola e comunidade sobre economia de água. • Conhecendo como é a distribuição de água no planeta; • Identificando as fontes de poluição das águas, como fertilizantes e agrotóxicos, falta de tratamento de esgoto, descarte inadequado pela população, descarte de resíduos pelas embarcações, descarte inadequado de medicamento etc.;



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Pensamento Computacional/Cultura Maker • Pensamento computacional/Identificar a linguagem do computador. • Pensamento Computacional • Pensamento computacional/Pensamento científico	• Identificando as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados em espaços maker. • Entendendo a programação plugada ou desplugada • Conhecendo e utilizando algoritmos com repetição. • Codificando diferentes informações para representação em computador.

PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Discordar Respeitosamente • Mostrar compaixão • Lidar com as emoções • Como se acalmar • Lidar com a ansiedade.	• Através de roda de conversas e debates em sala de aula.

ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Formas de orientação no espaço: (deslocamento, planos, direções e caminhos) • Ritmos do movimento: Lento, moderado e rápido. • Relação entre as partes do corpo com o todo corporal. • Movimentos dançados • Elementos estruturantes da dança. • Atividades temáticas: Festas juninas	• Livro de arte - DIÁLOGOS 5º ano • Exibição de vídeo para apreciação • Aparelho de som, tv e notebook • Pátio da escola • Caderno de desenho para registro • Revistas para recortar.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. • Identificar e comparar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana. • Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana. • Identificar as características das lutas do contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e demais práticas corporais.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. • Identificar e comparar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana. • Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana. • Identificar as características das lutas do contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e demais práticas corporais.	• Aulas Teóricas e Práticas • Rodas de conversa.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

LINGUAGEM ARTÍSTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
• Expressões faciais e corporais • Movimentos: direções, deslocamentos, caminhos, ritmos diversos • Coreografias - videoclipe musical • Danças típicas / populares • Projeto: podcast / noticiário • Atividades temáticas: festa junina	• Materiais de desenho diversos • Aparelho de som • Apresentação em vídeo

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DIVERSOS (CHARGES, TIRINHAS E NOTÍCIAS), CONSTRUÇÃO DE CORDÉIS, RACIOCÍNIO LÓGICO COM AS OPERAÇÕES, ANÁLISE DE TABELAS E GRÁFICOS.	ATRAVÉS DE PRODUÇÕES DE CORDÉIS DO PATATIVA DO ASSARÉ. LEITURA E ANÁLISE DE TIRINHAS E CHARGES DIVERSAS COM FOCO NA PROVA PAULISTA. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E DESAFIOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO AS QUATROS OPERAÇÕES, TABELAS E GRÁFICOS DIVERSOS.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
O uso da água	Através de aulas teóricas e práticas