



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

5º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
► PRODUÇÃO TEXTUAL * Planejamento de texto; * Gramática: Ortografia; * Leitura de texto verbal e não verbal; * Pesquisas; * Compreensão em leitura/escrita; * Produção escrita; ► PRODUÇÃO ORAL * Produção oral/ Finalidade comunicativa; * Produção Oral Formulação de perguntas; * Fluência de leitura; * Planejamento de texto oral; * Exposição oral;	* Comentários em grupo sobre a análise de filmes; * Leitura de textos, compartilhada e em voz alta; * Dramatização de textos; * Localização de fatos importantes em diferentes gêneros textuais; * Leitura em diversos espaços da escola; * Questões de múltipla escolha e dissertativa; * Trabalho em grupo, dupla e individual.

5º ANO – MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência; * Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência; * Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita; * Situações problema: multiplicação e divisão envolvendo números naturais e racionais cuja representação decimal é finita por números naturais; * Problemas de contagem, combinando elementos de uma coleção com todos os elementos.	* Números e operações de forma lúdica; * Desafio com operações; * Situações problemas envolvendo as quatro operações; * Supermercado; * Exercícios em sala e material didático.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

5º ANO – HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Registros da história: linguagens e culturas; * As tradições orais e a valorização da memória; * O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias; * Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade. * Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. * Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	* Roda de conversa; * Leitura de textos informativos; * Pesquisa; * Leitura e interpretação; * Questões de múltipla escolha e dissertativas; * Registro de conclusões.

5º ANO – GEOGRAFIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Conexões e escalas; * Território, redes e urbanização; * Mundo do trabalho; * Trabalho e inovação tecnológica.	* Roda de conversa, debates, opiniões e registros; * Produção textual; * Leitura e estudo de textos informativos e científicos; * Confeções de cartazes. * Aulas práticas e lúdicas; * Pesquisa em internet.

5º ANO – CIÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Matéria e energia; * Ciclo hidrológico, consumo consciente/Reciclagem; * Leitura e estudo de textos informativos e científicos.	* Confeções de cartazes. * Roda de conversa; * Aulas práticas e lúdicas; * Aula expositiva e dialogada:

5º ANO – TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Proporcionar a crianças e jovens o desenvolvimento de competências e habilidades para lidar com as demandas do século XXI, através do pensamento computacional, que envolvem o pensamento crítico, a criatividade e a resolução de problemas.	* Discussões e opiniões entre os alunos para troca de experiências; * Multimídia de imagem, texto, som, vídeo e texto, desenvolvido com recursos computacionais; * Experiência criada em sala, e as experiências prévias trazidas pelos estudantes.

5º ANO – PROJETO CONVIVÊNCIA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Lidando com as emoções	* Leitura de textos individual e coletivo; * Roda de conversa com inferência sobre o conhecimento prévio dos alunos; * Dramatização de situações para exemplificar; * Debates em sala de aula; * Trabalhos em equipe e/ou dupla.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

5º ANO – ARTE

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Expressões corporais através de experimentações de diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.); * Ritmos de movimento (lento, moderado e rápido).	* Serão desenvolvidas atividades diversificadas tendo como referência o tema da Festa Junina da escola.

5º ANO – CULTURA DO MOVIMENTO

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Danças: diferentes danças, respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal; * Brincadeiras e jogos: diferentes práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem; * Lutas: Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional - matriz indígena e africana.	* Realizando: Aulas Práticas, Aulas Teóricas e Rodas de Conversa com a utilização dos espaços físicos e alternativos da escola (quadras, pátio, palco e sala da aula) e com os recursos que a escola possui, Aparelhos eletrônicos Arcos Banco Sueco Bastões Bolas Cordas Cones Colchões Colchonetes e Plinto.

5º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Brincadeiras e jogos do mundo; * Formas de Aquecimento; * Jogos de tabuleiro.	* Aulas Teóricas e rodas de conversa; * Aulas Práticas; * Nos espaços físicos e alternativos da escola (quadras, pátio, palco e sala da aula).

5º ANO – LINGUAGEM ARTÍSTICA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Elementos de Dança; * Manifestações tradicionais da dança; * Ritmos: Forró, Salsa, Tango, Ballet, Samba, Pagode e Funk.	* Aulas Teóricas e rodas de conversa; * Aulas Práticas; * Através de atividade com “Mão na massa”.

5º ANO – LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Membros da família; * Ambientes e objetos escolares; * Cores x Alimentos; * Datas comemorativas. * Intercâmbio de palavras, treino oral e registro.	* Escritas no caderno e em atividades impressas; * Treino oral constantemente para fixar o vocabulário; * Desenhos, recortes e colagens; * Jogos; * Conversa.



DIRETORIA DE ENSINO CENTRO-OESTE
E. E. ÉRICO DE ABREU SODRÉ – PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2º BIMESTRE

5ºANO – ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Matemática: Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Vamos identificar regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas de prismas; vamos estimar e determinar o valor exato de medidas de contornos de retângulos e de outras figuras planas. * Língua Portuguesa: Análise dos sinais de pontuação para compreensão textual.	* Vamos resolver e elaborar problemas matemáticos, também reconhecer e fazer a leitura de frações utilizadas no dia a dia. * Língua Portuguesa: Os estudantes, voltarão a estudar o texto escolhido, também deverão apresentá-lo em uma roda de jornal, para compartilhar com os colegas informações e impressões sobre o texto.

5ºANO – PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

O QUE VAMOS APRENDER	COMO VAMOS APRENDER
* Horta: Terra/ Sementes/ Adubos/ Ferramentas para jardinagem.	* Brincadeiras cantadas; * Rodas de conversas; * Aulas com música; * Pesquisa e observação.