

APRENDER SEMPRE

1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: ___/___/2020

Ano/Turma 1º Ano EF _____

SEQUÊNCIA 1

ALGUNS NÚMEROS IMPORTANTES

ATIVIDADE 1

1. MARIANA FEZ SEU AUTORRETRATO COM DADOS PESSOAIS. FAÇA VOCÊ TAMBÉM O SEU AUTORRETRATO! PREENCHA A FICHA COM SEUS DADOS PESSOAIS



Ilustração: Ana Rita da Costa

MEU NOME É

AUTORRETRATO

MINHA IDADE

NÚMERO DA MINHA

NÚMERO DA MINHA

NÚMERO DO MEU

ATIVIDADE 2

1. CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRAS TÊM O SEU NOME:

--

2. MARIANA COMPLETOU O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. FAÇA VOCÊ TAMBÉM

1	2	3	4	5			8	9	10
						17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
								39	40

3. CIRCULE SUA IDADE NO QUADRO DE NÚMEROS.

4. MARIANA OBSERVOU O PRIMEIRO E O ÚLTIMO NÚMERO DA LINHA E COMPLETOU-A. AGORA, FAÇA VOCÊ:

11							18
----	--	--	--	--	--	--	----

22							29
----	--	--	--	--	--	--	----



ATIVIDADE 3

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE TODA CASA TEM UM NÚMERO? LEIA ALGUNS NÚMEROS FOTOGRAFADOS PELO PAI DE MARIANA:



2. QUAL DELES É O MAIOR?

3. QUAL DELES É O MENOR?

4. ESCREVA ESSES NÚMEROS, DO MENOR PARA O MAIOR:

5. ESCREVA O NÚMERO DA SUA RESIDÊNCIA:

ATIVIDADE 4

JÚLIO, PRIMO DE MARIANA, MORA EM UM PRÉDIO COM ELEVADORES. O PAINEL DE UM ELEVADOR INDICA A PARADA EM CADA ANDAR.

1. OBSERVE O PAINEL DO ELEVADOR DO PRÉDIO DE JÚLIO. EM QUAL ANDAR ELE PAROU?

2. COMPLETE OS BOTÕES DO ELEVADOR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

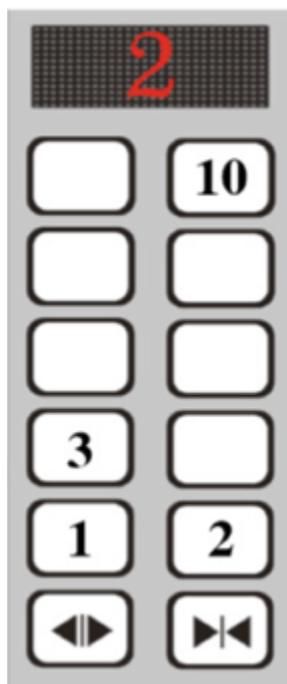


Ilustração: Joseane A. Ferreira

3. JÚLIO MORA NO ÚLTIMO ANDAR. QUAL BOTÃO ELE DEVE APERTAR PARA CHEGAR AO SEU APARTAMENTO?



OS NÚMEROS TAMBÉM NOS AJUDAM A NOS COMUNICAR COM AS PESSOAS. A TURMA DE MARIANA FEZ UMA LISTA COM ALGUNS NÚMEROS DE TELEFONES ÚTEIS. FAÇA VOCÊ TAMBÉM:

TELEFONES ÚTEIS	
BOMBEIRO 	NÚMERO: <input type="text"/>
POLÍCIA 	NÚMERO: <input type="text"/>
SAMU 	NÚMERO: <input type="text"/>
ESCOLA 	NÚMERO: <input type="text"/>
TELEFONES PESSOAIS	
NOME: <input type="text"/>	NÚMERO: <input type="text"/>
NOME: <input type="text"/>	NÚMERO: <input type="text"/>
NOME: <input type="text"/>	NÚMERO: <input type="text"/>

SEQUÊNCIA 2

PARABÉNS PRA VOCÊ!

ATIVIDADE 1

1. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS

MÊS: ANO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

ATIVIDADE 2

1. LEIA O CONVITE DA FESTA DE LEO, AMIGO DE MARIANA:





2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECERAM NO CONVITE:

CIRCULE QUAL A POSSIBILIDADE DE, NO HORÁRIO DA FESTA, O CÉU ESTAR...

		
<p>COM CERTEZA IMPOSSÍVEL TALVEZ</p>	<p>COM CERTEZA IMPOSSÍVEL TALVEZ</p>	<p>COM CERTEZA IMPOSSÍVEL TALVEZ</p>

Ilustração: Joseane A. Ferreira

ATIVIDADE 3

1. OBSERVE OS CONVIDADOS DA FESTA DE LEO:



JOÃO



LAURA



LUCAS



BIA

2. DESCUBRA QUAL CONVIDADO PRESENTEOU LEO COM UM CARRINHO. A DICA É QUE ELE É MAIS ALTO QUE JOÃO E MAIS BAIXO QUE LUCAS. QUEM É?

3. AGORA, OBSERVE A FOTO DE LEO:



VEJA QUE ELE ESTÁ SEGURANDO DOIS SACOS DE PRESENTES, UM EM CADA MÃO. O QUE VOCÊ ACREDITA QUE POSSA TER ACONTECIDO PARA QUE ELE TENHA FICADO COM UM BRAÇO MAIS PARA O ALTO DO QUE O OUTRO? ESCREVA DE SEU MODO O QUE PENSOU.



SEQUÊNCIA 3

OS NÚMEROS DA NOSSA TURMA

ATIVIDADE 1

1. PARA DESCOBRIR O NÚMERO DE CHAMADA DA MARIANA E DE SEUS AMIGOS, A PROFESSORA DELA FORNECEU ALGUMAS PISTAS. VEJA SE VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE DESCOBRIR QUAL É O NÚMERO DE CADA UM DELES.

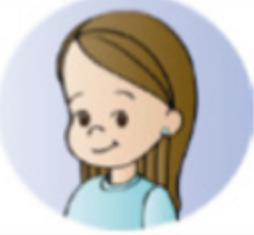
BIA 	É MAIOR QUE 2. É MENOR QUE 10. ESTÁ ENTRE 4 E 6.	
JOÃO 	É MAIOR QUE 10. É MENOR QUE 20. TERMINA COM 8.	
MARIANA 	É MAIOR QUE 20. É MENOR QUE 30. É FORMADO POR DOIS ALGARISMOS IGUAIS.	

Ilustração: Ana Rita da Costa

2. DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE:

9		11
---	--	----

19		21
----	--	----

29		31
----	--	----

ATIVIDADE 2

NO “JOGO SEMPRE DEZ”, NA SOMA DE DOIS NÚMEROS, O SEU RESULTADO DEVE DAR SEMPRE DEZ. NEM MAIS, NEM MENOS!

- MARIANA, LEO E LUCAS SORTEARAM ALGUNS NÚMEROS INDICADOS ABAIXO. REGISTRE, NO ÚLTIMO QUADRO, O TOTAL DE PONTOS QUE CADA UM DELES TIROU.

MARIANA		4	3	TOTAL
LEO		7	5	TOTAL
LUCAS		6	4	TOTAL

Ilustração: Ana Rita da Costa

- GANHA O JOGO QUEM FAZ 10 PONTOS. NESSE CASO, QUEM VENCEU?

ATIVIDADE 3

MARIANA FEZ UM DESENHO DOS AMIGOS QUE SE SENTAM PRÓXIMOS A ELA NA SALA DE AULA. VEJA:



Ilustração: Ana Rita da Costa



3. NA SUA CLASSE, AS CARTEIRAS SÃO ORGANIZADAS COMO NA SALA DE MARIA-NA? DESENHE QUAIS SÃO OS COLEGAS QUE SE SENTAM PRÓXIMOS A VOCÊ. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER OS SEUS NOMES:

A large, empty rectangular box with a teal border, intended for the student to draw and write the names of their classmates.

SEQUÊNCIA 4

ERA UMA VEZ

ATIVIDADE 1

1. VITOR TEM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS DOS PERSONAGENS DE CONTOS DE FADAS. ELE JÁ COLOU ALGUMAS NO ÁLBUM:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	22		24		26		28		30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41									50

Ilustração: Joseane A. Ferreira

2. 2. OBSERVE AS FIGURINHAS QUE JÁ FORAM COLADAS. DESCUBRA QUAL O NÚMERO ESCONDIDO POR ELAS E REGISTRE ESSE NÚMERO NOS QUADROS A SEGUIR.

Ilustração: Joseane A. Ferreira



SEQUÊNCIA 5

FORMAS GEOMÉTRICAS

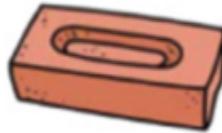
ATIVIDADE 1

NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, A CASA DE TIJOLOS FOI A ÚNICA QUE O LOBO NÃO CONSEGUIU DERRUBAR. VOCÊ SABE POR QUÊ?



Ilustrações: Joseane A. Ferreira

A SEGUIR, TEMOS A IMAGEM DE UM TIJOLO, UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DE MUITAS CASAS:



1. QUAIS OUTROS OBJETOS QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM O DO TIJOLO?

ATIVIDADE 2

NA HISTÓRIA DOS MÚSICOS DE BREMEN, OS ANIMAIS TOCAM DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS.

VOCÊ JÁ REPAROU COMO AS FORMAS DOS INSTRUMENTOS SÃO INTERESSANTES?

OBSERVE O FORMATO DOS TAMBORES:



Ilustrações: Joseane A. Ferreira



Ilustração: Joseane A. Ferreira

1. FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE OBJETOS QUE TENHAM O FORMATO PARECIDO COM O TAMBOR:



ATIVIDADE 3

1. O DUENDE É UM PERSONAGEM DOS CONTOS DE FADAS. OBSERVE O CHAPÉU DO DUENDE:



Ilustração: Joseane A. Ferreira

VOCÊ SABE QUE OS OBJETOS TÊM DIFERENTES FORMAS? PENSE E, DEPOIS, REGISTRE O NOME DE ALGUM OBJETO QUE TENHA A FORMA PARECIDA COM A DO CHAPÉU DO DUENDE.

2. A CASQUINHA DE SORVETE SE PARECE COM O CHAPÉU DO DUENDE? ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DO FORMATO DA CASQUINHA DE SORVETE.



Ilustração: Fernanda Gomez