

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	6° Básico A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	HISTORIA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

6º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
HISTORIA	Explicar los principales antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. (OA 1)	Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de independencia de las colonias americanas, como el malestar criollo, la difusión de ideas ilustradas europeas, la invasión de Napoleón a la Península Ibérica y la independencia de Estados Unidos, entre otros	1 21	Síntesis Síntesis	B B
		Explican por qué el cautiverio del rey Fernando VII fue el factor que precipitó la formación de juntas de gobierno en América.	2	Análisis	A
		Comparan las ideas y la participación de distintos actores relevantes en el proceso de independencia americano.	3	Comprender	B
HISTORIA	Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. (OA 2)	Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno.	4 22	Comprender Comprender	D A
		Narran, usando diversas fuentes, algunos de los hechos más significativos de la primera etapa de la Independencia, como la convocatoria al cabildo abierto, la formación de la junta de gobierno y la creación del Congreso, entre otros.	5	Análisis	C
		Dan ejemplos de acontecimientos y acciones que permitieron consolidar la independencia durante el gobierno de O'Higgins.	6	Comprender	A
		Examinan las consecuencias para el bando patriota de la restauración monárquica iniciada luego de la batalla de Rancagua.	7	Análisis	D
HISTORIA	Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. (OA 3)	Reconocen el desafío que implicó para los chilenos organizarse por primera vez de manera independiente	8	Síntesis	C
		Dan ejemplos de las principales transformaciones políticas que impulsó el liberalismo, como el fortalecimiento del Congreso y las leyes "laicas" (Ley de Cementerio Civil, Ley de Matrimonio Civil y Ley de Registro Civil y debate sobre la libertad de enseñanza).	9	Análisis	B
		Distinguen las principales diferencias entre conservadores y liberales	10	Comprender	A

HISTORIA	Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores. (OA 5)	Ilustran, utilizando una línea de tiempo u otra herramienta, los principales hitos y procesos que contribuyeron a la conformación del territorio nacional durante el siglo XIX.	11	Análisis	D
		Identifican las características principales de la Guerra del Pacífico y relacionan el triunfo de Chile en ella con la incorporación de nuevos territorios y recursos a la economía nacional.	12 24	Comprender Síntesis	A B
		Caracterizan sociedad colonial	13	Síntesis	A
FORMACIÓN CIUDADANA	Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: -La división de poderes del Estado -La representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente) -La importancia de la participación ciudadana (OA 15)	Identifican al Presidente de la República, a los parlamentarios, a los alcaldes y concejales como las autoridades políticas elegidas que representan a los ciudadanos en la toma de decisiones de interés público.	14 25	Comprender Síntesis	B C
		Describen los tres poderes del Estado y sus funciones, y explican por qué esta división permite garantizar el funcionamiento de la democracia y los derechos de las personas.	15	Comprender	B
		Explican la relevancia para el sistema democrático del carácter temporal de los cargos que ejercen las autoridades	16	Análisis	C
		Dan ejemplos de las ventajas de vivir en una sociedad democrática	17	Análisis	A
FORMACIÓN CIUDADANA	Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático. (OA 16)	Distinguen los derechos y libertades de las personas que se establecen en la Constitución Política, así como las garantías que protegen su cumplimiento	18	Comprender	A
		Reconocen que la Constitución es la ley fundamental del Estado y que por tanto ninguna ley, autoridad o persona puede actuar al margen de ella.	19	Análisis	A
		Reconocen que en democracia los derechos de los ciudadanos están resguardados por la existencia de un sistema jurídico, identificando los principales mecanismos (Constitución, leyes, tribunales).	20	Comprender	B

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 41

Número de pruebas ejecutadas: 36

Promedio general de la evaluación: 3,0

Porcentaje de logro: 39%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Olivier FranzinniAlmontLadouceur	B	B	C	D	C	A	A	D	D	D	C	B	D	B	X	B	A	B	X	X	X	X	X	X
2	MitalloveAlexandreAlexandre	B	C	B	A	D	C	B	A	B	A	B	D	B	B	B	D	A	D	A	B	C	C	B	B
3	Enzo Moises milán Álvarez Toribio	B	B	A	D	A	A	C	D	D	C	C	B	A	B	B	D	B	C	A	A	B	C	D	B
4	Mateo EliecerCancinoGómez	D	A	C	D	C	B	B	B	A	D	D	B	A	B	C	A	A	B	A	A	C	D	A	B
5	Simón AlonsoCarrascoMuñoz	B	D	A	D	C	B	D	D	B	A	C	A	C	C	C	B	D	D	A	D	D	A	A	A
6	Smarthanael Celian	B	A	C	A	B	C	A	B	B	C	A	B	C	D	A	C	B	D	A	C	B	C	C	A
7	Claudio IgnacioCorda Badilla	A	C	X	D	C	X	D	B	B	D	D	A	B	A	B	D	A	B	A	D	B	A	D	B
8	Santiago Gabriel De la cruz Carabajo	B	D	D	D	B	A	D	B	A	D	A	A	A	A	B	B	A	C	X	X	X	X	X	X
9	Danaica Donacien	A	D	A	D	A	B	D	A	B	C	C	A	D	B	B	B	A	A	A	B	C	A	A	B
10	Josefina IgnaciaFernándezVasquez	A	A	D	D	C	B	B	C	D	A	C	D	A	B	B	B	A	A	X	B	D	A	A	A
11	Christian AndrésFernández Vicharra	A	B	A	D	C	A	D	C	D	A	D	A	A	B	B	B	A	A	A	B	A	A	A	B
12	Joaquín Esteban Ferrada Rojas	A	D	A	D	C	B	C	A	D	B	D	D	A	B	B	B	A	A	A	B	A	B	A	A
13	Yanara YudthazleneHernándezHernández																								
14	Mia Pascale HurtadoMontecinos																								
15	Benjamin IgnacioLibaja Garrido	A	B	C	D	B	C	A	B	D	C	B	A	C	A	B	A	C	D	B	A	A	B	C	B
16	Emilio FranciscoLangeCabezas																								
17	LandyLavachelLavache																								
18	BerlindaLigonde	D	D	C	D	A	B	D	A	C	B	C	A	D	B	B	B	A	A	A	B	C	A	A	B
19	Jesús EliánMartínezValenzuela	C	B	D	C	A	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	C	B	A	A	C	C	D	B	B
20	Tomás IgnacioMuñozVallejo	D	B	A	D	D	A	B	C	A	B	D	A	A	B	D	A	C	D	A	C	D	A	A	B
21	Ederly AlejandraOliverosVivas	A	B	C	B	D	C	B	D	A	C	B	A	C	B	A	D	A	B	A	C	B	C	A	C
22	Lucianmays IsabelOriachCenteno	D	C	C	D	C	B	B	D	D	B	D	A	D	B	B	B	A	C	A	D	C	D	A	A
23	Jarvis Agustín OrtizGuerrero																								
24	Miguel AlfredoOrtizGonzalez	D	C	D	A	C	A	C	C	C	B	A	B	A	B	A	B	B	D	A	A	A	B	D	
25	Amelia Esthefania PinoJerez	B	B	C	A	C	B	C	A	A	D	D	B	D	D	B	A	B	A	B	A	A	A	A	C
26	Diego EnriqueQuirozJaramillo	B	A	B	D	C	A	C	D	C	B	B	D	B	A	B	A	A	C	A	B	A	A	A	A
27	Luciano AndresRivera Calfual	B	A	C	A	B	A	D	A	B	A	A	C	B	B	A	A	C	A	A	C	A	C	B	C
28	Amanda LenaraRodriguezAraya	B	C	A	D	C	A	C	B	A	D	B	A	D	B	B	B	A	C	A	D	C	B	A	D
29	Agustín Ignacio Román Lorca	B	D	C	D	C	A	D	D	B	A	C	A	A	B	B	B	A	A	A	A	C	B	A	
30	Ranato AlonsoSaavedraNuñez	C	B	C	D	B	A	D	A	B	A	D	A	B	B	C	B	A	D	B	A	D	A	B	
31	Yarely JavieraSáezOsorio	A	C	B	D	C	A	D	B	D	C	A	A	C	B	D	B	A	C	D	B	C	A	D	C
32	Génesis MartinaSilvaArancibia	D	B	A	D	C	A	C	C	B	B	B	A	B	A	A	A	C	A	A	C	B	A	C	
33	Mayra AntonellaSilvaSanchez	A	D	A	C	D	B	B	C	B	A	C	D	B	B	C	A	B	D	A	D	C	A	B	C
34	Manuel EduardoSolís Aguirre	A	D	A	D	B	C	C	A	C	C	A	A	A	B	B	A	B	A	B	C	B	A	C	
35	Agustín Ignacio Triviños Zamorano	X	C	B	A	X	A	B	C	C	D	A	A	X	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
36	Francisca AlejandraTroncosoCifuentes	B	B	D	A	A	B	B	A	C	A	D	C	B	C	B	B	A	C	A	D	A	C	C	D
37	Jacob Autin VegaGumán	D	C	A	D	C	A	C	C	C	C	C	A	D	B	B	B	A	B	B	A	C	A	A	B
38	Julieta DominicSanchez Retamal	B	A	C	A	B	A	D	B	C	A	B	C	D	A	C	B	D	A	C	B	B	C	A	
39	SaroudenaDesulme	B	A	C	D	D	B	A	D	A	A	D	D	C	D	B	C	D	D	D	A	C	B	X	X
40	Isis AnaísVejaresNuñez	X	A	B	D	C	A	C	D	A	D	B	A	A	B	D	C	A	A	A	A	C	B	A	B
41	Damián Alexis CanalesMorales	B	C	B	D	C	A	A	D	D	B	D	D	A	C	D	D	C	A	C	B	B	C	B	B

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	28%	22%	31%	22%	14%	47%	19%	22%	28%	28%	22%	56%	33%	14%	17%	22%	64%	28%	69%	28%	25%	36%	50%	22%	17%
B	42%	31%	17%	3%	19%	33%	25%	22%	28%	22%	19%	19%	22%	64%	56%	44%	19%	22%	6%	33%	17%	25%	17%	42%	6%
C	6%	25%	36%	6%	50%	17%	31%	22%	19%	28%	25%	6%	22%	8%	8%	17%	8%	25%	3%	11%	44%	19%	14%	17%	36%
D	19%	22%	14%	69%	14%	0%	25%	33%	25%	22%	33%	19%	19%	14%	14%	14%	6%	22%	11%	19%	6%	11%	8%	8%	28%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	6%	0%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	6%	3%	3%	3%	8%	8%	8%	8%	11%	11%	14%
Logro	42%	22%	17%	69%	50%	47%	25%	22%	28%	28%	33%	56%	33%	64%	56%	17%	64%	28%	69%	33%	17%	36%	50%	42%	36%
Nota	3.1	2.1	1.8	4.7	3.5	3.4	2.3	2.1	2.4	2.4	2.7	3.8	2.7	4.3	3.8	1.8	4.3	2.4	4.7	2.7	1.8	2.8	3.5	3.1	2.8

Asistencia y nivel de logro:

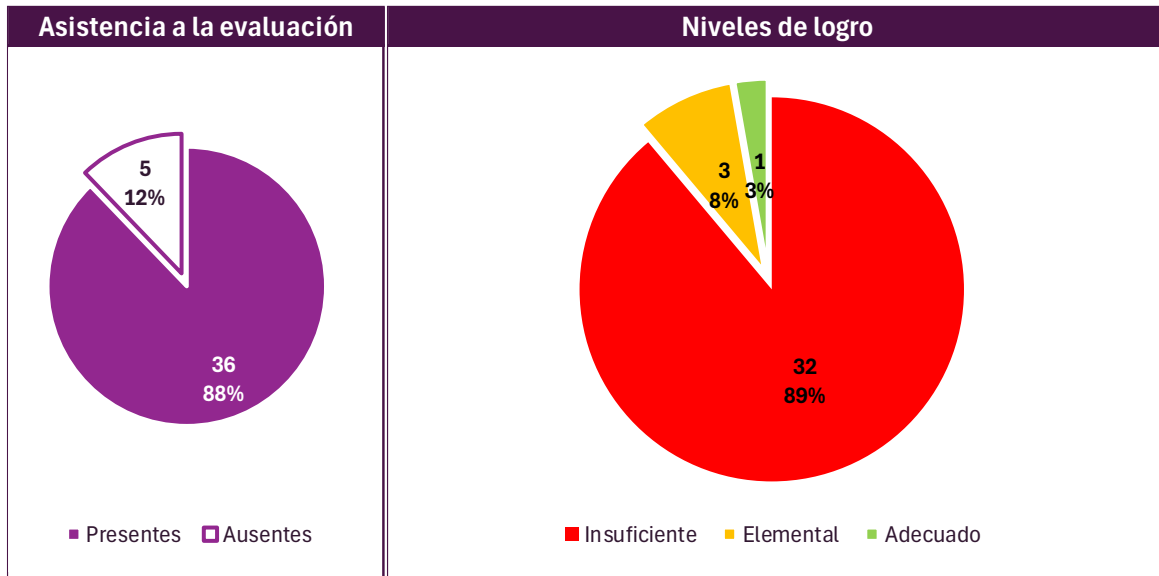


Gráfico por eje:



Gráfico por taxonomía:

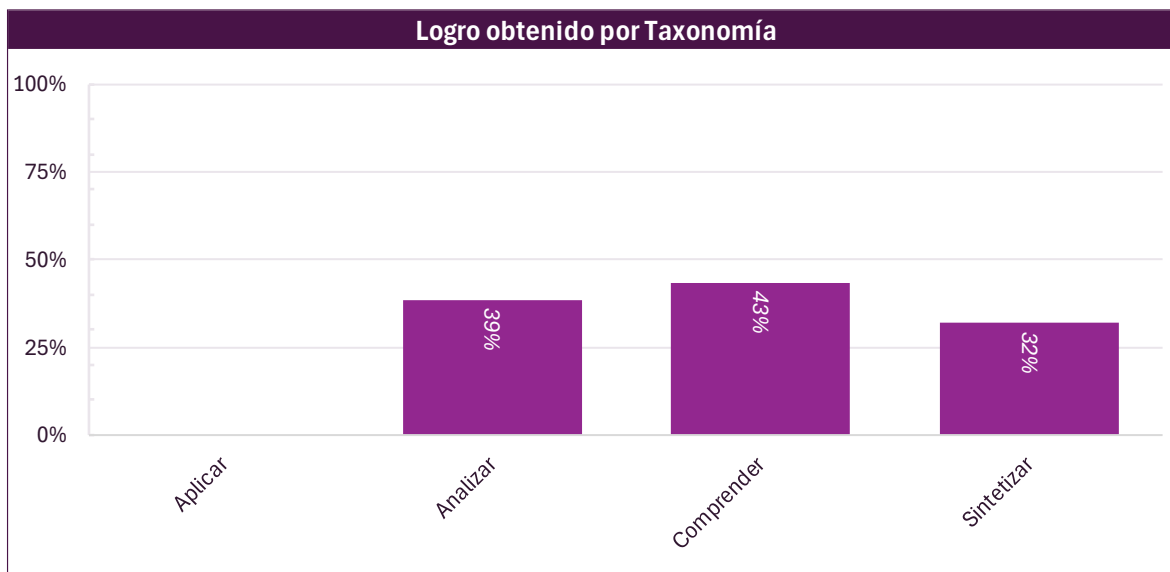


Gráfico por pregunta:

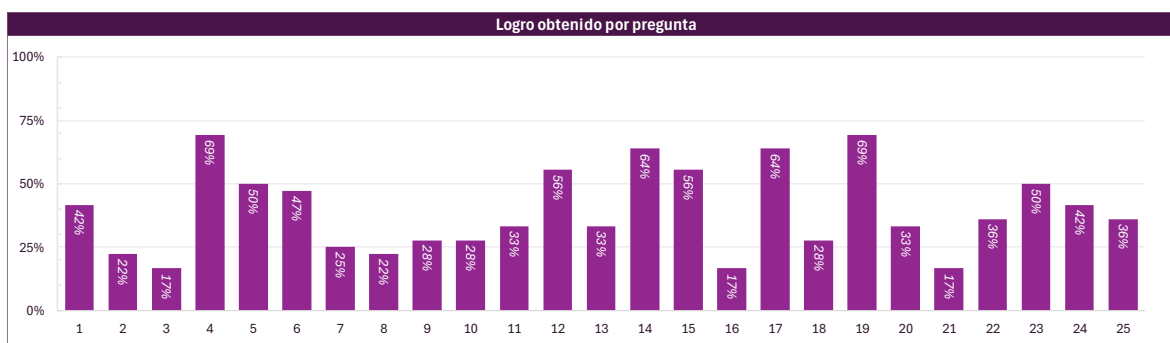


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

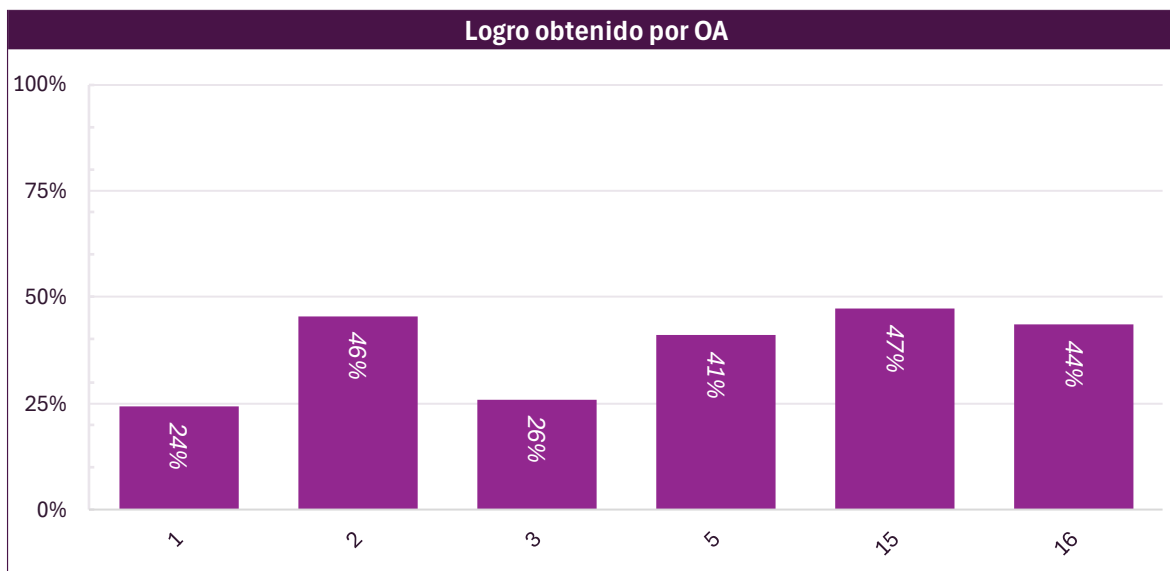
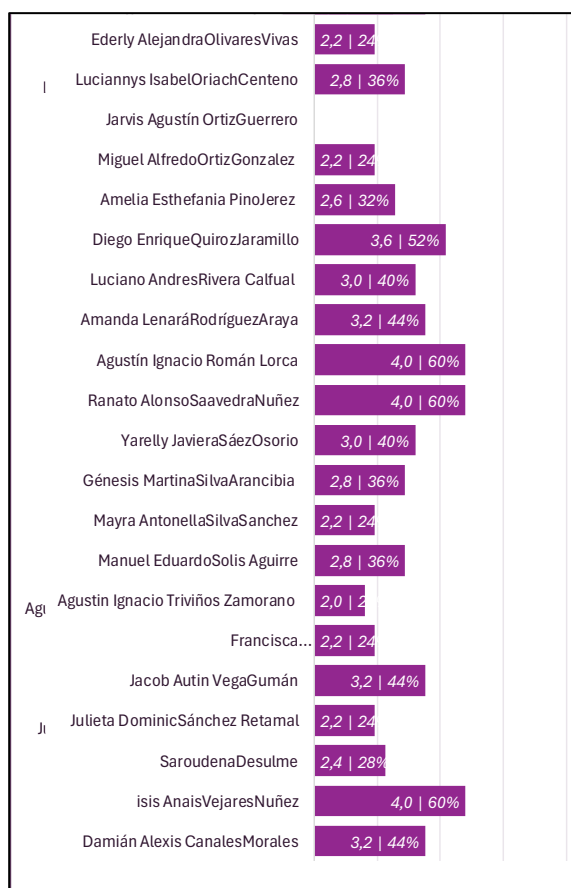
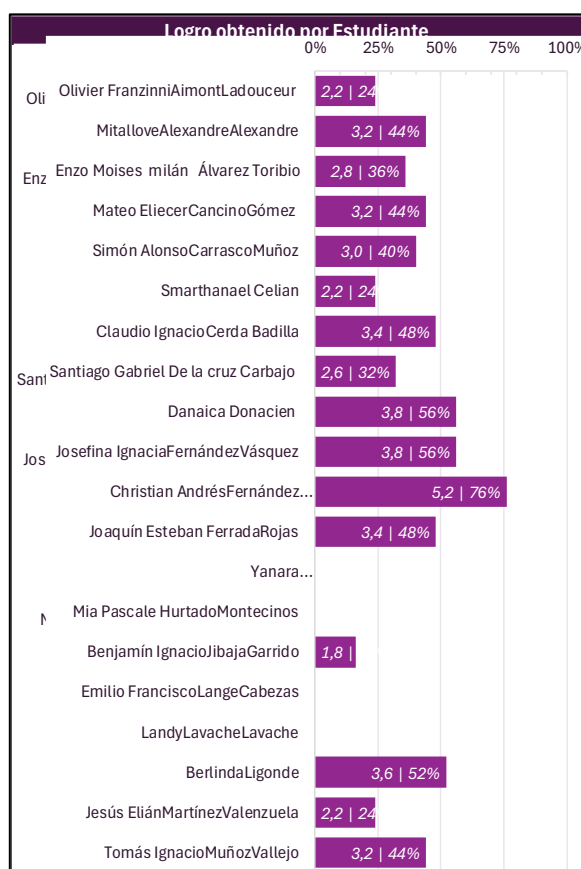


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.