EducAcciónChile
Fundación

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	1º Básico A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	**Adecuado**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. **Elemental**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. **Insuficiente**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → https://fundacioneducaccionchile.com/veroa

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - **https://youtube.com/@claudiasanchezperez**

1º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. **(OA 1)**	Indican qué mensaje transmite un texto familiar	1	Comprender	C
	Indican qué mensaje transmite un texto familiar	2	Aplicar	B
Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. **(OA 4)**	Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.	3	Aplicar	B
Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. **(OA 3)**	Descomponen palabras en sílabas.	4	Analizar	C
	Descomponen palabras en sílabas.	5	Analizar	B
	Descomponen palabras en los fonemas que las forman.	6	Sintetizar	C
	Descomponen palabras en los fonemas que las forman.	7	Sintetizar	A
	Descomponen palabras en sílabas.	8	Analizar	B
	Descomponen palabras en los fonemas que las forman.	9	Sintetizar	C
	Descomponen palabras en los fonemas que las forman.	10	Analizar	B
Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. **(OA 4)**	Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.	11	Aplicar	A
	Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.	12	Aplicar	C
Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: -extrayendo información explícita e implícita -respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) -recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas -describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia -estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura **(OA 8)**	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.	13	Comprender	A
Leer independientemente y comprender **textos no literarios** escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. **(OA 10)**	Localizan información en un texto.	14	Aplicar	B
	Localizan información en un texto.	15	Aplicar	B
	Localizan información en un texto.	16	Aplicar	A
	Localizan información en un texto.	17	Aplicar	B
	Localizan información en un texto.	18	Aplicar	A
Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: -extrayendo información explícita e implícita -respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) -recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas -describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia -estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura **(OA 8)**	Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.	19	Comprender	B
Leer independientemente y comprender **textos no literarios** escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. **(OA 10)**	Localizan información en un texto.	20	Aplicar	A

Los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en:

https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - **https://youtube.com/@claudiasanchezperez**

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 32
Número de pruebas ejecutadas: 27
Promedio general de la evaluación: 4,4
Porcentaje de logro: 65%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Alexandra Massiel Aguirre Dionocio	C	A	B	C	B	C	A	A	C	C	A	C	A	C	A	C	B	A	C	A
2	Jared Patricio Arriagada Ossandón																				
3	Mía Antonella Barrios Parra	B	A	B	C	B	C	A	B	A	C	A	B	A	A	B	A	B	A	A	C
4	Leonaldo Charles Ladouceur	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	A	A	C	A	B	A	C	A
5	Widena Delice Septembre	B	B	B	C	B	C	C	B	C	C	A	C	A	C	B	A	A	B	C	A
6	Angel mathias Duarte Montero	B	B	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	A	C	A	B	A	A	A	X
7	Bastian León Estrada Moncada	B	A	B	C	B	C	B	B	C	C	B	C	A	A	B	A	B	A	B	A
8	Augusta Isidora Ferrada Rojas	B	A	B	C	B	C	A	A	C	C	A	C	A	C	B	A	B	A	C	A
9	Fernanda Ignacia Henríquez Arriagada	B	A	B	C	B	C	A	A	C	C	A	C	A	B	B	A	B	A	B	A
10	Emilia Ignacia Hernández Moreno	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	A	C	B	A	B	A	B	A
11	Edith Noami Huaman Ojeda	B	A	B	C	B	C	A	B	C	A	A	C	C	C	C	A	B	A	C	A
12	Jubenceley Jean -Pierre Valerus	B	A	B	C	B	A	A	B	C	A	A	C	B	C	B	A	B	C	A	A
13	Anastasia Florencia Jeria Paredes	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	A	A	B	B	A	A	C	C
14	Anthonella Pascale Jibaja Garrido	B	A	B	C	B	B	A	A	C	B	A	C	B	B	A	A	B	A	C	A
15	Emilia Caroline Jibaja Muñoz	B	A	B	C	B	A	A	B	A	A	A	C	A	B	A	C	C	B	A	A
16	Mia Antonella Kaufhold Gutiérrez	B	A	B	C	B	C	A	A	C	B	A	C	A	A	A	C	B	A	B	A
17	Isabella Luarca Lobos	B	A	B	C	B	C	A	B	A	C	A	C	A	C	B	A	B	A	C	A
18	Hans Pool Antoni Marín Farías	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	C	C	A	A	B	B	B	A	A	A
19	Eloísa Aurora Pérez Miranda																				
20	Dylan Fernando Quintero Pedroza	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	A	C	B	B	B	A	C	A
21	Loren Sophia Quintero Pedroza	B	A	B	C	B	C	A	B	B	C	A	B	A	B	C	A	C	A	B	A
22	Sheyla Quispe Maceda	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	C	C	B	A	B	A	C	A
23	Maylena Rosedalie Saint -Louis Remilis	B	A	B	C	B	C	A	B	A	A	A	C	A	A	B	A	B	A	B	A
24	Matilde Alexandra Santibáñez Gallelluillos	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	A	C	A	C	B	A	B	A	B	A
25	Thrynnidad Patricia Seura Lopez	B	A	B	C	B	C	A	C	C	C	A	C	A	C	B	A	B	A	B	A
26	Wednaica Therland Marcelin	B	A	B	C	B	A	C	A	C	C	A	C	A	A	A	B	B	A	B	A
27	Yordana Kamila Torres Gonzales	B	A	B	C	B	B	A	C	A	C	B	A	A	C	C	A	B	A	C	C
28	Antonia Simone Valenzuela Muñoz	C	A	C	C	B	A	C	A	C	C	A	C	A	C	A	A	A	B	B	A
29	Sebastián Zamir Vásquez González	B	A	B	C	B	C	B	B	C	C	A	C	C	B	A	A	A	B	A	A
30	Endeyver Jesus Zerpa Florez																				
31	Emma Isabella Vera Calderón																				
32	Alejandro Eclaisoaste Baptiste Destin																				

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	0%	93%	0%	0%	0%	15%	81%	26%	19%	15%	89%	4%	81%	30%	30%	70%	19%	81%	22%	85%
B	93%	7%	96%	0%	100%	7%	7%	67%	4%	7%	7%	7%	7%	19%	56%	19%	74%	15%	37%	0%
C	7%	0%	4%	100%	0%	78%	11%	7%	78%	78%	4%	89%	11%	52%	15%	11%	7%	4%	41%	11%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
Logro	7%	7%	96%	100%	100%	78%	81%	67%	78%	7%	89%	89%	81%	19%	56%	70%	74%	81%	37%	85%
Nota	1,4	1,4	6,7	7,0	7,0	5,3	5,6	4,5	5,3	1,4	6,2	6,2	5,6	1,9	3,8	4,8	5,1	5,6	2,9	5,9

Asistencia y nivel de logro:

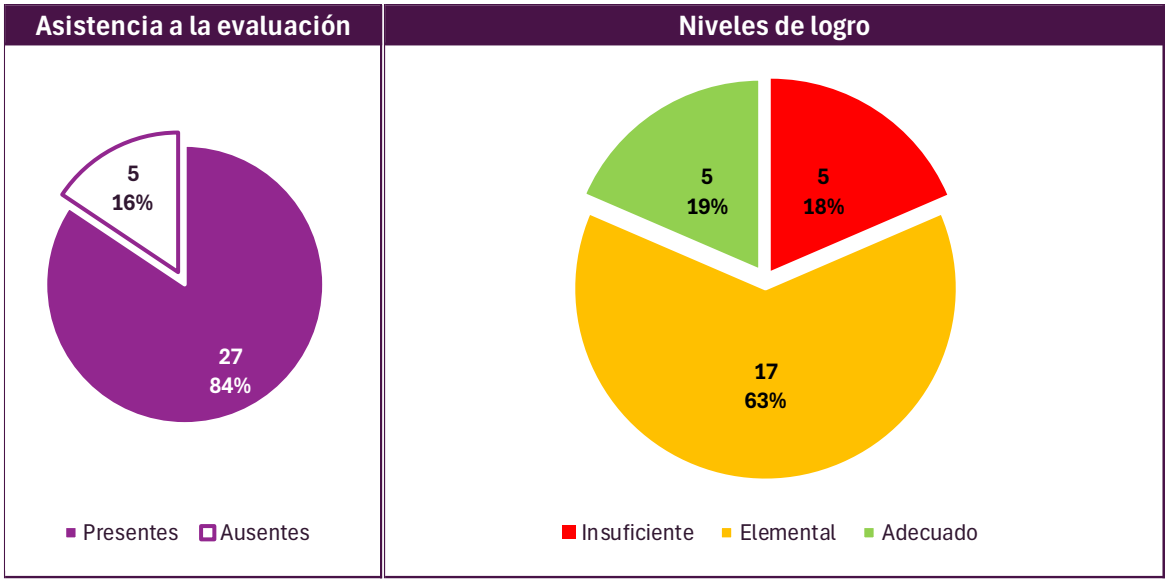
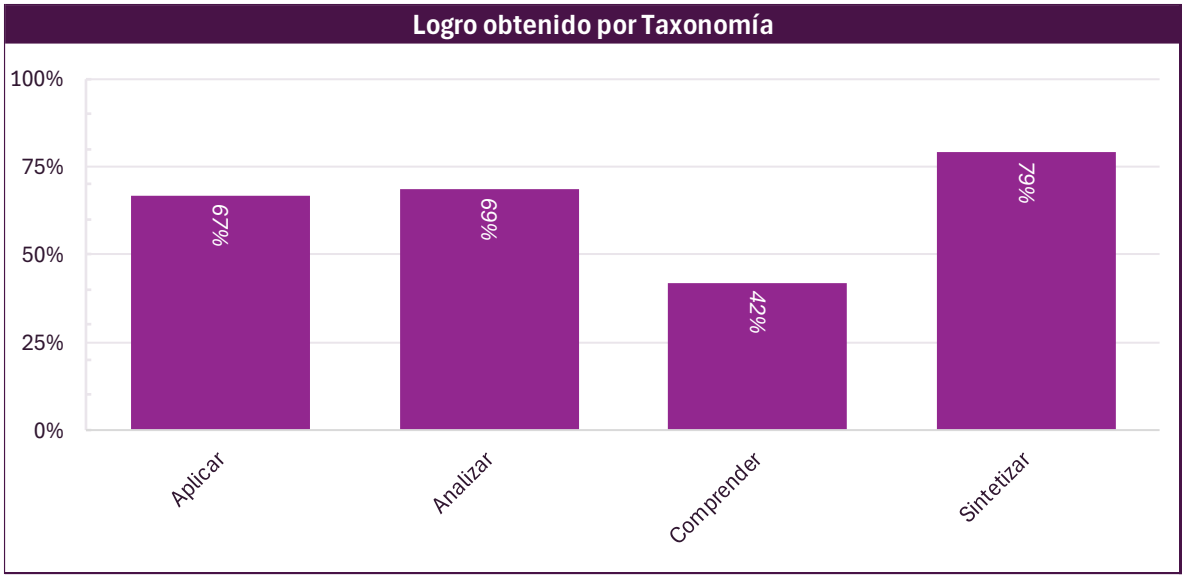


Gráfico por taxonomía:



Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez

Gráfico por pregunta:

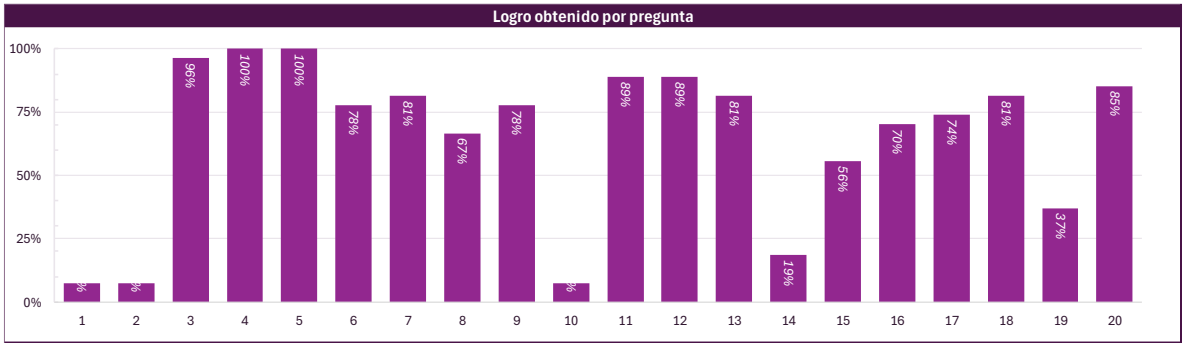
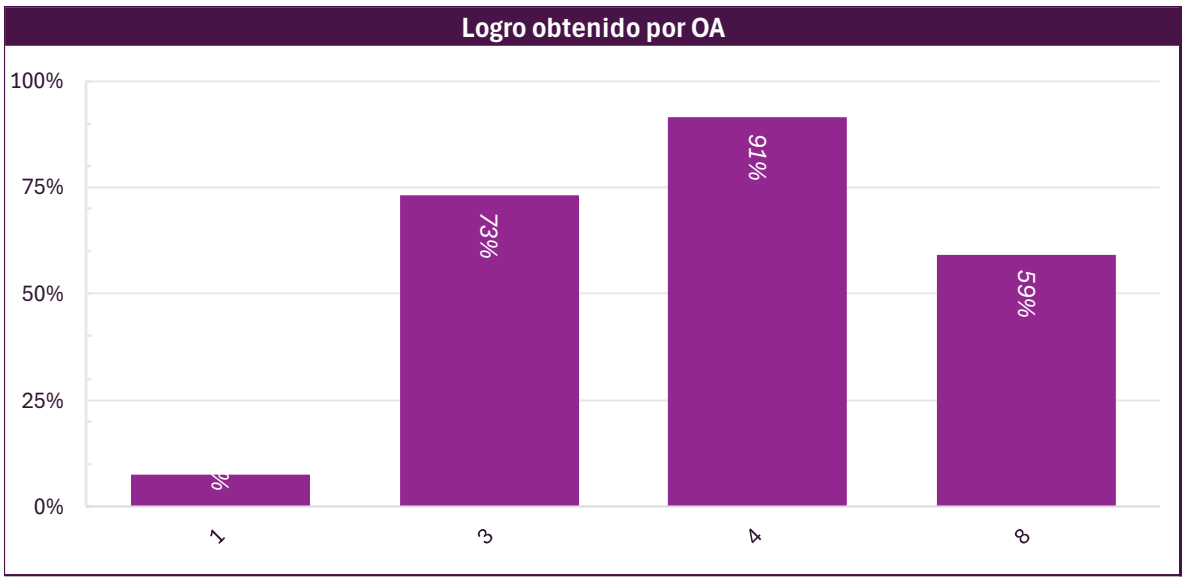
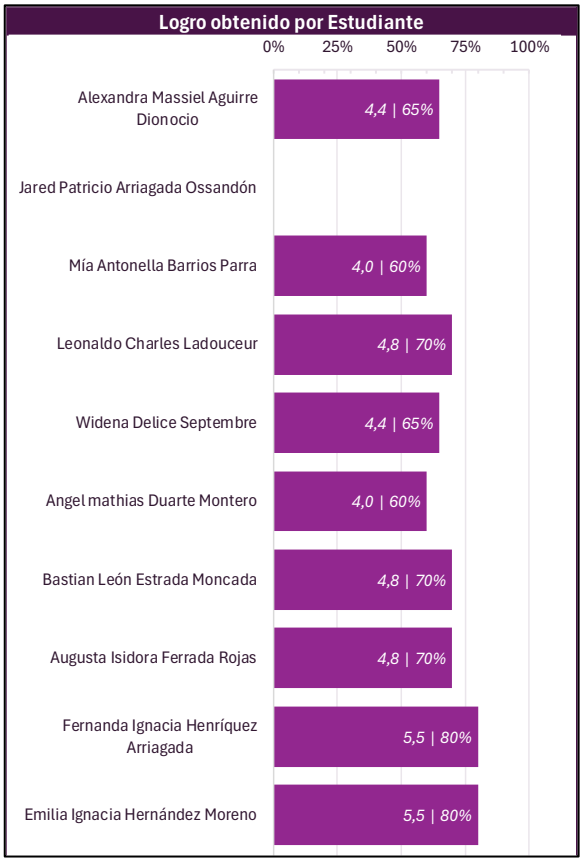


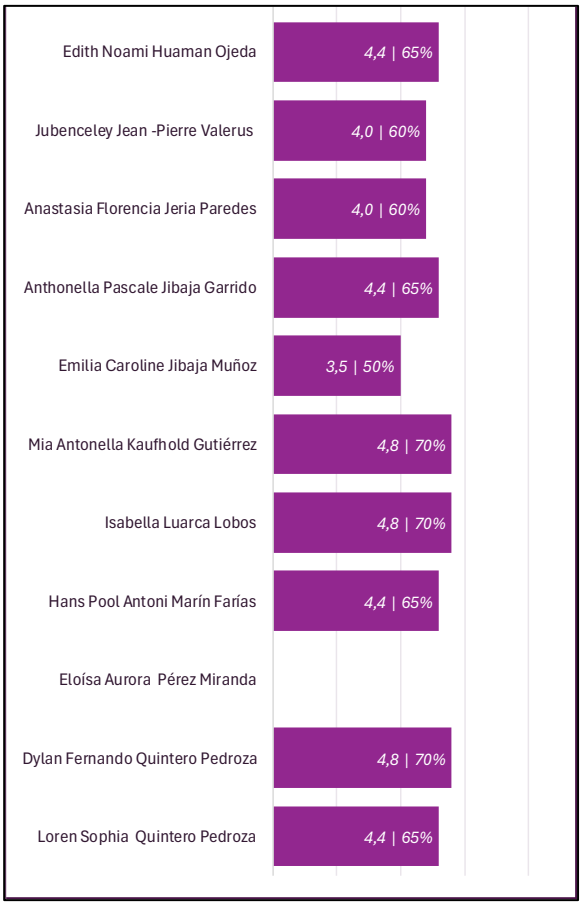
Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:



Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educacccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducacccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez

Gráfico por estudiante:





"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo"

Einstein, A.