

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	NT2 B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → <https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

NT2:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESP.
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos)	1	Analizar	C
	Componen palabras sencillas al unir sílabas en contextos lúdicos y/o descomponen cantidad de sílabas de una palabra	2	Analizar	B
	Componen palabras sencillas al unir sílabas en contextos lúdicos y/o descomponen cantidad de sílabas de una palabra	3	sinetizar	c
	Identifica (aplaudiendo, nombrando, utilizando material concreto) la sílaba inicial o <u>final</u> de palabras significativas.	4	Aplicar	A
	Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial o final	5	Analizar	B
	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	6	Comprender	B
7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.	7	Comprender	B
	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.	8	Comprender	A
	Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes	9	Analizar	B
	Lee las letras que componen algunas palabras sencillas, en diversos soportes.	10	Sinetizar	A
	Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes	11	Sinetizar	A
	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.	12	Comprender	B
	Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes	13	Sinetizar	A
6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.	14	Comprender	B
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	15	Comprender	A
	Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.	16	Analizar	A
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	17	Comprender	B
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales	18	Comprender	C

Los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en:

<https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 24

Número de pruebas ejecutadas: 24

Promedio general de la evaluación: 4,5

Porcentaje de logro: 67%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Antonella Sofía Aravena Tapia	C	B	C	A	C	B	A	A	B	A	X	B	A	B	B	B	B	C
2	Piero Andrés Caldera Villar	C	B	C	B	A	B	B	A	C	A	X	B	A	C	C	C	B	C
3	Pascal Alessandra Carrasco Vergara	B	B	C	A	B	A	B	A	B	A	X	B	A	B	A	A	B	C
4	Alondra Zuleyda Casquino Alvarado	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	X	B	A	B	A	B	A	C
5	Mayte Juliette Cisternas Pacheco	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	X	B	A	B	B	B	B	C
6	Erick Andrés Curifil Rojas	C	B	A	C	B	C	A	C	C	A	X	C	C	B	A	A	B	B
7	Vaudenayka Dorilus Cius	C	X	X	C	B	B	A	B	B	A	X	B	A	B	A	A	A	C
8	Williams Eliassaint Decampe	C	B	C	A	C	C	B	A	B	A	X	B	A	B	B	A	A	C
9	Melek Brianna Falera Sandoval	C	B	C	C	B	C	B	A	B	A	X	B	A	B	A	B	A	C
10	Dafne Ignacia Faúndez Vergara	C	B	C	B	A	B	B	A	B	A	X	B	A	B	C	A	B	C
11	Tamara Francois Badio	C	B	C	C	B	B	B	B	C	A	X	B	A	B	A	B	B	C
12	Aylen Gisell Girón Rubiños	C	B	C	A	B	C	B	B	B	A	X	B	C	B	A	B	A	C
13	Lukas Gael Gutierrez Sanchez	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	X	B	A	B	B	A	A	C
14	Fernanda Natzumi Loyola Liñan	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	X	B	C	B	A	A	B	C
15	José Christian Pierre Gadgy	C	B	C	C	A	B	B	A	B	A	X	B	A	B	B	A	A	C
16	Máximo Santiago Rivera Osses	B	B	X	A	B	B	B	A	B	A	X	B	A	C	A	A	B	C
17	Maximiliano Ignacio Rojas Sáez	A	B	C	B	A	B	B	A	C	A	X	B	C	B	A	A	B	C
18	Archidaela Tovar Tovar	B	B	B	C	C	B	C	B	C	B	B	B	C	B	A	B	C	B
19	Benjamín Santiago Trigo Vidal	C	C	C	A	B	C	A	X	X	A	X	B	C	A	X	X	X	X
20	Benjamín Nicolás Valenzuela Navarrete	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21	Andrés Emilianno Vallejo Vallejo	C	B	B	A	B	A	B	A	B	B	A	B	A	B	A	A	A	B
22	Salvador Andrés Vargas Lorca	C	B	C	C	A	B	B	A	B	A	X	B	A	B	B	A	B	C
23	Dayra Kristel Velásquez Chuquicusma	C	B	C	C	B	B	B	A	B	A	X	B	A	B	A	A	B	C
24	Betsonn Fiebre Fonrose	A	B	C	B	B	B	A	A	C	A	X	A	A	B	A	A	B	B

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	8%	0%	4%	46%	21%	8%	21%	71%	0%	88%	4%	4%	71%	4%	54%	63%	29%	0%
B	13%	88%	8%	17%	63%	67%	71%	17%	67%	8%	4%	88%	0%	83%	29%	25%	58%	17%
C	75%	4%	75%	33%	13%	21%	4%	4%	25%	0%	0%	4%	25%	8%	8%	4%	4%	75%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	4%	8%	13%	4%	4%	4%	4%	8%	8%	4%	92%	4%	4%	4%	8%	8%	8%	8%
Logro	75%	88%	75%	46%	63%	67%	71%	71%	67%	88%	4%	88%	71%	83%	54%	63%	58%	75%
Nota	5,1	6,1	5,1	3,3	4,2	4,5	4,8	4,8	4,5	6,1	1,2	6,1	4,8	5,8	3,7	4,2	3,9	5,1

Asistencia y nivel de logro:

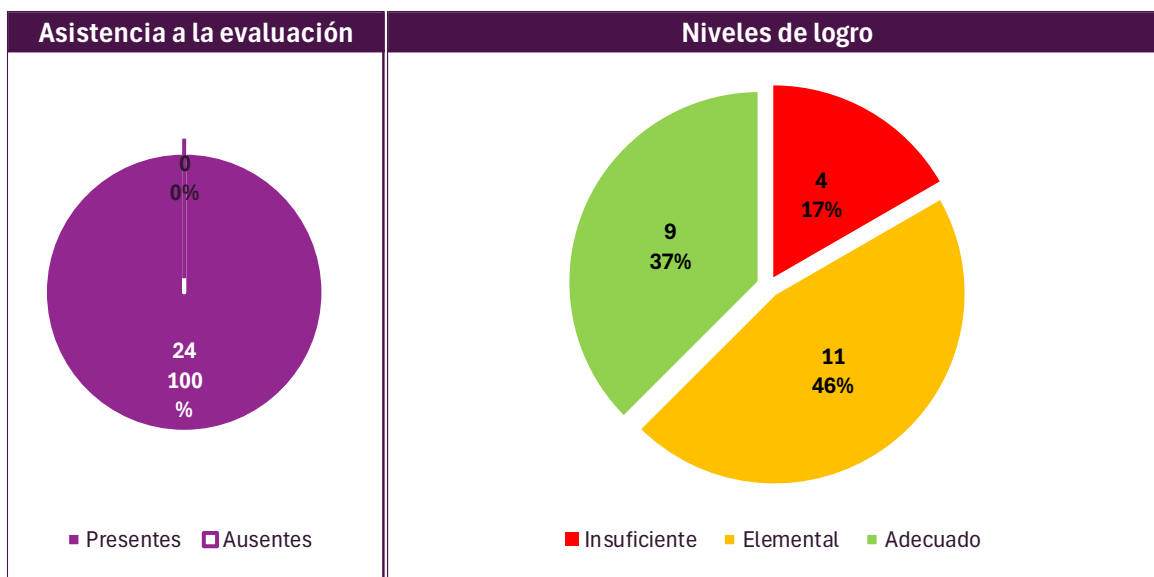


Gráfico por taxonomía:

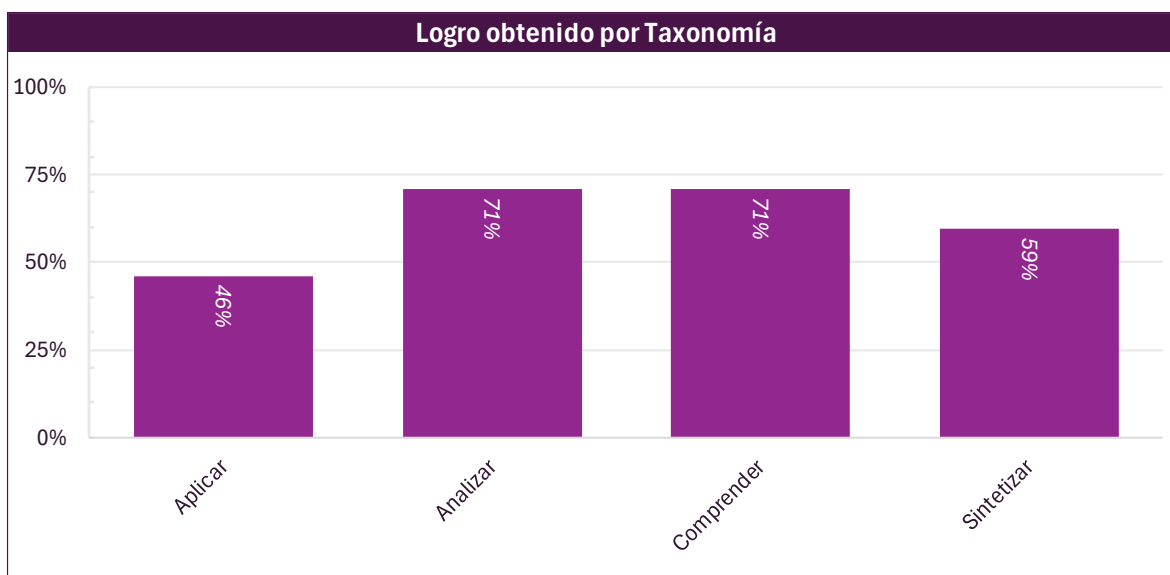


Gráfico por pregunta:

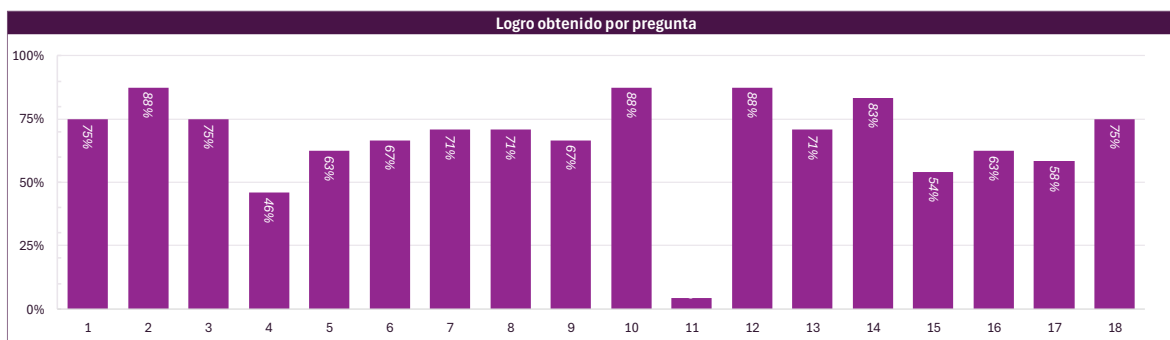


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

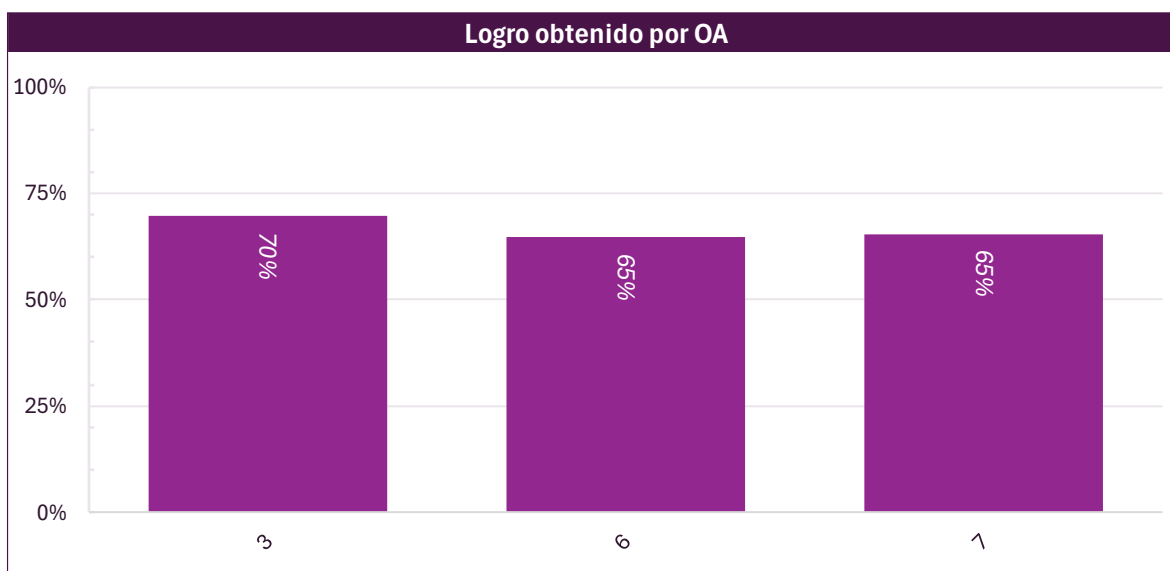
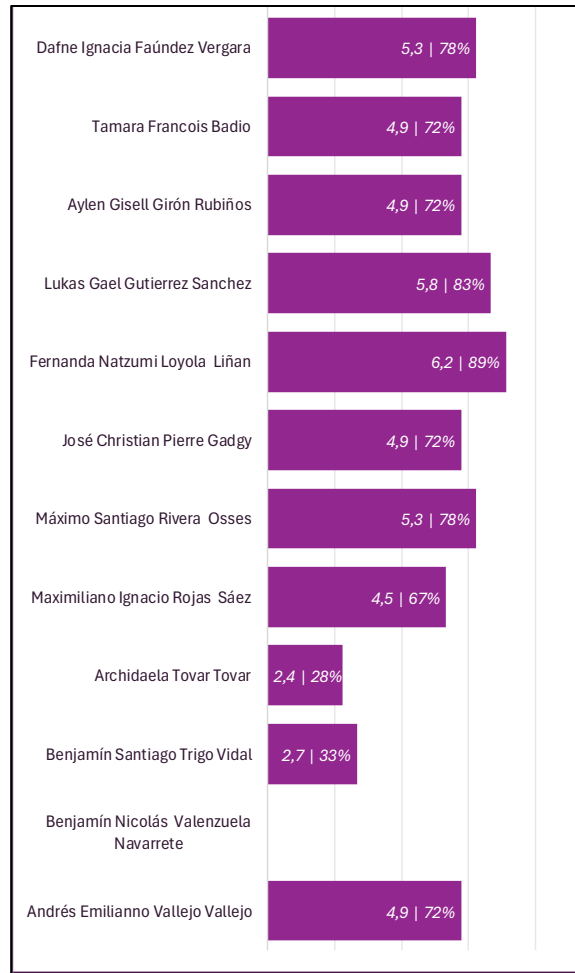
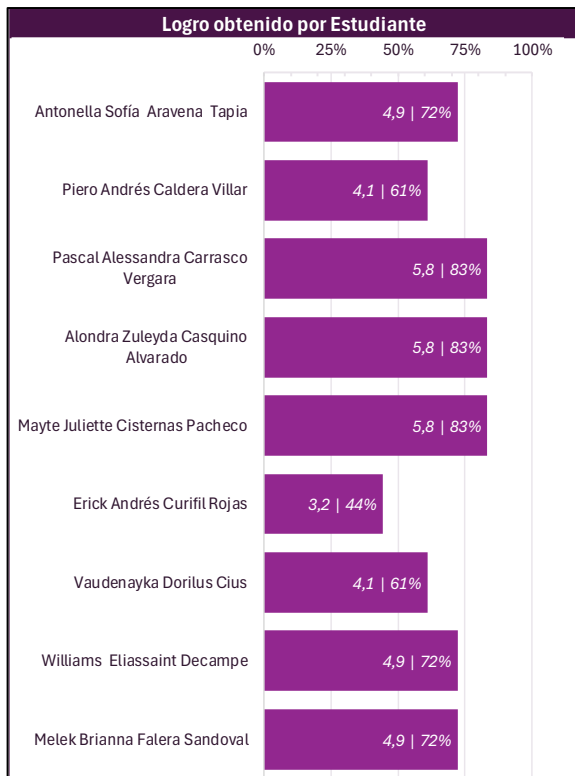


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.