

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	3º Básico A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	<p>Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p>Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p>Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → <https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

3º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	HABILIDAD	TAXONOMÍA	Texto	RESPUESTA
Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. (OA 5)	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	1	Localizar	Comprender	La naranja y el limón Poema	B
	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	2	Localizar	Comprender		A
	Explican versos del poema	3	Interpretar	Sintetizar		C
	Subrayan y leen en voz alta versos de los poemas leídos en clases que les llaman la atención por su contenido o sonoridad.	4	Interpretar	Sintetizar		A
	Identifican dibujos o imágenes de poemas que lo representan	5	Localizar	Comprender		A
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita -reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia -describiendo a los personajes -describiendo el ambiente en que ocurre la acción -expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto -emitiendo una opinión sobre los personajes (OA4)	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto	6	Localizar	Comprender	El salmón y el Martín pescador Leyenda	C
		7	Localizar	Comprender		C
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	8	Localizar	Analizar		C
	Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.	9	Localizar	Comprender		B
		10	Localizar	Comprender		A
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto	11	Localizar	Comprender		B
información explícita e implícita -reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia -describiendo a los personajes -describiendo el ambiente en que ocurre la acción -expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto -emitiendo una opinión sobre los personajes (OA4)		12	Interpretar	Analizar	Texto "Mi Sombra"	B
	Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante	13	Localizar	Comprender		A
		14	Localizar	Comprender		B
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	15	Interpretar	Analizar		A
Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: -extrayendo información explícita e implícita -utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura -fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos (OA 6)	Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen	16	Reflexionar	Sintetizar	¿Sabías qué?	A
	Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.	17	Localizar	Comprender		C
	Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas	18	Localizar	Comprender		B
	Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios	19	Interpretar	Analizar		A
	Describen los textos discontinuos que aparecen en un texto leído y los relacionan con la lectura. RELACIONAR	20	Reflexionar	Sintetizar		B

Los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en:

<https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 29

Número de pruebas ejecutadas: 24

Promedio general de la evaluación: 5,0

Porcentaje de logro: 74%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Salvador Alejandro Aguilera Jiménez	B	A	C	A	A	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	C
2	Javier Jesús Aravena Tapia																				
3	Facundo Gael Araya Carvajal	B	A	A	A	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
4	Liz Emilia Araya Sepúlveda																				
5	Xiomara Majory Ayala Calderón	B	A	C	A	A	C	A	A	C	A	B	B	B	A	A	B	C	B	A	C
6	Bruno Andrés Castillo Toro	B	A	A	A	B	A	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
7	Jordán Isaac Celis Águila																				
8	Antonia Monserrat Cid Valenzuela	B	A	C	A	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	C
9	Isidora Antonia Elgueta Riveros	B	A	A	A	C	A	C	C	B	B	B	B	A	B	A	A	C	B	A	C
#	Damián Alondo Fuentevilla Fernández	B	A	C	A	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
#	Joel Emiliano Gallardo Aguilera	B	A	C	A	B	A	C	C	A	A	B	B	A	B	A	C	A	A	A	C
#	Teresita Esperanza Gálvez Sepúlveda	B	A	A	A	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
#	Erianyelis Andreina Galvis Ramirez	B	A	A	A	B	C	B	B	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	C
#	Elian Yeray Girón Rubiños	B	A	A	A	B	C	A	A	B	X	B	B	A	B	A	A	C	B	A	C
#	Monserrat Aylín Gutiérrez López	B	A	A	A	A	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
#	Luciana Emilia Mancilla Sarró	B	A	A	A	B	C	A	A	C	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
#	Izaac Tayler Marín Romo	B	A	A	A	B	C	A	A	B	C	B	B	A	B	A	A	B	B	A	B
#	Amira Baytiare Martínez Valenzuela	B	A	C	A	A	C	A	B	C	A	B	A	A	B	A	B	C	B	A	B
#	Arianna Marieth Moreno Calderon	B	A	A	A	B	C	C	C	B	B	A	C	B	A	B	C	B	A	A	C
#	Leonardo Heder Moya Briones	B	A	A	A	B	C	C	C	C	B	B	B	A	B	A	A	C	B	A	C
#	Noelia Antonia Orellana Almuna	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	B	A	A
#	Giovanna Oyarzún Vallejo																				
#	Bruno Emiliano Pastene Arenas	B	A	A	A	B	C	A	C	C	A	B	B	A	B	A	C	B	A	A	B
#	Pascal Alondra Peralta Lobos	B	A	A	A	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	B	C	A	A	C
#	Luan Dilan Pinedo Ruiz	B	A	A	A	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	A	A	C	B	A	B
#	Tomas Annibal Vidal Fuentes	B	A	C	A	B	C	B	C	B	A	B	B	A	B	A	B	C	B	A	B
#	Sarah Desulme																				
#	Benjamin Matias Mora Balboa	B	A	A	A	B	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	A	C	C	C	B
#	Ronald Yosierq Rey Cáceres	B	A	A	A	B	B	B	A	B	A	A	A	B	B	C	B	X	C	C	A

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	0%	100%	71%	100%	25%	13%	71%	25%	13%	71%	4%	17%	88%	4%	96%	67%	4%	8%	92%	8%
B	100%	0%	0%	0%	75%	4%	17%	8%	63%	17%	96%	83%	8%	96%	0%	25%	17%	79%	0%	50%
C	0%	0%	29%	0%	0%	83%	13%	67%	25%	8%	0%	0%	4%	0%	4%	8%	75%	13%	8%	42%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%
Logro	100%	100%	29%	100%	25%	83%	13%	67%	63%	71%	96%	83%	88%	96%	67%	75%	79%	92%	50%	
Nota	7,0	7,0	2,5	7,0	2,3	5,8	1,6	4,5	4,2	4,8	6,7	5,8	6,1	6,7	6,7	4,5	5,1	5,4	6,4	3,5

Asistencia y nivel de logro:

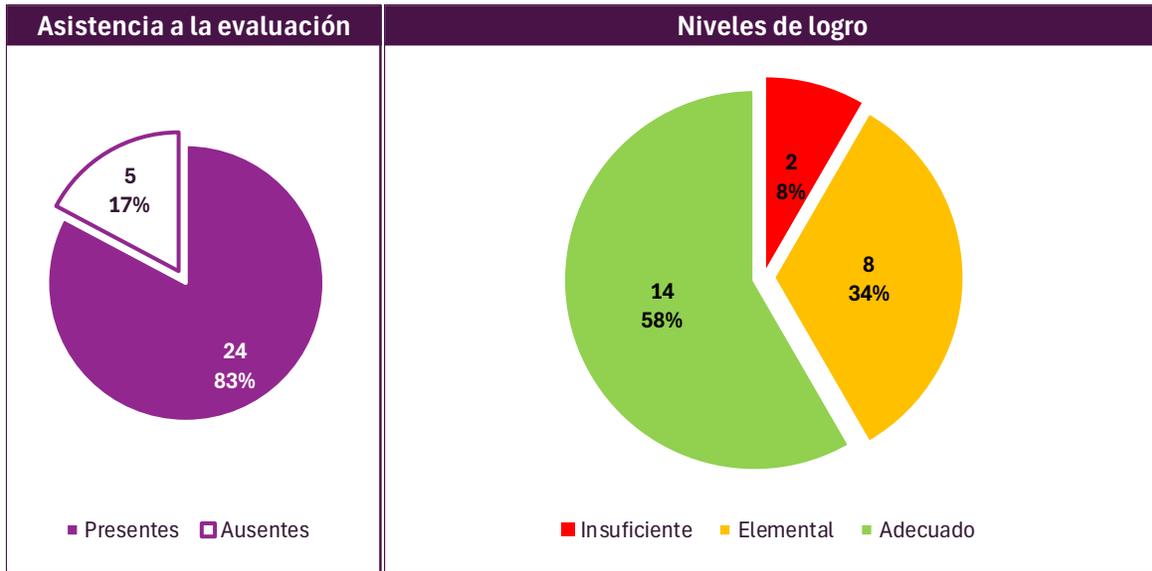


Gráfico por habilidad:

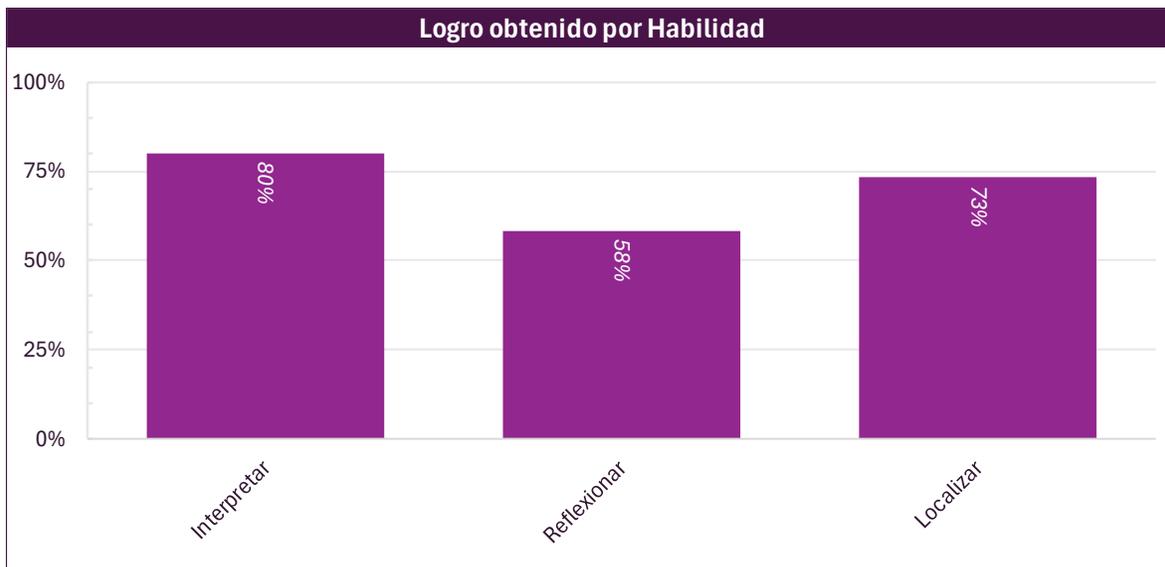


Gráfico por taxonomía:

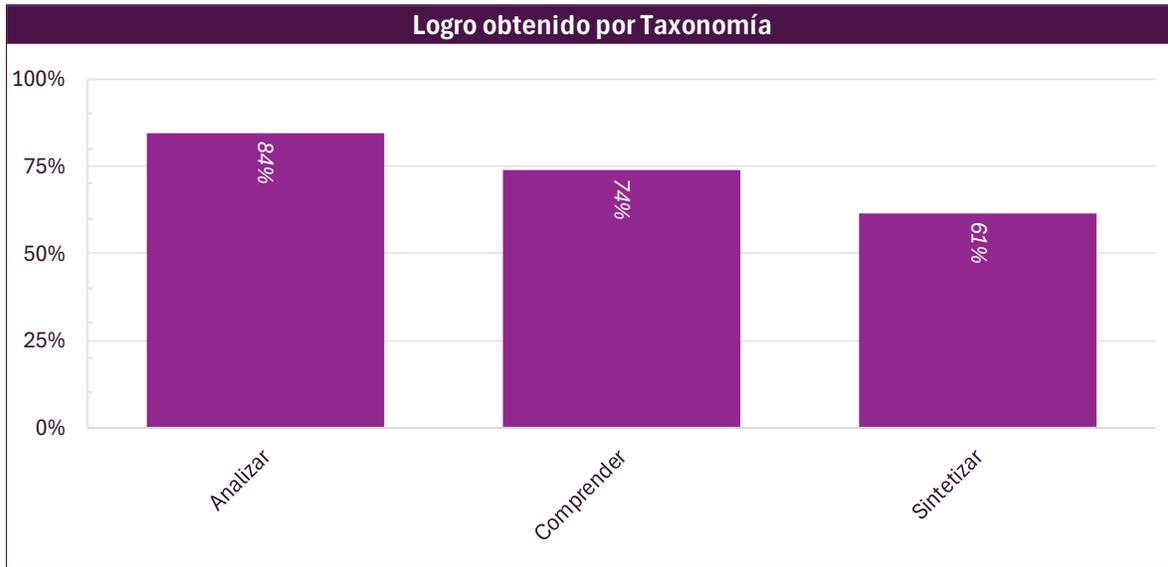


Gráfico por pregunta:

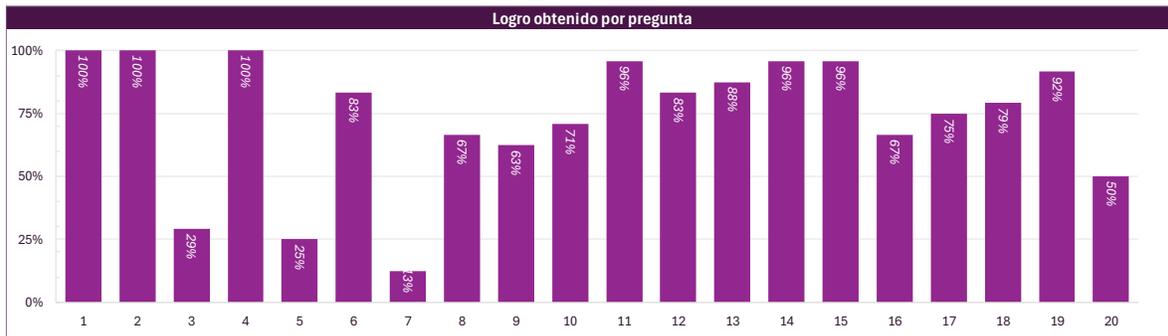


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

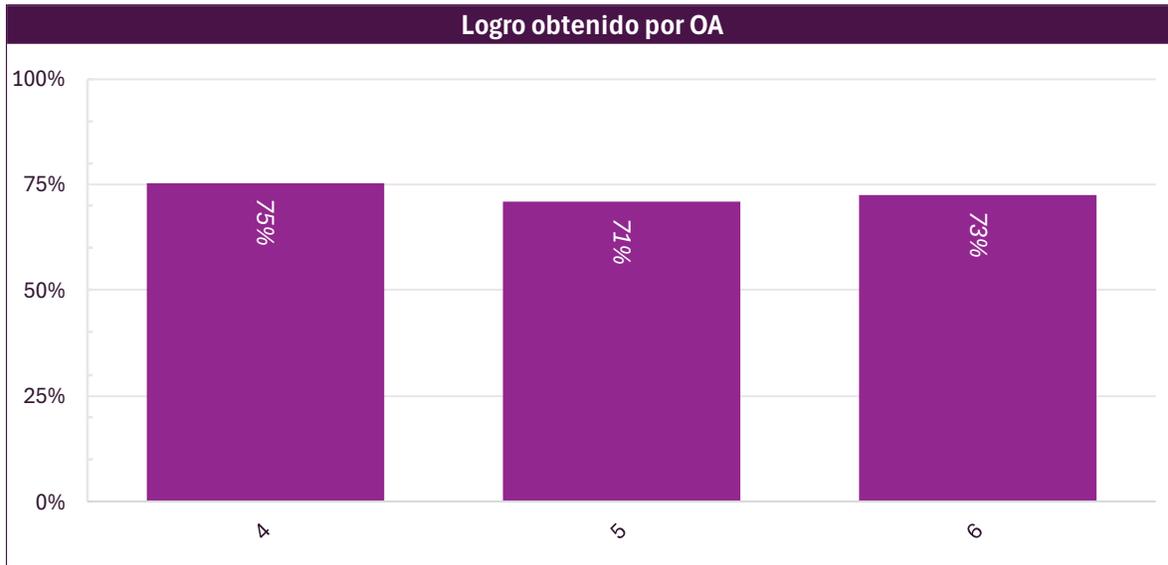
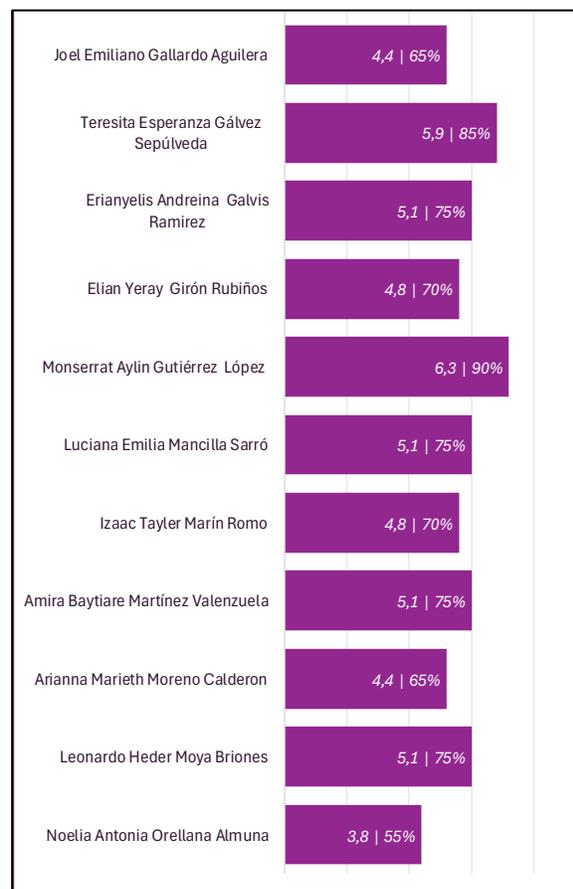


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.