

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	NT1
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de las CIENCIAS, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

NT1:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. (OA 1)	Utiliza diversas fuentes y procedimientos para observar, manipular y buscar respuestas a sus preguntas sobre los cambios que ocurren en el entorno natural.	1	Comprender	A
	Explica por qué le generan interés algunos de los cambios que ocurren en el entorno natural.	2	Comprender	B
		3	Comprender	B
		4	Análisis	B
Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. (OA 2)	Predice las causas de algunos fenómenos naturales.	5	Comprender	C
	Explica las causas de un fenómeno natural, a partir de lo que ha indagado, observado y experimentado.	6	Comprender	A
	Predice las causas de algunos fenómenos naturales.	7	Análisis	B
Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos. (OA 4)	Explica la relación entre las propiedades de los objetos y elementos naturales con los posibles usos que pueden tener.	8	Comprender	A
	Utiliza vocabulario preciso (transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura) para describir semejanzas y diferencias de algunos objetos y elementos naturales.	9	Comprender	C
	Utiliza vocabulario preciso (transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura) para describir semejanzas y diferencias de algunos objetos y elementos naturales.	10	Comprender	A
Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. (OA 5)	Compara el estado de los materiales antes y después de aplicar fuerza, calor y agua, en situaciones cotidianas y de experimentación.	11	Comprender	B
	Describe lo que ocurre en distintos materiales, al aplicar un mismo factor (fuerza, calor o agua), en situaciones cotidianas y de experimentación.	12	Comprender	B
	Describe lo que ocurre en distintos materiales, al aplicar un mismo factor (fuerza, calor o agua), en situaciones cotidianas y de experimentación	13	Análisis	B
		14	Síntesis	C
Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs. (OA 3)	Explica los efectos que tiene en la salud de los seres vivos, la falta de agua y energía solar, por medio de TICs.	15	Análisis	C
	Asocia las características de la energía solar, del agua y la tierra, con los beneficios para los seres vivos.	16	Síntesis	A

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 29

Número de pruebas ejecutadas: 21

Promedio general de la evaluación: 4,5

Porcentaje de logro: 65%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Vladimir Ace Aristild	C	A	B	B	C	A	B	C	C	B	C	B	A	C	A	A
2	Adrian Jesús Aquino Moya																
3	Flavia Antonella Avilés Hernández	A	B	B	B	C	A	B	A	C	A	B	B	C	C	C	A
4	Alisson Gabriela Azocar Jimenez	A	B	B	B	C	A	B	B	C	B	B	B	C	C	C	A
5	Samantha Sofía Bustamante Laguna																
6	Dfehly Cajuste Saintral	A	C	A	B	C	B	B	C	C	A	C	B	B	C	A	A
7	Almendra Jazmín Calderón Romero	A	A	B	B	C	A	B	A	C	C	A	B	C	C	C	A
8	Hans Manuel Díaz Cáceres	A	B	B	B	C	A	A	C	C	A	A	B	A	A	B	A
9	Mariajesús del Duque Cáceres	A	B	B	A	C	B	B	A	B	A	B	B	B	C	C	A
10	Teyscha Fleurilus Joseph	C	B	B	A	B	C	B	B	C	A	C	B	B	C	C	C
11	Dylan Gabriel Gutiérrez Delgado	A	B	B	B	C	A	B	A	C	A	B	B	A	C	C	A
12	Valentina Ignacia Gutierrez Solis	A	B	B	B	C	A	B	C	C	A	B	B	C	C	C	C
13	Agustina Florencia Hernández Bahamondes	A	B	B	A	C	A	B	A	C	A	B	B	B	C	C	A
14	Adonis Alexis Jiménez Cabezas	A	B	B	B	C	B	B	A	C	A	B	B	C	C	C	X
15	Fortens Zagui Joachim Clerzeus	C	B	B	C	B	A	C	C	A	C	C	B	B	A	A	B
16	Simón Matías Jorquera Ruz																
17	Roldensly Edyson Lavache Castil	C	B	B	C	B	B	B	C	B	A	C	B	C	C	B	A
18	Alonso Enrique Daniel León Quiroz																
19	Eliana Antonella Louis Jean	A	C	C	C	A	C	A	B	C	B	C	B	C	B	C	C
20	Carlos Ignacio Marín Quinteros	A	B	B	B	C	A	B	A	C	A	B	B	C	C	C	A
21	Mardochée Michel Cintilus	A	B	B	B	C	A	B	A	C	A	B	B	B	C	C	A
22	Tomás Joaquin Ocaña González	A	A	A	A	C	B	B	B	C	A	C	B	B	C	C	C
23	Juliano Andrés Parra Gajardo																
24	Santino Emmanuel Pastene Arenas																
25	Renatta Pascale Riquelme Oro	B	B	B	A	C	B	A	A	C	B	B	B	B	C	C	B
26	Santino Cristóbal Rojas Castillo																
27	Sabastían Alejandro Spinatto Aguirre																
28	Rafaela Antonia Suarez Díaz	A	A	C	C	C	C	A	C	C	B	C	B	C	A	A	B
29	Valentino Gaspar Díaz Morales	A	B	B	C	B	A	B	C	C	B	C	B	C	C	C	C

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	76%	19%	10%	24%	5%	57%	19%	43%	5%	62%	10%	0%	14%	14%	19%	57%
B	5%	71%	81%	52%	19%	29%	76%	19%	10%	29%	48%	100%	38%	5%	10%	14%
C	19%	10%	10%	24%	76%	14%	5%	38%	86%	10%	43%	0%	48%	81%	71%	24%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Logro	76%	71%	81%	52%	76%	57%	76%	43%	86%	62%	48%	100%	38%	81%	71%	57%
Nota	5,2	4,9	5,6	3,6	5,2	3,9	5,2	3,1	5,9	4,1	3,4	7,0	2,9	5,6	4,9	3,9

Asistencia y nivel de logro:

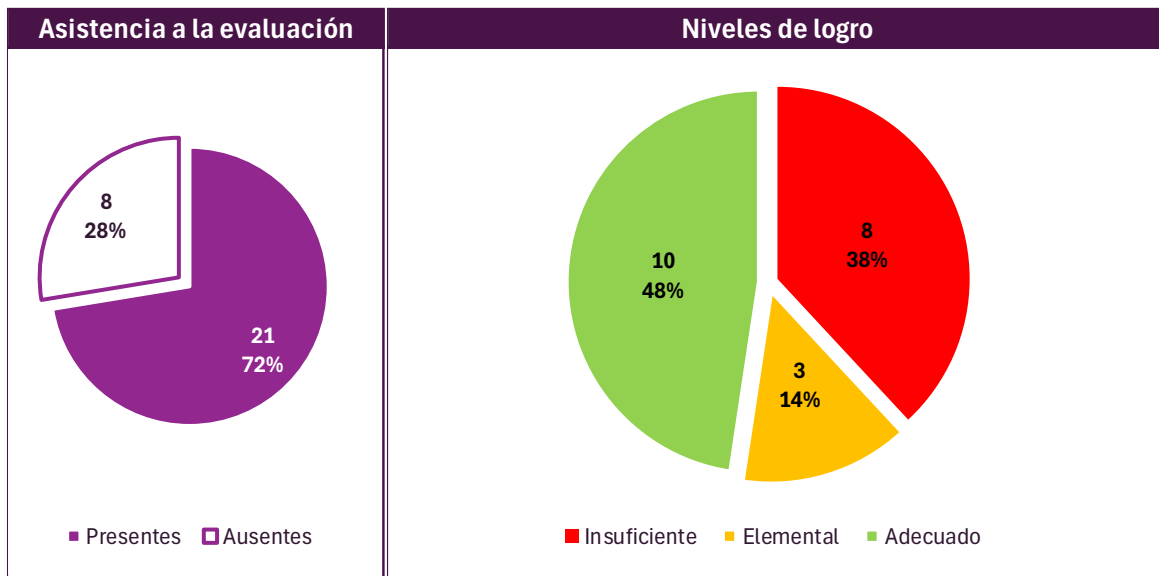


Gráfico por taxonomía:

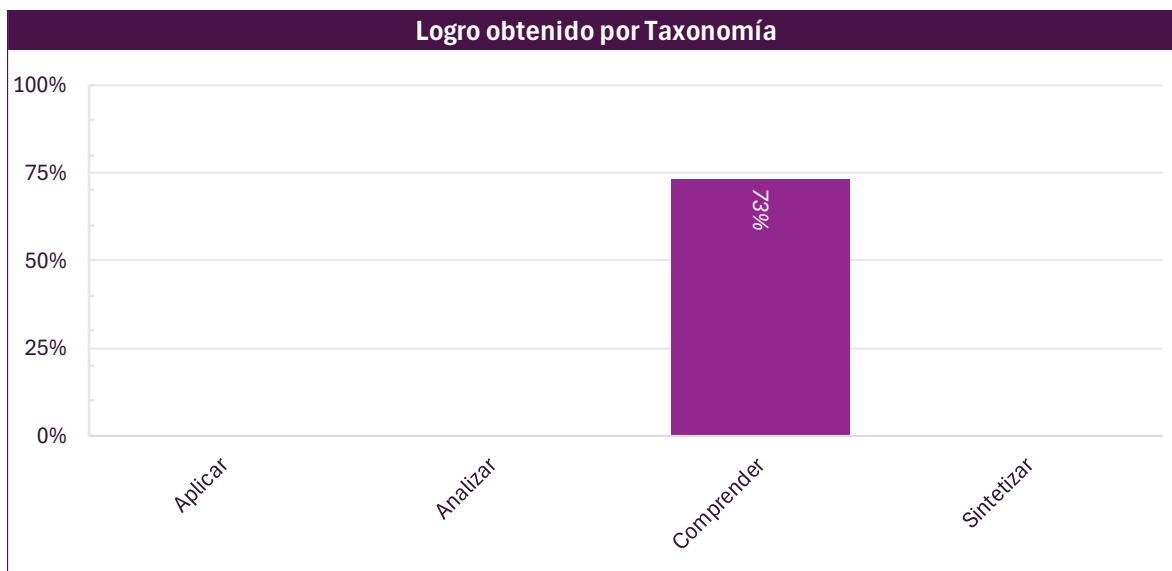


Gráfico por pregunta:

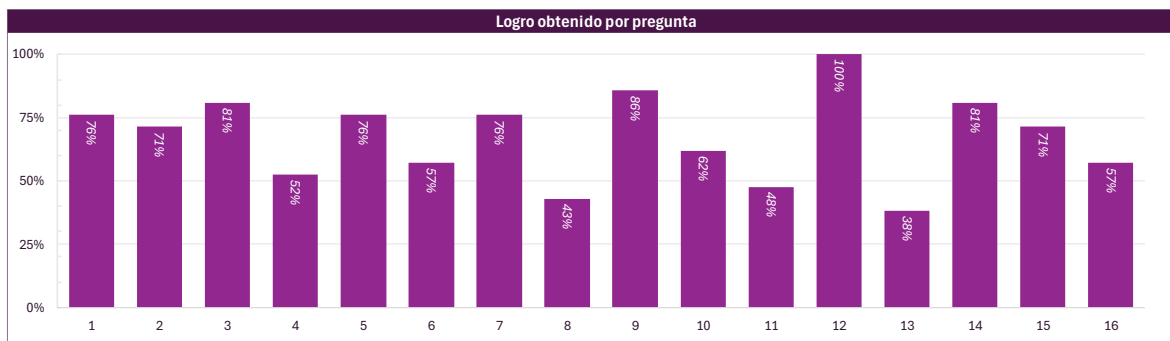


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

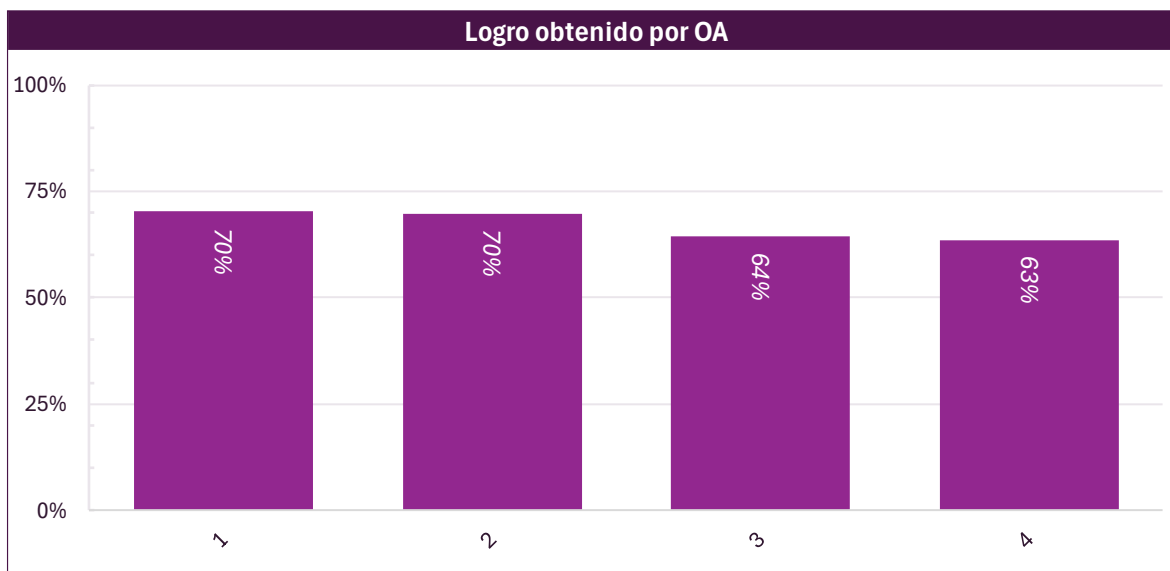
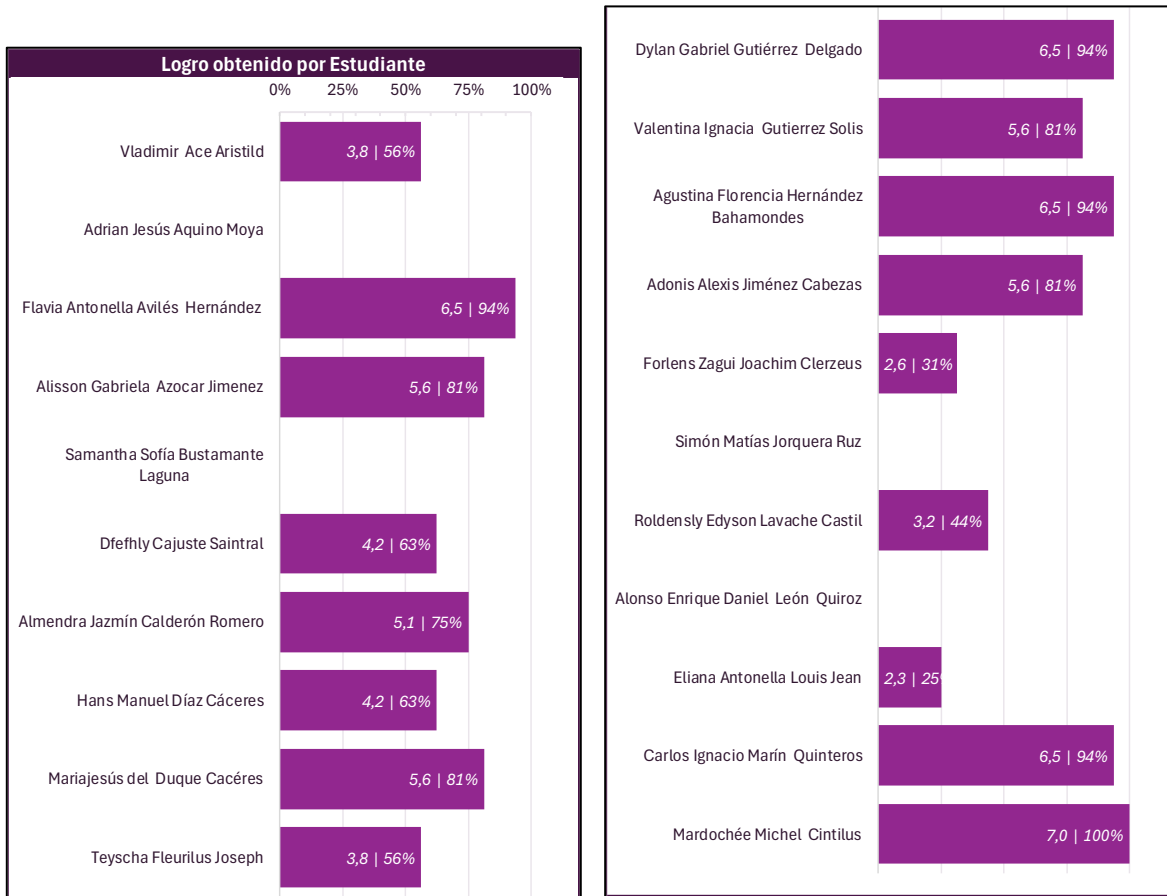


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.