

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	1° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	MATEMÁTICA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	<p>Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p>Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p>Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la MATEMÁTICA, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

1º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	EJE	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 3)	Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.	Números y Operaciones	1	Aplicar	C
	Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10.	Números y Operaciones	2	Aplicar	C
	Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.	Números y Operaciones	3	Aplicar	B
	Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10.	Números y Operaciones	4	Aplicar	C
Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo. (OA 4)	Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”.	Números y Operaciones	5	Aplicar	C
	Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.	Números y Operaciones	6	Análisis	B
	Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.	Números y Operaciones	7	Análisis	B
	Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.	Números y Operaciones	8	Aplicar	B
Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 6)	Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.	Números y Operaciones	9	Aplicar	B
	Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.	Números y Operaciones	10	Aplicar	B
	Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.	Números y Operaciones	11	Aplicar	A

	Determinan más de dos descomposiciones en dos grupos que se pueden hacer con un conjunto de hasta 20 elementos. Por ejemplo, 4 descomposiciones	Números y Operaciones	12	Comprender	C
	Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica	Números y Operaciones	13	Comprender	B
Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 11)	Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 4 elementos.	Patrones y Álgebra	14	Análisis	B
	Reproducen un patrón repetitivo, utilizando materiales concretos y representaciones pictóricas	Patrones y Álgebra	15	Síntesis	A
Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 6)	Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera simbólica	Números y Operaciones	16	Sintetizar	B
	Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera simbólica	Números y Operaciones	17	Sintetizar	C
Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. (OA 14)	Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D.	Geometría	18	Comprender	A
	Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D.	Geometría	19	Comprender	B
	Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D.	Geometría	20	Comprender	B

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 32

Número de pruebas ejecutadas: 28

Promedio general de la evaluación: 5,9

Porcentaje de logro: 85%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Julieta Denisse Abarzúa Vilches	C	C	B	C	A	A	B	B	B	C	A	A	B	B	A	B	A	A	B	B	
2	Agustina Pascal Acevedo Sáez	C	C	B	C	C	B	B	B	B	B	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
3	Jonata Arreguy Monfleury	C	C	B	C	C	B	B	C	B	B	A	C	B	B	A	A	C	A	B	B	
4	Renata Mailen Cáceres Ibáñez	A	C	B	C	A	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	C	B	A	B	B	
5	David Moisés Cerda Badilla	C	C	B	C	C	A	B	B	B	B	B	C	B	B	A	B	A	A	B	B	
6	Khael Tomás Colina Gutierrez	X	C	B	C	C	X	B	B	B	B	A	C	B	A	A	B	C	A	B	B	
7	Lavenaika Derismat Derismat	C	C	B	C	C	B	B	B	B	B	A	C	B	B	A	A	C	A	B	B	
8	Abigail Samara Desvallón Ornean	C	C	B	C	C	C	B	B	B	B	A	A	B	A	A	B	C	A	B	B	
9	José Tomás Fernández Vásquez	C	C	B	C	A	B	B	B	B	C	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
10	Eunice Karla Fertilus Pierre	C	C	B	C	C	B	B	A	B	B	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
11	Emerson Mercy Isidor Cius	C	C	B	C	C	C	B	A	B	B	B	C	B	B	A	B	B	A	B	B	
12	Mait Joissaint Germanin																					
13	Jeremy Aarón Lino Sandoval	C	C	B	C	A	B	B	B	B	B	A	C	B	B	B	B	B	A	B	B	
14	Saúl Oliver Lundy Carrefou	C	C	B	C	C	B	C	C	B	B	A	A	B	A	A	B	A	A	B	B	
15	Kelly Ysidora Marín Quinteros	C	C	B	C	A	B	B	A	B	B	A	C	B	B	C	B	C	A	B	B	
16	Elisa Andrea Martínez Figueroa	C	C	B	C	C	A	B	B	B	A	A	C	B	B	A	A	C	A	B	B	
17	Antü Ayelen Muñoz Parra	C	C	B	C	C	B	B	B	B	C	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
18	Lucas Florand Evens Omero Marcel	C	C	B	C	A	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	B	A	A	B	B	
19	Agustín Nicolás Páez Medina																					
20	Sarah Leonor Pastene Arenas	C	C	B	C	C	B	B	A	B	A	B	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
21	David Alonso Quevedo SantaMaria	C	C	B	C	A	B	B	A	B	B	B	B	C	B	B	A	B	C	A	B	B
22	Dominga Luciana Reyes Donoso	C	C	B	C	C	B	B	B	B	C	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
23	Pascale Antonia Sepúlveda Tolosa	C	C	B	C	C	A	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	C	A	B	B	
24	Vicente Alonso Silva Beltrán	C	C	A	C	C	A	B	C	B	B	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
25	Lisandra Adela Silva Hevia	C	C	B	C	C	B	B	C	B	B	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	
26	Alyn Antuanet Vasquez Silva	C	C	B	C	A	B	B	A	B	A	A	C	B	C	A	B	A	A	B	B	
27	Antonella Ignacia Zaldívar Zúñiga	C	C	B	C	A	B	B	B	B	B	A	C	C	C	C	B	C	A	C	B	
28	Danna Jhonnerys Barrio Salas	C	C	B	C	C	B	B	A	B	B	B	C	B	B	C	C	C	A	B	B	
29	Arellys Paulette Zuñiga Retamal	A	C	B	C	A	B	B	B	B	C	A	A	A	B	A	C	C	A	B	B	
30	Dereck Antonio Ecan Pulido																					
31	Jaerock Jassiel Chacón Troncoso																					
32	Mathias Moreno	C	C	B	C	C	B	B	B	B	B	A	C	B	B	A	B	C	A	B	B	

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	7%	0%	4%	0%	36%	18%	0%	25%	0%	11%	79%	29%	4%	11%	86%	14%	18%	100%	0%	0%
B	0%	0%	96%	0%	0%	71%	96%	61%	100%	71%	21%	4%	93%	82%	4%	75%	11%	0%	96%	100%
C	89%	100%	0%	100%	64%	7%	4%	14%	0%	18%	0%	68%	4%	7%	11%	11%	71%	0%	4%	0%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	89%	100%	96%	100%	64%	71%	96%	61%	100%	71%	79%	68%	93%	82%	86%	75%	71%	100%	96%	100%
Nota	6,2	7,0	6,7	7,0	4,3	4,9	6,7	4,1	7,0	4,9	5,4	4,6	6,5	5,7	5,9	5,1	4,9	7,0	6,7	7,0

Asistencia y nivel de logro:

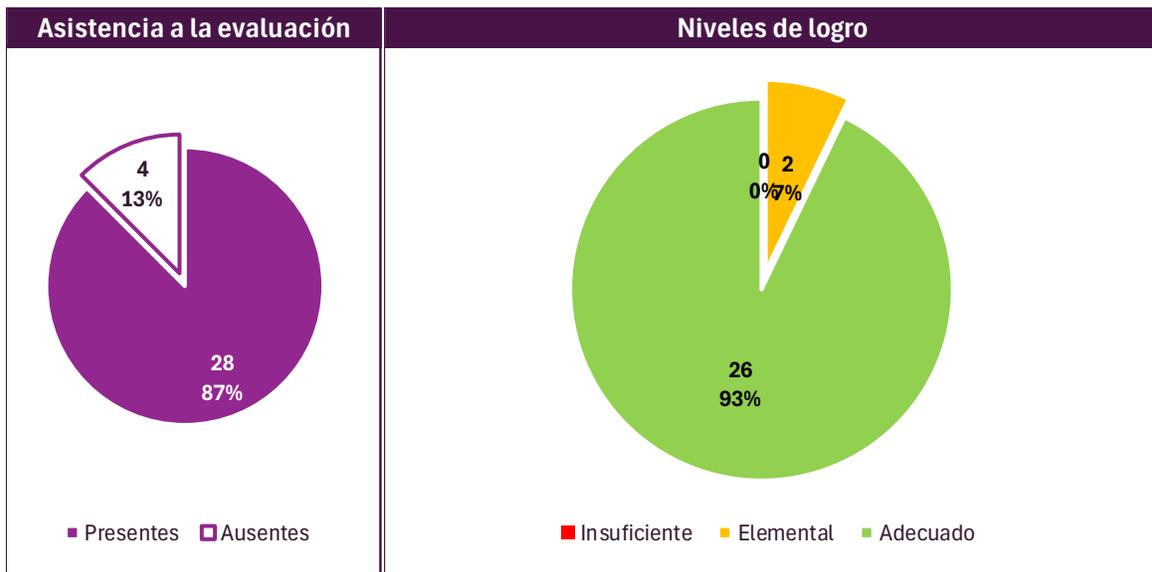


Gráfico por eje:



Gráfico por taxonomía:

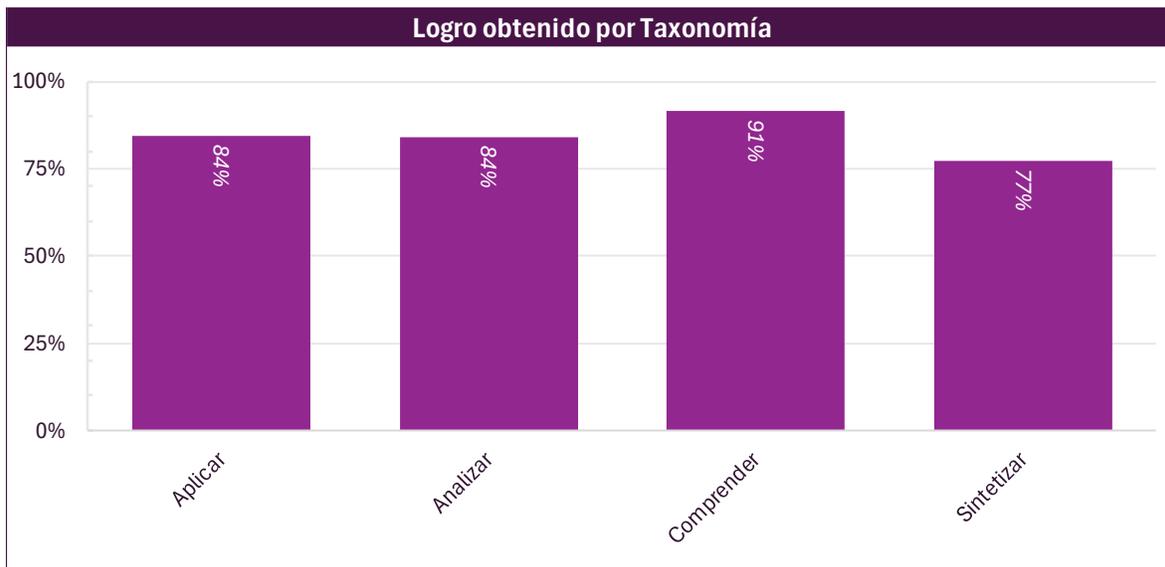


Gráfico por pregunta:

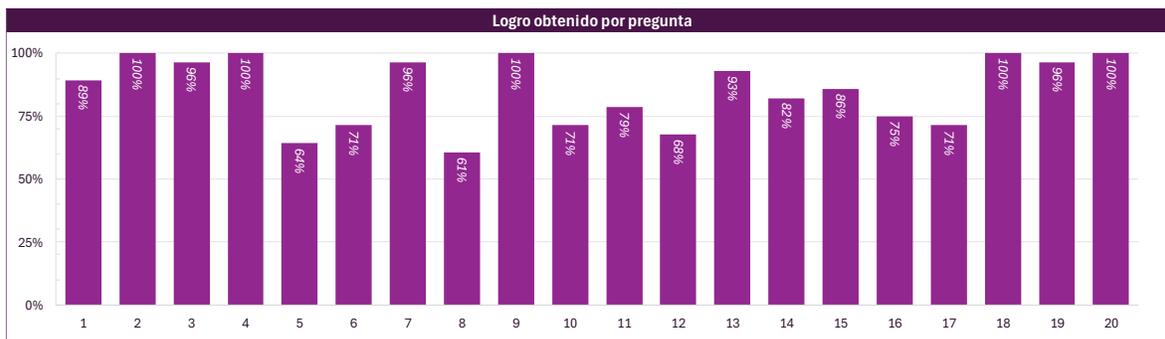


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

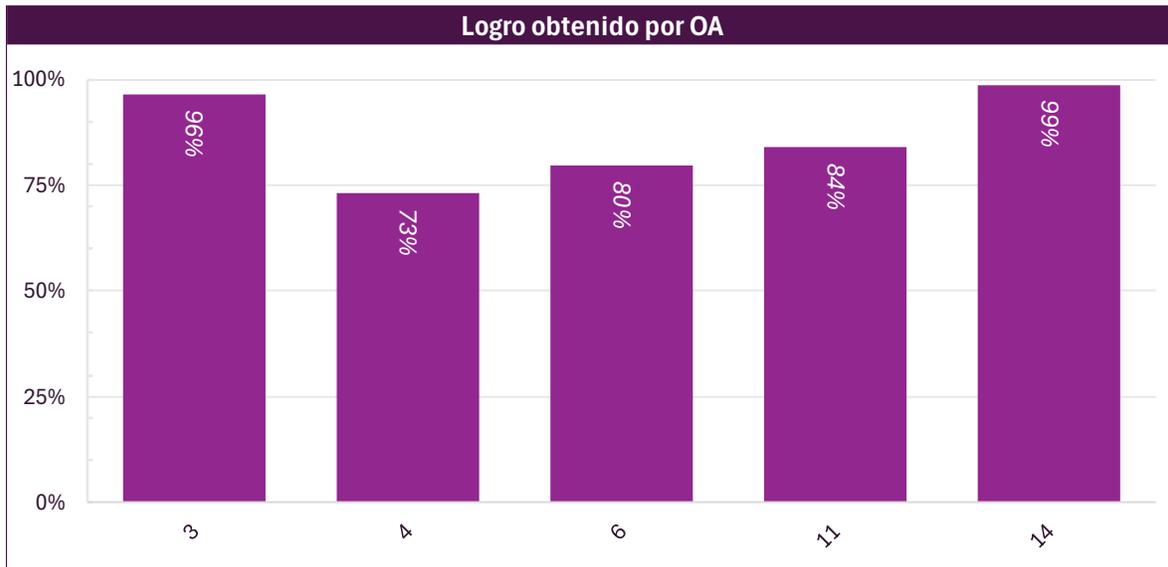
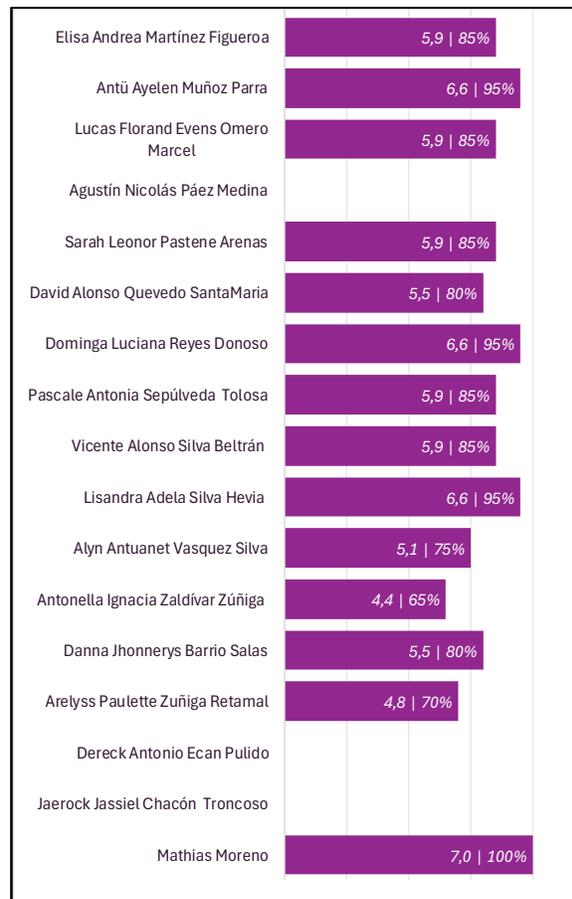
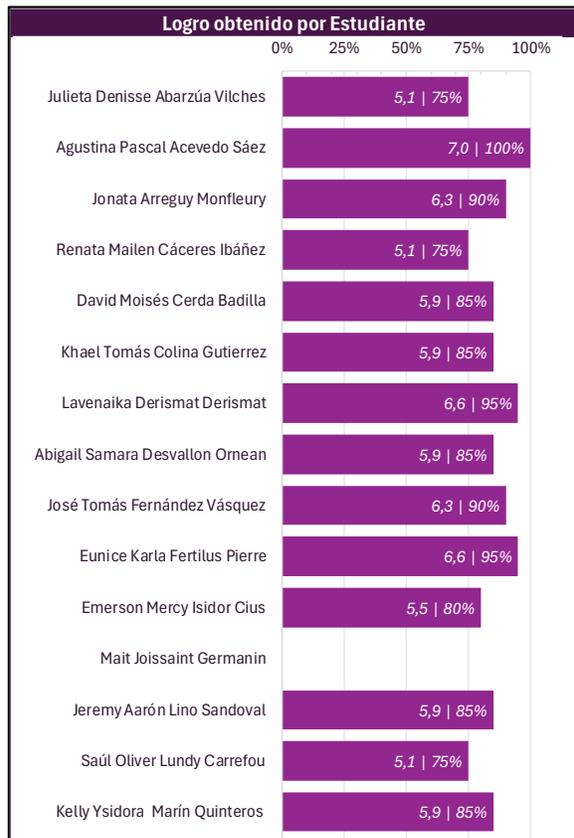


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.