

INFORME RESULTADOS MOA MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	NT1
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	<p>Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p>Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p>Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → <https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

NT1:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Identifica (aplaudiendo, nombrando, utilizando material concreto) la sílaba inicial de palabras significativas.	1	Aplicar	C
	Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.	2	Aplicar	A
	Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos).	3	Análisis	A
	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	4	Análisis	C
	Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.	5	Comprender	A
	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	6	Análisis	A
	Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.	7	Comprender	A
	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	8	Comprender	C
6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	9	Comprender	A
	Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.	10	Comprender	A
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	11	Comprender	C
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	12	Análisis	B
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	13	Sintetizar	C
	Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.	14	Sintetizar	A
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	15	Comprender	B
	Explica el contenido o tema central de un texto escuchado.	16	Comprender	A
7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Explica el propósito de diferentes tipos de textos, según sus características y la información que entregan.	17	Análisis	B
	Lee las letras que componen algunas palabras sencillas, en diversos soportes.	18	Aplicar	A

Los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en:

<https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 29

Número de pruebas ejecutadas: 24

Promedio general de la evaluación: 4,6

Porcentaje de logro: 68%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Vladimir Ace Aristild	A	B	B	A	B	A	A	C	B	B	C	A	C	A	B	B	B	A
2	Adrian Jesús Aquino Moya	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	X	B	C	A	B	A	B	A
3	Flavia Antonella Avilés Hernández	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	A	B	A
4	Alisson Gabriela Azocar Jimenez	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	A	B	A
5	Samantha Sofia Bustamante Laguna																		
6	Dfeffly Cajuste Saintral	C	A	B	C	B	A	A	C	C	C	C	C	C	A	A	C	C	A
7	Almendra Jazmín Calderón Romero	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	A	B	A
8	Hans Manuel Díaz Cáceres	C	A	B	C	X	A	A	C	B	A	B	B	C	A	B	A	C	A
9	Mariajesús del Duque Cáceres	C	A	B	C	C	C	A	C	A	A	C	B	C	A	B	A	B	A
#	Teyscha Fleurilus Joseph	A	B	B	C	B	A	C	B	C	A	C	B	C	A	B	B	B	A
#	Dylan Gabriel Gutiérrez Delgado																		
#	Valentina Ignacia Gutierrez Solis	C	A	B	C	A	A	A	C	B	X	B	B	C	A	B	A	C	A
#	Agustina Florencia Hernández Bahamondes	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	A	B	A
#	Adonis Alexis Jiménez Cabezas	C	A	A	C	A	A	C	B	B	B	C	B	C	A	B	A	B	A
#	Forlens Zagui Joachim Clerzeus	A	A	A	A	B	A	C	C	C	A	B	A	A	A	B	A	A	A
#	Simón Matías Jorquera Ruz																		
#	Roldensly Edyson Lavache Castil	C	A	A	B	A	A	C	B	C	B	C	C	A	A	B	A	C	B
#	Alonso Enrique Daniel León Quiroz	C	A	B	B	A	A	A	C	B	A	B	C	C	A	B	B	A	B
#	Eliana Antonella Louis Jean	A	B	A	B	C	B	B	C	C	A	B	C	C	A	C	C	C	C
#	Carlos Ignacio Marín Quinteros	C	A	B	C	A	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	A	B	A
#	Mardocheé Michel Cintilus	C	A	B	A	A	A	A	C	A	A	C	A	C	C	B	A	B	A
#	Tomás Joaquin Ocaña González	C	A	B	C	B	A	A	C	B	A	C	B	C	A	B	A	B	A
#	Juliano Andrés Parra Gajardo	A	A	B	A	C	A	A	C	B	B	C	B	A	A	B	A	B	B
#	Santino Emmanuel Pastene Arenas																		
#	Renatta Pascale Riquelme Oro	C	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	B	C	C	B	A	B	B
#	Santino Cristóbal Rojas Castillo																		
#	Sabastián Alejandro Spinatto Aguirre	C	B	C	C	A	C	A	C	B	A	C	B	A	A	B	C	B	A
#	Rafaela Antonia Suarez Díaz	C	B	C	C	C	A	C	A	A	B	B	B	C	C	B	B	C	A
#	Valentino Gaspar Díaz Morales	C	C	C	C	A	A	A	C	B	B	C	B	C	A	B	A	B	B

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	21%	71%	21%	21%	58%	83%	75%	8%	17%	67%	4%	13%	17%	88%	4%	71%	8%	75%
B	0%	25%	67%	13%	21%	4%	4%	13%	63%	25%	25%	71%	0%	0%	92%	17%	67%	21%
C	79%	4%	13%	67%	17%	13%	21%	79%	21%	4%	67%	17%	83%	13%	4%	13%	25%	4%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	79%	71%	21%	67%	58%	83%	75%	79%	17%	67%	67%	71%	83%	88%	92%	71%	67%	75%
Nota	5,4	4,8	2,0	4,5	3,9	5,8	5,1	5,4	1,8	4,5	4,5	4,8	5,8	6,1	6,4	4,8	4,5	5,1

Gráfico por pregunta:

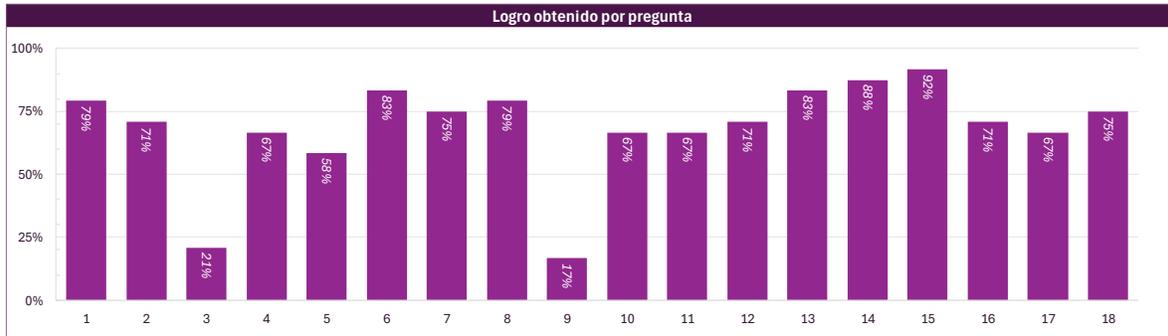


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

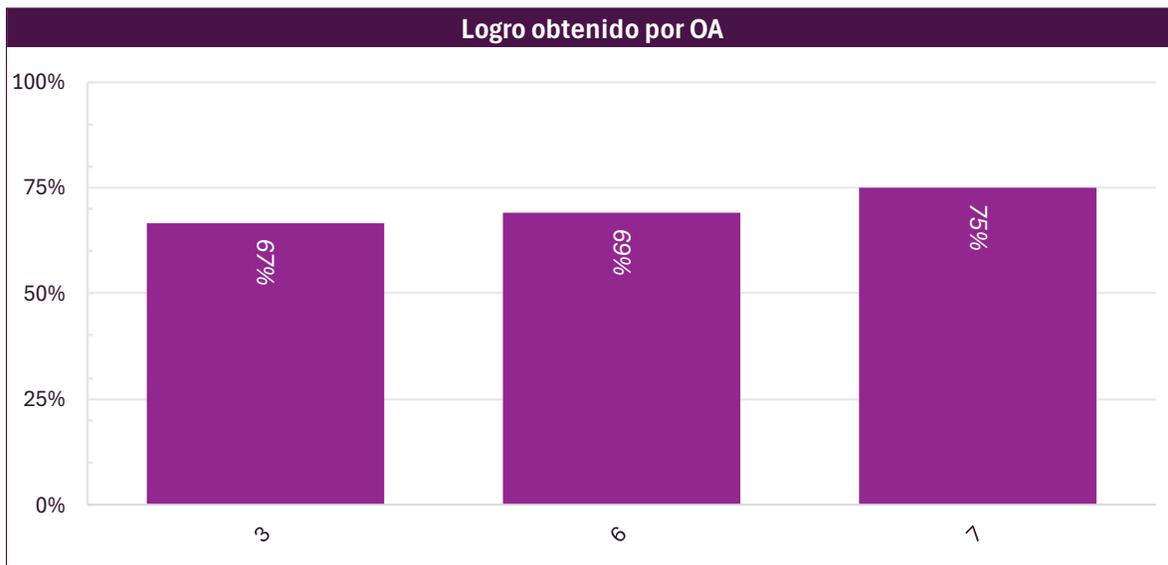
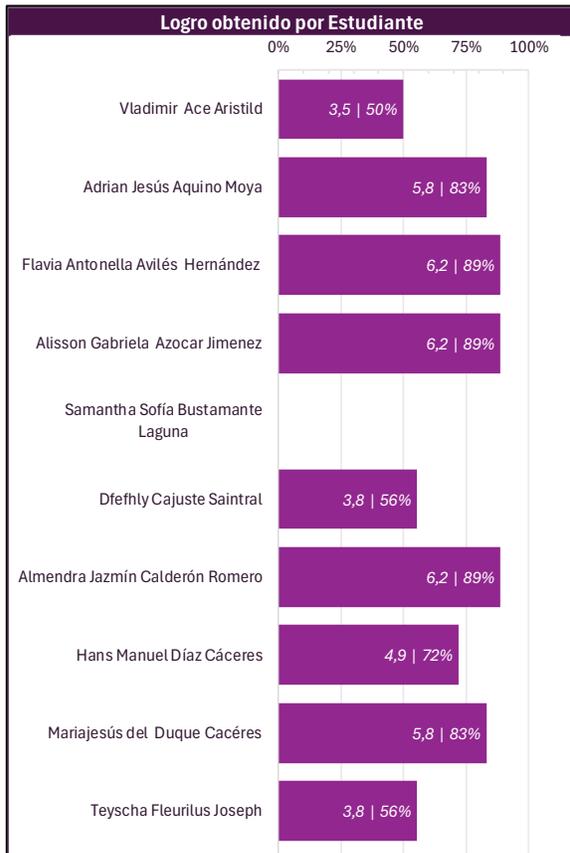


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.