

INFORME RESULTADOS MOA  
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	6° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	MATEMÁTICA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	<p><b>Adecuado:</b> Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p><b>Elemental:</b> Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

## Desempeños evaluados en MOA informado:

---

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la MATEMÁTICA, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

## USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

---

<https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

## 6º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	EJE	HABILIDAD	TAXONOMÍA	RESPUESTA
Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000. (OA 2)	Estiman la solución de un problema que involucre sumas y restas y verifican la estimación, resolviéndolo	1	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	B
		2	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	D
	Estiman la solución de un problema que involucre multiplicaciones y divisiones y verifican la estimación, resolviéndolo	3	Números y Operaciones	Resolver problemas	Analizar	C
	Estiman la solución de un problema que involucre sumas y restas y verifican la estimación, resolviéndolo	4	Números y Operaciones	Resolver problemas	Analizar	A
Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo. (OA 3)	Identifican y describen razones en contextos reales	5	Números y Operaciones	Modelar	Comprender	C
	Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas	6	Números y Operaciones	Modelar	Aplicar	A
		7	Números y Operaciones	Modelar	Sintetizar	C
Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo. (OA 4)	Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente	8	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	B
	Resuelven problemas que involucren porcentajes	9	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	B
	Resuelven problemas que involucren porcentajes	10	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	C
Demostrar que comprende las fracciones y números mixtos: -identificando y determinando equivalencias entre	Expresan fracciones impropias como números mixtos.	11	Números y Operaciones	Representar	Síntesis	A
fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o software educativo -representando estos números en la recta numérica. (OA 5)	Expresan números mixtos como fracciones impropias.	12	Números y Operaciones	Representar	Comprender	C
	Identifican fracciones equivalentes en la recta numérica	13	Números y Operaciones	Representar	Síntesis	D
	Resuelven problemas relativos a la identificación de fracciones y números mixtos en la recta numérica.	14	Números y Operaciones	Modelar	Aplicar	C
	Expresan números mixtos como fracciones impropias.	15	Números y Operaciones	Representar	Comprender	D
Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 7)	Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural: -de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal -transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones -usando estimaciones para ubicar la coma.	16	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	C
	Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma.	17	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	D
		18	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	C
	Explican estrategias para multiplicar y dividir un número decimal hasta el milésimo por un número natural	19	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	C
Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural:	20	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	B	
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. (OA 8)	Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven	21	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	C
	Interpretan números representados como fracciones o decimales en el contexto de problemas.	22	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	D
	Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema	23	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	A
		24	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	A
		25	Números y Operaciones	Resolver problemas	Aplicar	C

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

## Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 41

Número de pruebas ejecutadas: 36

Promedio general de la evaluación: 2,9

Porcentaje de logro: 37%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Facundo Antonio Aguilera Jiménez	B	B	D	A	C	A	C	B	B	B	B	A	D	B	D	D	C	C	A	A	B	B	B	D	
2	Agustín Ignacio Aguilera Cruz	B	D	B	B	C	A	C	C	B	B	B	C	B	A	D	B	D	B	C	C	B	C	C	B	C
3	Joaquín Augusto Almendro Gutierrez	B	D	C	A	C	A	C	B	C	B	B	A	D	C	C	B	D	B	C	D	A	C	C	A	D
4	Victoria Fernanda Álvarez Martínez	B	D	C	A	C	A	B	B	B	C	A	C	D	C	D	C	B	C	A	C	C	C	B	C	C
5	Gabriella Apari Gutierrez	B	D	D	C	C	D	D	D	B	B	A	C	B	C	D	C	D	C	B	A	C	C	C	B	C
6	Stephano Henry Ayala Calderón	B	D	B	A	B	B	A	D	A	A	A	C	A	A	D	A	A	C	C	A	B	C	C	A	D
7	Génesis Antonella Bustos Valenzuela	B	D	B	A	C	A	B	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Aron Alexis Cabezas Jara	B	D	C	A	C	A	C	B	B	A	A	B	D	B	D	D	C	B	C	A	C	B	C	B	C
9	Djhina Rouhama Cesar	B	D	D	B	D	D	B	B	B	B	B	C	C	A	D	D	C	C	C	B	A	B	B	C	A
10	Florencia Anabella Cisternas Pacheco	B	D	B	C	B	C	B	D	A	C	B	A	B	A	D	D	B	A	D	C	B	C	C	B	A
11	Samir Alonso clavero Maureira	B	D	A	C	C	B	A	D	B	B	A	A	A	D	X	B	C	C	C	D	C	C	B	B	B
12	Emilio Vicente Corvalán Poblete	B	D	D	B	A	D	D	D	A	C	B	C	A	A	D	B	D	C	C	C	D	C	B	D	B
13	Agustina Ignacia Durán Rivera	B	D	B	A	C	D	B	A	A	D	A	C	B	A	D	B	A	C	A	C	B	C	C	B	D
14	Armando José Elgueta Rivas																									
15	Everson Eliassaint																									
16	Bianco León Espinoza Revoco	B	D	D	B	A	D	C	B	A	B	B	A	B	C	D	D	D	C	C	D	D	C	B	C	C
17	Mia Dayan Fernandez Gonzales	B	B	A	D	C	C	C	D	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Emilia Raien Garcia Álvarez	B	D	B	C	C	C	B	D	D	A	B	C	A	A	D	A	B	A	C	A	C	C	C	B	D
19	Nicolas Eliaser González Aninao	B	D	A	B	C	A	B	B	B	B	C	A	C	B	D	C	C	C	D	A	D	D	D	X	X
20	Luciano Stephano Mantilla Yauyo																									
21	Jeremy Douglas Maruri Artega	B	D	C	C	C	D	B	B	B	A	A	C	B	A	D	C	D	B	C	B	C	C	C	B	D
22	Osly Monnis	B	D	C	C	C	A	C	C	A	B	A	C	B	B	D	A	C	C	C	B	C	B	C	B	B
23	Antonia Esperanza Navarro Reyes	B	D	A	B	A	C	A	A	B	D	A	B	B	D	B	A	B	D	C	C	B	B	B	X	X
24	Jaison Miguel Páez Ramirez	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	X	X	C	X
25	Jocelin Paul Mardi																									
26	Emilia Antonella Pinto Vergara	B	D	C	B	C	D	A	A	B	C	A	A	B	B	D	B	A	B	D	C	B	C	C	B	X
27	Angel Leonardo Poblete Valenzuela	C	C	A	B	C	B	A	D	C	B	C	A	A	A	A	D	A	B	C	C	D	A	D	C	A
28	Isabella Constanza Quevedo González	B	D	D	B	A	D	B	B	A	C	B	C	C	A	D	C	B	A	C	B	D	C	B	C	A
29	Nicole Stephanie Riquelme Villanueva	B	D	C	A	A	B	B	B	C	A	C	D	C	D	C	D	C	C	A	B	C	C	B	X	X
30	Gadhiel Moises Rodriguez Cañizalez	B	D	B	D	D	X	B	B	A	B	C	C	C	B	D	C	A	D	D	D	B	C	C	D	B
31	Amanda Ignacia Sandoval Santibañez																									
32	Emily Pascal Santana Zapata	B	D	C	C	C	D	A	B	A	B	C	A	A	B	A	B	B	B	C	B	D	B	C	A	B
33	Trini Ignacia Sepúlveda Tolosa	B	D	B	B	C	C	B	D	C	B	A	C	B	A	D	B	C	C	C	A	A	C	C	D	A
34	Emily Ainhoa Silva Matthies	B	D	B	D	C	D	C	C	A	A	B	A	D	A	D	C	A	D	C	C	X	X	B	B	D
35	Andrés Guillermo Valenzuela Velásquez																									
36	Oriana Sofia Vargas Chirinos	B	D	B	B	C	A	B	D	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	C	D	C	C	B	B
37	Isabella antonia Villacorta Bahamondes	B	D	C	B	C	D	C	C	B	X	A	C	B	D	D	A	D	C	C	A	A	D	B	B	C
38	Amara Isabella Villagra Cordova	C	C	A	D	C	C	A	D	A	D	A	A	B	C	C	A	C	A	C	C	D	A	A	B	A
39	Maximiliano Aaron Villalobos Novoa	B	D	B	B	C	A	D	C	B	C	D	A	D	A	B	A	A	B	B	C	D	B	C	A	B
40	Luciana Veronica Villegas Silva																									
41	Nirva Nathanaelle Zamy	B	D	B	D	C	A	C	D	A	B	A	A	B	A	D	D	D	C	C	B	A	C	B	A	A

## Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	3%	3%	19%	28%	14%	39%	22%	11%	39%	19%	53%	42%	19%	47%	8%	22%	25%	17%	6%	31%	17%	6%	3%	17%	19%
B	92%	6%	33%	39%	6%	11%	39%	39%	42%	42%	28%	3%	39%	25%	3%	22%	19%	25%	11%	19%	22%	19%	22%	56%	22%
C	6%	6%	28%	19%	72%	17%	31%	14%	11%	19%	11%	50%	17%	17%	6%	28%	19%	44%	64%	39%	22%	56%	61%	11%	17%
D	0%	86%	19%	14%	8%	31%	8%	36%	3%	11%	3%	0%	19%	3%	78%	19%	31%	8%	14%	6%	28%	8%	6%	8%	22%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	8%	6%	6%	6%	8%	6%	8%	6%	6%	6%	6%	8%	8%	6%	8%	19%
Logro	92%	86%	28%	28%	72%	39%	31%	39%	42%	19%	53%	50%	19%	17%	78%	28%	31%	44%	64%	19%	22%	8%	3%	17%	17%
Nota	6,4	6,0	2,4	2,4	4,9	2,9	2,5	2,9	3,1	2,0	3,6	3,5	2,0	1,8	5,3	2,4	2,5	3,2	4,3	2,0	2,1	1,4	1,1	1,8	1,8

Asistencia y nivel de logro:

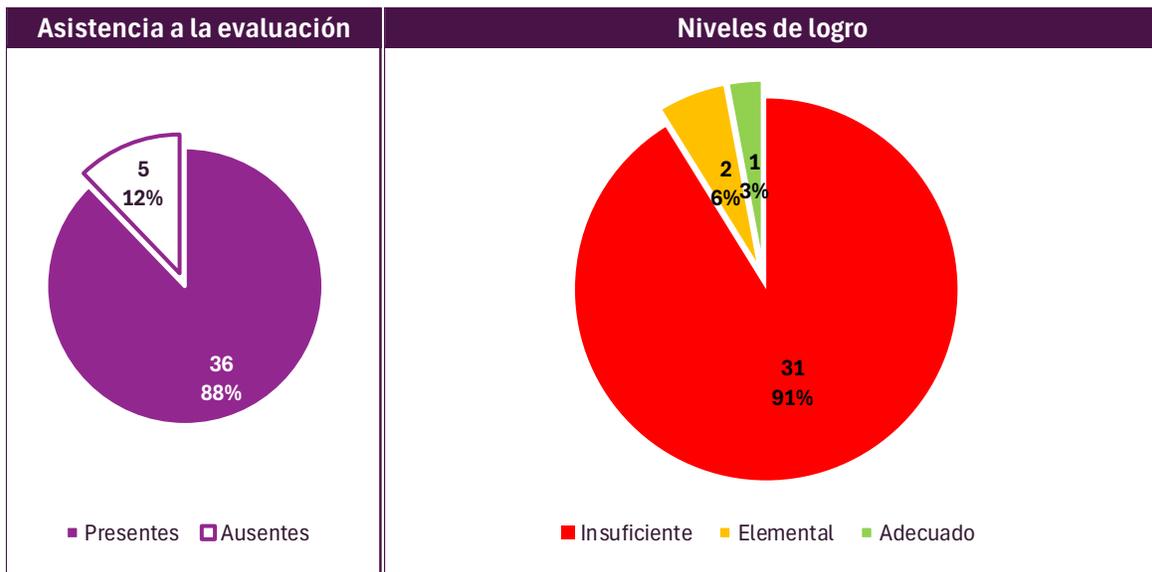


Gráfico por eje:



Gráfico por taxonomía:

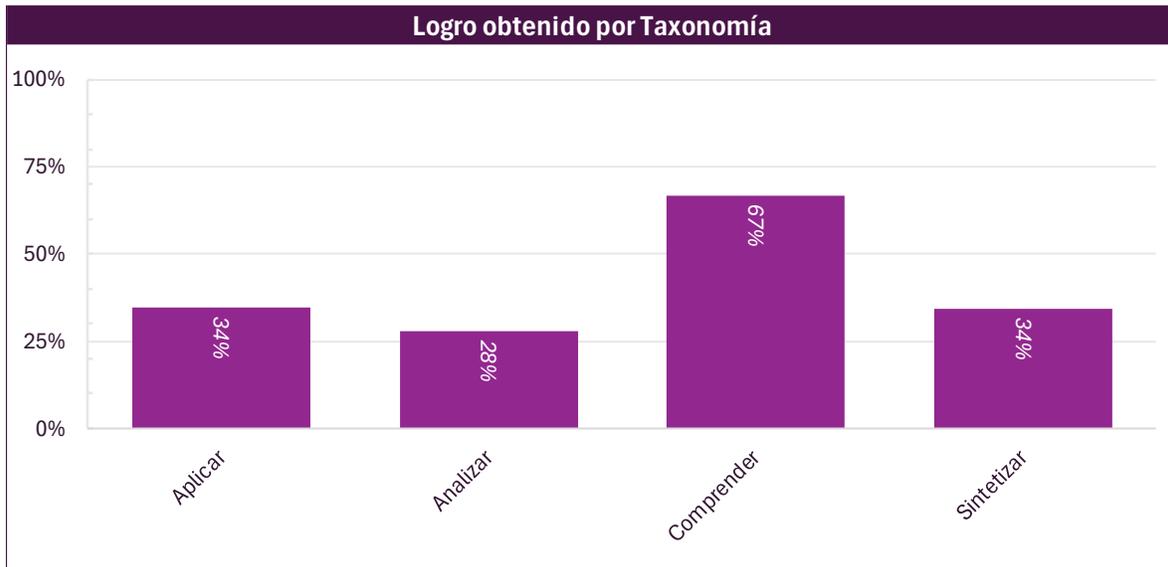
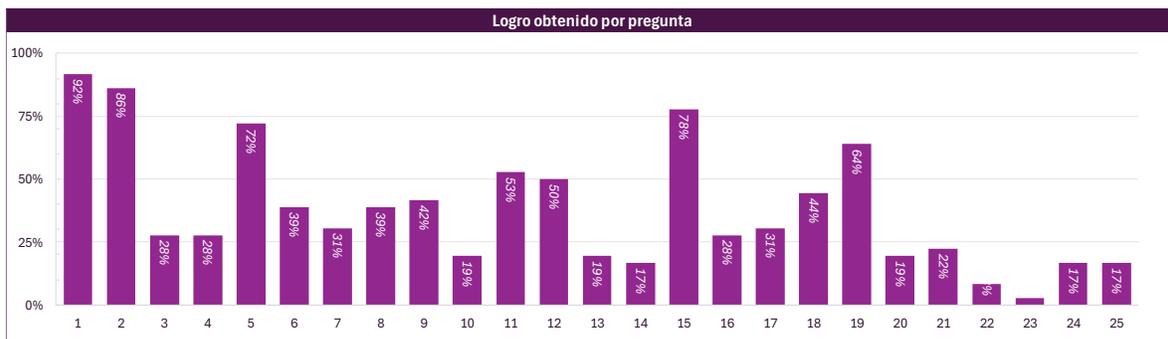
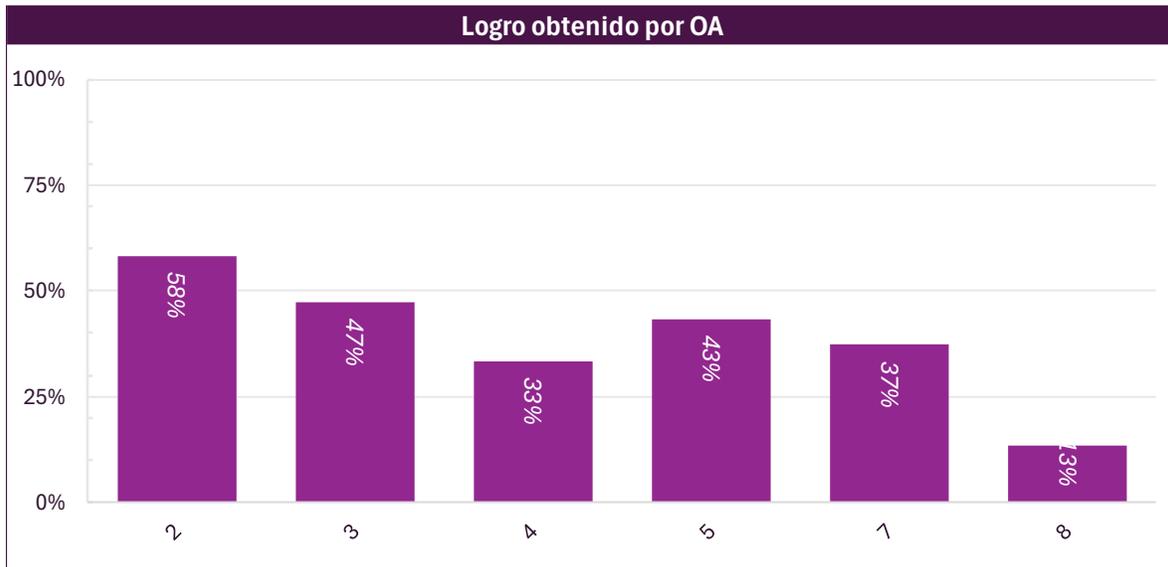


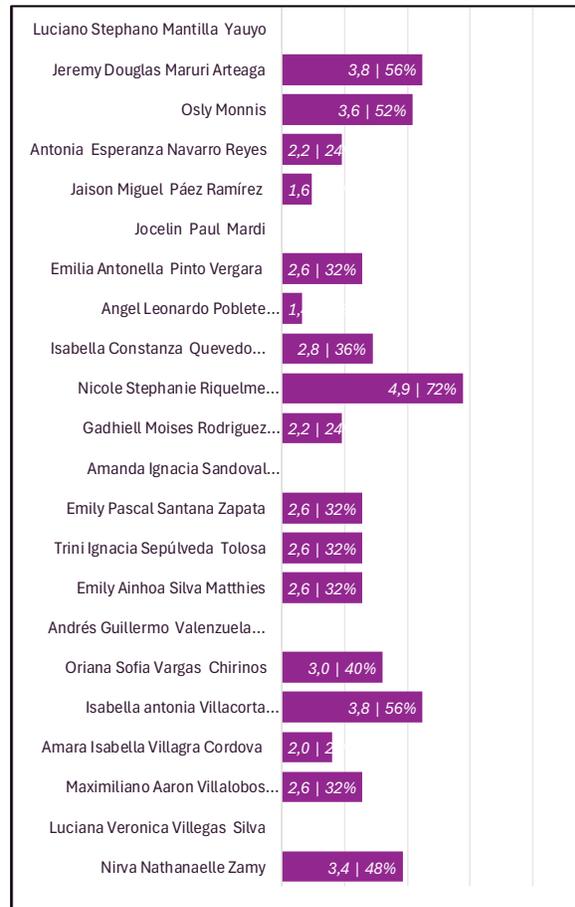
Gráfico por pregunta:



## Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:



## Gráfico por estudiante:



Somos Fundación EducAcción Chile. **Construyendo comunidades de aprendizaje**

¿Te ayudamos? Llámamos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo [fundacion@educaccionchile.cl](mailto:fundacion@educaccionchile.cl).

Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago

<https://fundacioneducaccionchile.com> - <https://youtube.com/@claudiasanchezperez>

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.