

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	4° Básico A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	HISTORIA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	<p>Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p>Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p>Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

4º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
HISTORIA	Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos, etc.) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros. (OA 5)	Distinguen información pertinente, en diversas fuentes dadas, sobre la pervivencia de la cultura inca en la actualidad.	1	Comprender	A
		Identifican elementos que brindan información sobre las fuentes, como fecha y autor, entre otros.	21	Analizar	B
		Buscan información pertinente, apoyándose en libros, enciclopedias, internet, entrevistas, sobre expresiones culturales de mayas y aztecas vigentes en la actualidad	2	Síntesis	D
			3	Comprender	B
			4	Comprender	A
			5	Analizar	B
6	Síntesis	B			
GEOGRAFÍA	Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)	Distinguen los diversos climas presentes en el continente americano, considerando sus características fundamentales	7	Comprender	B
		Compan paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros.	8	Análisis	A
		22	Análisis	B	
GEOGRAFÍA	Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (OA 9)	Identifican los principales idiomas hablados en los países del continente (español, portugués, quechua, náhuatl, etc.).	9	Comprender	A
		Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América	10	Comprender	C
		Relacionan la distribución de los recursos naturales en América con las características de los paisajes donde se encuentran	11	Comprender	C
		12	Análisis	D	
		13	Comprender	A	
		Localizan y observan en un mapa los principales recursos naturales de América.	14	Analizar	C
GEOGRAFÍA	Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural. (OA 10)	Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.	15	Síntesis	B
		23	Analizar	B	
		Identifican paisajes de América al observar imágenes.	16	Síntesis	B
		Identifican paisajes de su región o localidad al observar imágenes.	17	Síntesis	B
		25	Análisis	C	
		Comparan la presencia de características físicas y naturales (como montañas, ríos, desiertos, playas, clima, entre otros) en distintos paisajes de su región y de América	18	Análisis	A
24	Análisis	B			
19	Síntesis	D			
20	Síntesis	C			

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 35

Número de pruebas ejecutadas: 32

Promedio general de la evaluación: 3,2

Porcentaje de logro: 44%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Kendra Aitana Aguirre Loarte																									
2	León Esal Alarcón Concha																									
3	Rosa Emily Campos rodriguez	A	A	B	A	C	D	A	A	D	C	C	A	A	B	D	C	A	B	A	A	A	B	C	D	D
4	Duvan Steven Celada Monteza	D	C	D	A	B	C	B	C	B	C	C	C	B	C	B	B	B	A	A	A	X	B	C	C	C
5	Guervitch Chery Theleón	C	D	D	D	B	D	C	A	B	A	D	D	C	C	B	C	B	A	C	D	B	C	D	B	C
6	Simón Andrés Elgueta Rivas	B	A	D	A	C	C	A	A	A	D	B	C	C	B	D	A	C	A	B	B	D	D	A	B	A
7	Delany Brezna Espinoza González																									
8	Martin Alonso Figueroa Cerda																									
9	Estecy Sara Fleurancin Aristilde	B	X	B	A	C	B	B	C	A	C	A	C	D	A	D	B	B	A	D	B	X	X	X	X	X
10	Cristian Joel Grueso Ocoro	A	C	B	A	B	A	C	X	A	C	C	X	A	A	A	C	A	A	X	X	B	A	B	B	D
11	Klaus Ludwig Hernández Meyer	A	D	D	B	B	A	B	A	A	C	C	D	A	B	B	B	B	A	C	X	B	A	X	B	C
12	Anais Alejandra Jara Acevedo	A	C	X	D	B	D	A	A	A	B	C	D	X	X	C	X	X	X	B	X	X	X	B	X	X
13	Florella Andrea Jara Acevedo	A	A	B	A	C	D	A	B	A	C	B	C	A	D	C	B	A	C	A	X	A	A	C	A	B
14	Keilin Jeudl Neculpan																									
15	Emilia Jesús Luna Cortés	A	A	B	A	B	X	B	A	A	C	C	D	A	C	B	C	B	A	X	X	B	A	X	B	X
16	Thiago Nicolás Maco Solano	A	C	B	A	C	D	D	A	D	C	C	A	A	B	D	C	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Roustshaida Marquis	B	B	D	A	C	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Javier Tahiel Martínez Ansaldo																									
19	Javier Alonso Montecinos Alfaro	D	D	B	A	B	B	B	A	A	C	B	D	D	A	B	C	B	A	A	A	X	A	B	B	C
20	Aliz Ignacia Morales Bahamondes																									
21	Emily Anastacia Muñoz Hernández	A	B	B	D	B	A	B	D	A	C	C	D	A	A	B	C	B	C	D	C	B	A	D	A	D
22	Benjamin Alcidez Muñoz Pizarro	B	D	B	A	B	A	D	A	A	C	C	D	A	C	B	B	B	A	B	D	B	D	B	C	C
23	Ermy Brigitte Muñoz González	B	B	B	A	B	B	C	A	A	C	C	D	A	C	B	B	B	A	A	A	X	A	D	B	B
24	Agustín Antonio Nilo Sepúlveda																									
25	Sofía Aytén Parra Acuña	A	B	A	B	C	D	A	A	C	D	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26	Valentina Ignacia Peña González	B	D	B	A	C	D	A	D	A	B	A	A	C	A	B	A	A	C	A	A	A	B	B	D	D
27	Katherine Victoria Poveda Sandoval	C	D	A	C	D	C	D	C	B	D	A	D	B	A	D	B	A	B	A	B	X	A	A	B	B
28	Florencia Catalina Riquelme Acevedo	C	C	C	A	A	B	C	B	C	A	C	D	D	A	C	B	D	A	B	C	A	B	C	D	B
29	Danna Kaori Salazar Silva	B	C	A	B	C	D	A	B	D	A	B	D	B	A	D	C	B	A	D	C	B	C	A	D	B
30	Sofía Trinidad Santana Zapata	B	D	B	A	B	D	B	A	A	D	C	D	D	A	B	C	A	A	D	C	A	C	B	A	B
31	Juan Diego Serquen Neyra	B	D	B	A	A	C	C	D	A	C	B	D	B	C	A	D	B	A	C	B	C	A	D	B	C
32	Pascal Antonia Soto Bahamondes	B	D	B	A	B	B	B	A	A	C	B	A	D	C	B	B	B	A	A	B	C	A	B	B	B
33	Antonio Nicolás Valladares Ortiz	C	D	A	A	B	D	B	A	A	C	C	D	A	C	B	C	B	A	D	B	C	A	D	B	A
34	Benjamin Ignacio Olivares Morales	A	B	B	A	A	C	A	A	A	C	C	D	A	D	B	B	C	A	D	A	B	C	B	B	C
35	Edrana Cius Pierre	A	D	B	A	B	B	C	A	A	C	C	D	A	C	D	B	B	A	A	A	C	A	D	B	D

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	41%	13%	13%	75%	19%	19%	28%	59%	72%	13%	9%	19%	44%	25%	16%	3%	22%	66%	31%	31%	16%	47%	13%	16%	9%
B	34%	22%	59%	13%	47%	22%	31%	6%	13%	3%	25%	6%	13%	25%	50%	44%	50%	13%	16%	22%	34%	9%	28%	53%	34%
C	19%	22%	6%	3%	28%	19%	22%	16%	6%	66%	53%	19%	9%	34%	9%	31%	13%	6%	19%	19%	13%	16%	16%	6%	22%
D	6%	41%	19%	9%	6%	34%	16%	13%	6%	16%	6%	47%	25%	6%	19%	9%	3%	3%	16%	6%	6%	6%	22%	9%	16%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	3%	3%	0%	0%	6%	3%	6%	3%	3%	6%	9%	9%	9%	6%	13%	13%	13%	19%	22%	31%	19%	22%	16%	19%
Logro	41%	41%	59%	75%	47%	22%	31%	59%	72%	66%	53%	47%	44%	34%	50%	44%	50%	66%	31%	31%	16%	47%	13%	16%	9%
Nota	3,0	3,0	4,0	5,1	3,3	2,1	2,6	4,0	4,9	4,4	3,7	3,3	3,2	2,7	3,5	3,2	3,5	4,4	1,8	1,9	2,7	1,5	2,4	3,7	2,1

Asistencia y nivel de logro:

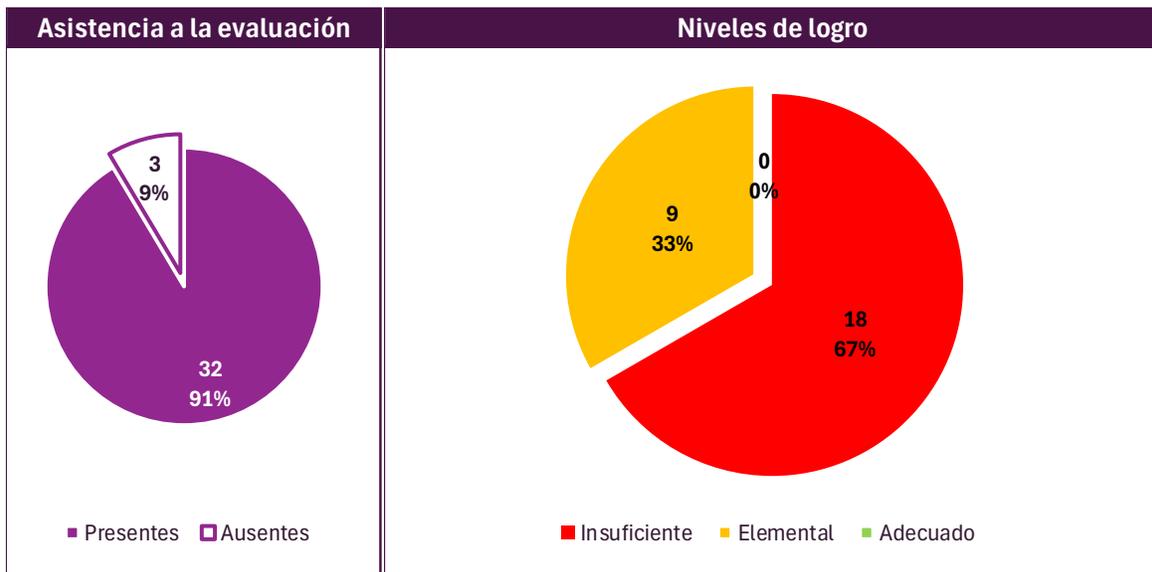


Gráfico por eje:



Gráfico por taxonomía:

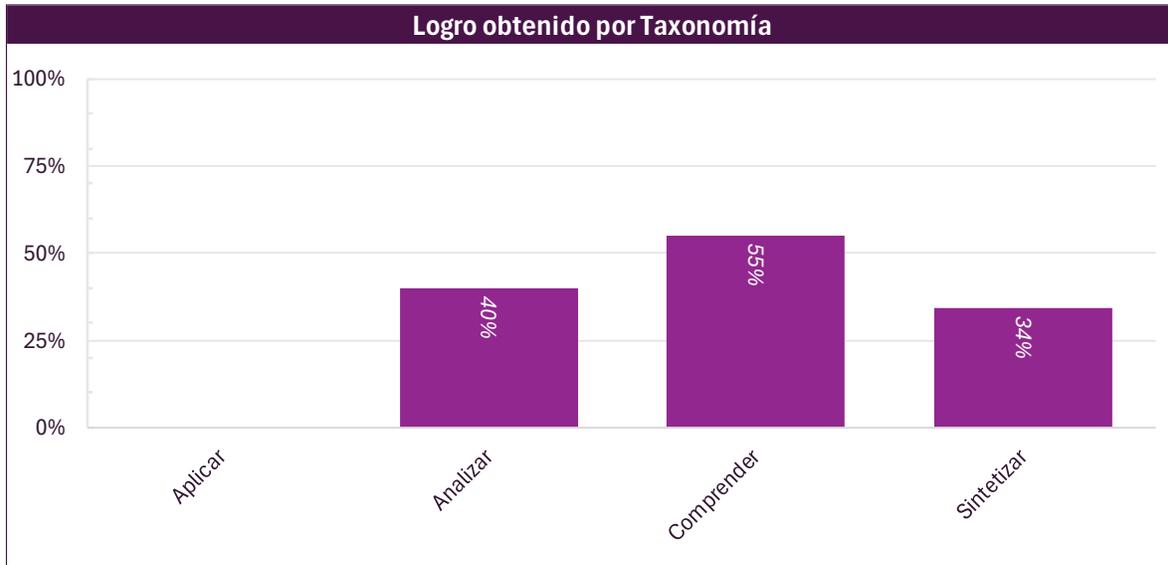


Gráfico por pregunta:

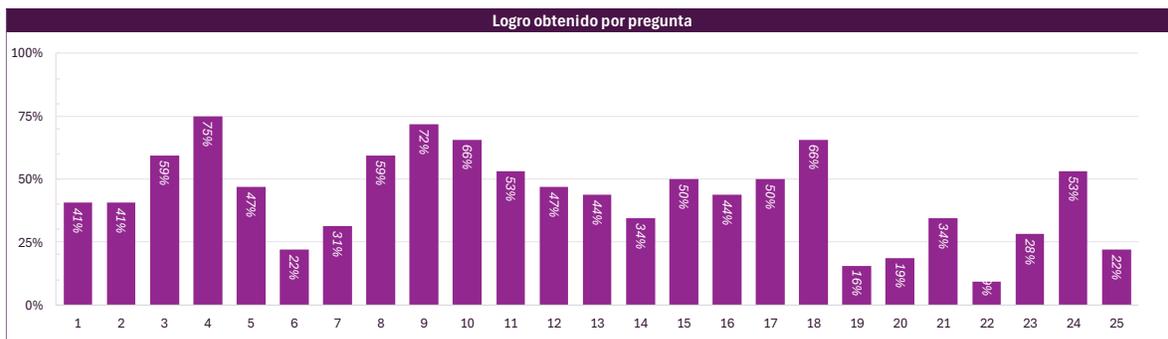


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

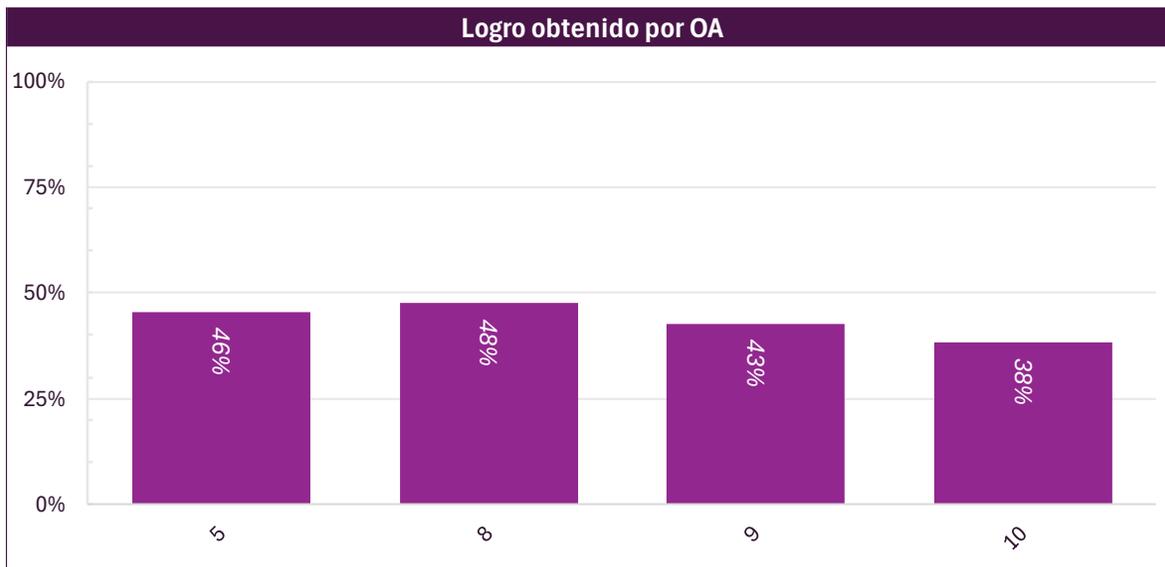
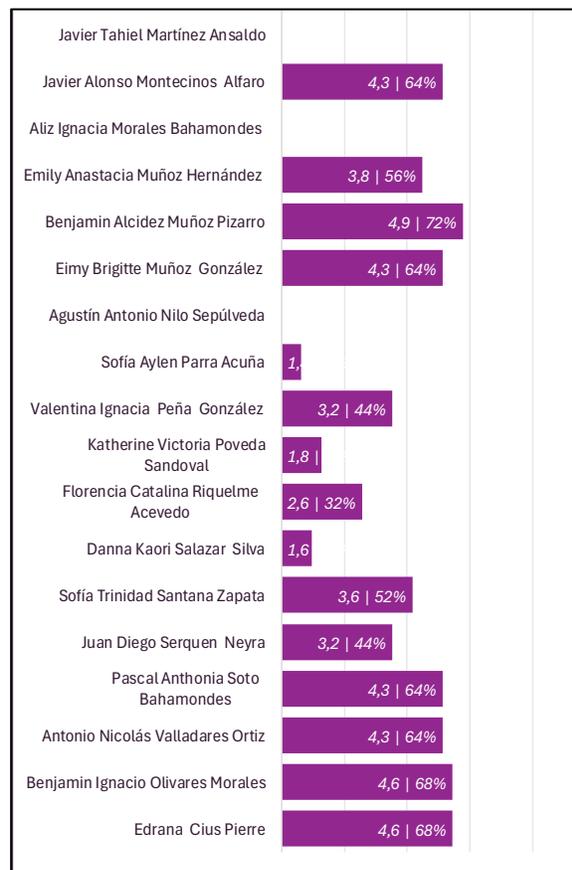


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.