EducAcciónChile
Fundación

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	NT2 A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	**Adecuado**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. **Elemental**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. **Insuficiente**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → https://fundacioneducaccionchile.com/veroa

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - **https://youtube.com/@claudiasanchezperez**

NT2:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESP.
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos)	1	Analizar	C
	Componen palabras sencillas al unir sílabas en contextos lúdicos y/o descomponen cantidad de sílabas de una palabra	2	Analizar	B
	Componen palabras sencillas al unir sílabas en contextos lúdicos y/o descomponen cantidad de sílabas de una palabra	3	sintetizar	c
	Identifica (aplaudiendo, nombrando, utilizando material concreto) la sílaba inicial o final de palabras significativas.	4	Aplicar	A
	Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial o final	5	Analizar	B
	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	6	Comprender	B
7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.	7	Comprender	B
	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.	8	Comprender	A
	Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes	9	Analizar	B
	Lee las letras que componen algunas palabras sencillas, en diversos soportes.	10	Sintetizar	A
	Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes	11	Sintetizar	A
	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.	12	Comprender	B
	Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes	13	Sintetizar	A
6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.	14	Comprender	B
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	15	Comprender	A
	Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.	16	Analizar	A
	Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	17	Comprender	B
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales	18	Comprender	C

Los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en:

https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - **https://youtube.com/@claudiasanchezperez**

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 23
Número de pruebas ejecutadas: 22
Promedio general de la evaluación: 4,9
Porcentaje de logro: 71%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Leidjie Florencia Andre Cea	C	B	C	A	A	B	B	A	B	A	A	B	A	B	A	A	B	C
2	Gaspar jesús Araya Carvajal	C	B	A	C	A	A	B	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	C
3	Mateo Dante Barrera Urzúa	B	A	B	C	C	C	C	A	A	A	A	A	A	B	A	C	C	B
4	Jacques Guyvendy Bernadeau Jean	C	B	C	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	C	A	B	C
5	Bethsaida Fievre Fonrose	A	B	A	C	A	C	B	A	C	A	A	B	A	B	B	A	B	C
6	Josué Fuenmayor Rodriguez	C	B	C	A	A	B	B	A	B	A	A	B	A	B	A	A	B	C
7	Isabella Luciana Haro Ruz	C	B	A	C	C	B	B	A	B	A	A	B	A	A	A	A	B	C
8	Josefa Trinidad Haro Ruz	C	B	C	A	A	A	B	A	B	A	A	B	A	C	C	A	B	C
9	Maria Jose Labrador Marcano	C	B	C	C	C	B	B	A	B	A	A	B	A	A	A	A	B	C
10	Angel Emiliano López Senen	C	C	A	B	C	B	B	C	C	C	A	B	A	B	B	B	C	B
11	Gaspar Esay Quevedo Barrera	C	B	C	C	A	C	B	A	B	A	X	B	A	B	A	A	B	C
12	Julieta Dominga Ramirez Flores	A	B	C	C	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	A	A	A	C
13	Damian Emiliano Rojas Ahumada	C	B	C	C	C	C	B	A	B	A	A	B	A	B	A	A	A	C
14	Heiber Josue Seijias Vivas	C	B	C	C	C	A	B	A	C	A	A	B	A	B	A	A	A	C
15	Martina Isidora Spinatto Aguirre	C	B	C	C	C	B	B	A	B	A	A	B	A	B	C	A	B	C
16	Emma Aurora Valle Ulloa																		
17	Lian Vicente Valle Ulloa	C	B	B	C	A	B	B	A	C	A	A	C	C	B	A	A	C	C
18	Alondra Khalessy Vargas Cueva	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	A	B	A	B	C	A	B	C
19	Rafaella Ignacia Villagra Villagra	C	B	B	B	C	C	B	A	B	B	A	C	C	A	A	A	A	B
20	Arianna Fiore Guerrero Ramirez	C	B	C	A	B	B	B	A	B	A	A	B	A	A	B	A	A	C
21	Nehemie Cius Pierre	A	B	C	C	C	B	B	A	A	X	X	B	A	B	A	A	X	C
22	Gemima Cius Pierre	C	B	C	C	A	B	B	A	B	A	A	B	A	A	A	B	B	B
23	Naylin Leon	C	A	C	C	A	A	B	A	B	A	A	B	A	B	A	A	B	B

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	14%	9%	18%	27%	45%	23%	0%	95%	18%	86%	86%	5%	91%	32%	68%	86%	27%	0%
B	5%	86%	14%	9%	14%	55%	95%	0%	64%	5%	0%	86%	0%	64%	14%	9%	55%	23%
C	82%	5%	68%	64%	41%	23%	5%	5%	18%	5%	5%	9%	9%	5%	18%	5%	14%	77%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%
Logro	82%	86%	68%	27%	14%	55%	95%	95%	64%	86%	86%	86%	91%	64%	68%	86%	55%	77%
Nota	5,6	6,0	4,6	2,4	1,7	3,7	6,7	6,7	4,3	6,0	6,0	6,0	6,3	4,3	4,6	6,0	3,7	5,3

Asistencia y nivel de logro:

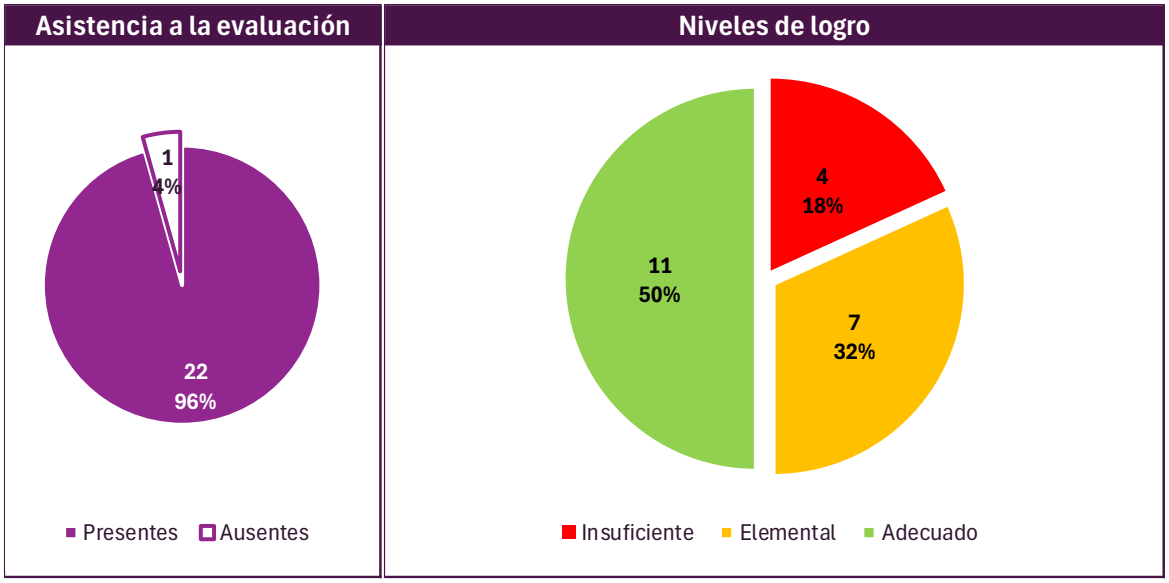
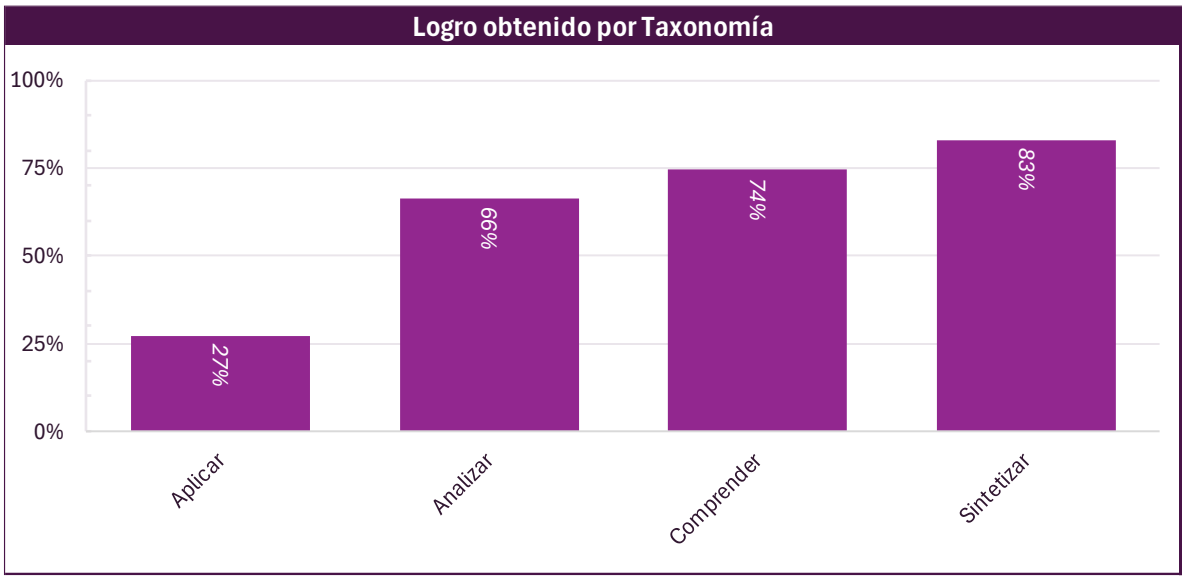


Gráfico por taxonomía:



Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez

Gráfico por pregunta:

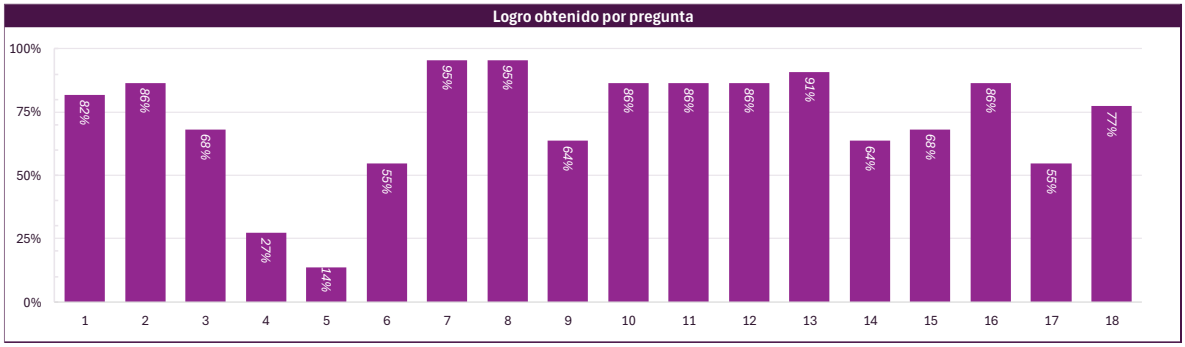


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

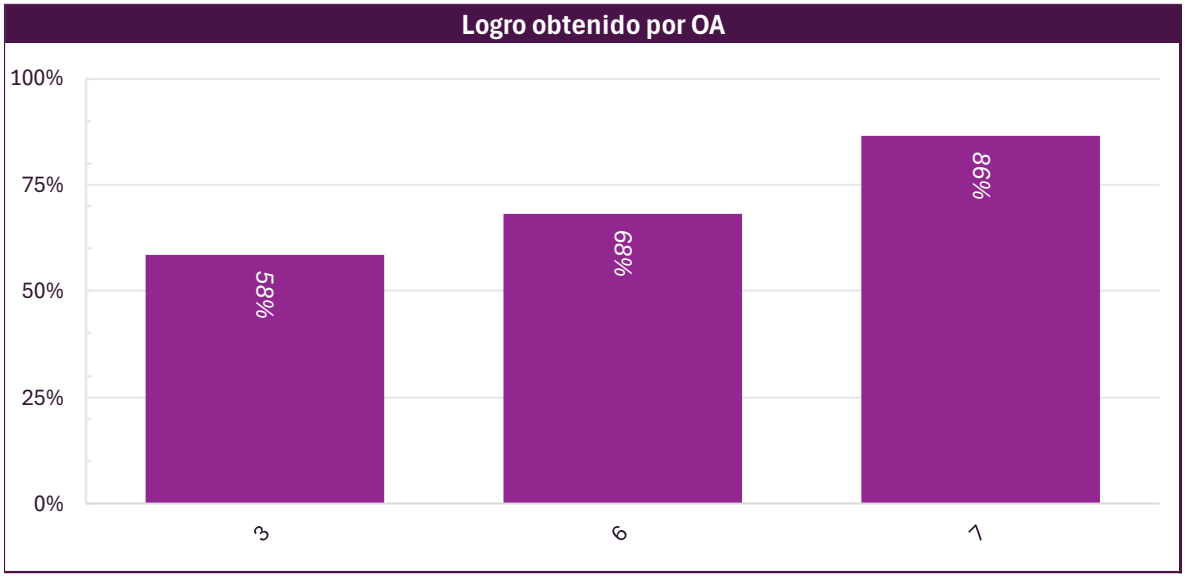
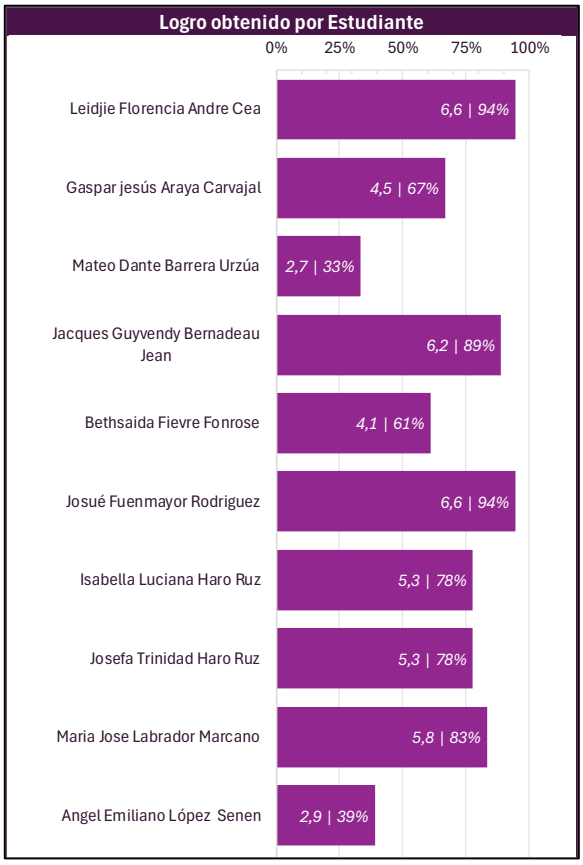
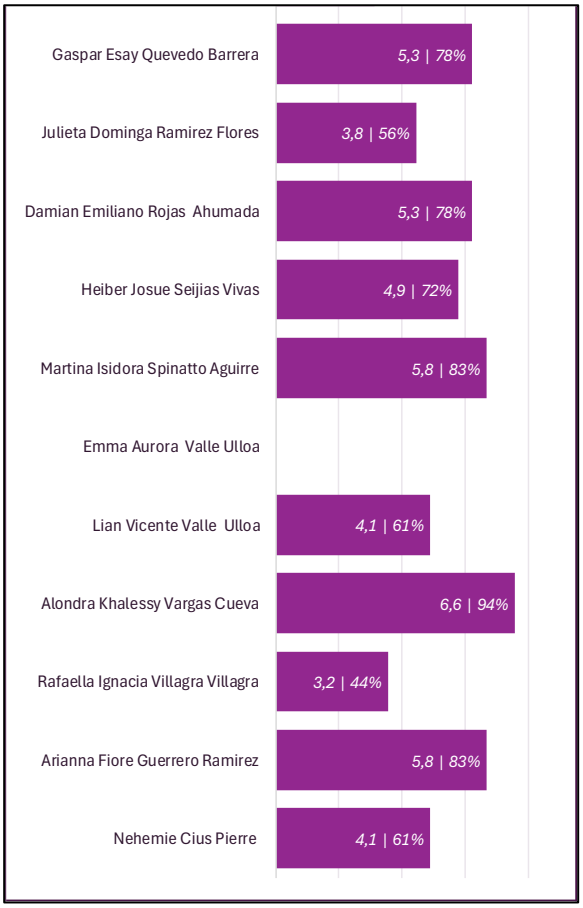


Gráfico por estudiante:





"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo"

Einstein, A.

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez