

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	4º Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	<p>Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p>Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p>Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → <https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

4º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	HABILIDAD	TAXONOMÍA	Texto	RESPUESTA
Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. (OA 5)	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	1	Interpretar	Comprender	El señor invierno Poema	B
	Describen qué reacción les produce un poema (susto, sorpresa, risa, etc.) y explican qué versos les produjeron esa sensación.	2	Interpretar	Analizar		C
	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	3	Localizar	Comprender		C
	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	4	Localizar	Comprender		A
	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	5	Interpretar	Sintetizar		A
	Explican con sus propias palabras un poema leído en clases	6	Reflexionar	Analizar		C
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita -determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo y comparando a los personajes -describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto -reconociendo el problema y la solución en una narración -expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes -comparando diferentes textos escritos por un mismo autor (OA 4)	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.	7	Localizar	Comprensión	Texto "La pareja de enamorados"	D
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	8	Interpretar	Análisis		B
	Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes	9	Interpretar	Análisis		A
	Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.	10	Localizar	Comprender		A
	Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído	11	Reflexión	Sintetizar		A
Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita -determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo y comparando a los personajes -describiendo los diferentes	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	12	Localizar	Comprender	Texto "Chiang Zhang"	B
	Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes	13	Interpretar	Analizar		C
	Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.	14	Localizar	Comprender		C

ambientes que aparecen en un texto - reconociendo el problema y la solución en una narración -expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes -comparando diferentes textos escritos por un mismo autor (OA 4)	Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.	15	Interpretar	Sintetizar		B	
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto.	16	Localizar	Comprender		B	
	Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes	17	Interpretar	Analizar		C	
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto.	18	Interpretar	Sintetizar		D	
	Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.	19	Reflexión	Sintetizar		D	
Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: -extrayendo información explícita e implícita -utilizando los organizadores de textos expositivos para encontrar información específica -comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas -interpretando expresiones en lenguaje figurado - comparando información -respondiendo - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura -fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos (OA 6)	Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir	20	Localizar	Comprender	Texto "Zotz: un cómic de la cultura Maya que debes conocer"	D	
	Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.	21	Reflexión	Analizar		C	
	Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir	22	Localizar	Comprender		D	
	Describen textos discontinuos presentes en un texto leído y explican lo que se comunica por medio de ellos	23	Interpretar	Analizar		B	
	Responden preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...? sobre un texto leído.		24	Localizar		Comprensión	A
			25	Localizar		Comprensión	A

Los documentos de la evaluación MOA (matriz de prueba) se encuentran disponibles en:

<https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 35
 Número de pruebas ejecutadas: 35
 Promedio general de la evaluación: 3,9
 Porcentaje de logro: 59%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Antonella Ignacia Acevedo Pino	D	C	C	A	B	C	D	B	A	A	B	B	C	C	B	A	C	D	D	D	C	D	B	A	A	
2	Brissa Aymhe Bautista Reyes	B	D	C	A	A	C	D	C	D	B	A	A	A	C	B	C	D	A	B	C	A	D	A	B	A	
3	Jhostin Caceres Angulo	B	D	C	A	B	A	D	B	D	B	A	B	D	C	B	D	A	D	C	D	B	D	B	C	B	
4	Mauricio Emiliano Campos Cerda	A	C	C	A	B	C	D	A	D	A	B	B	C	D	B	B	A	C	D	D	C	D	B	D	C	
5	Alfonso Mathias Castañeda Perez	B	C	C	A	A	C	D	C	A	A	B	B	C	C	B	B	C	C	D	D	C	D	D	A	C	
6	Maciel Ignacia Castro Smith	B	D	C	A	C	A	B	C	A	C	C	D	C	A	B	C	A	D	A	D	B	A	D	B	A	
7	Álvaro Fabián Curifil Rojas	B	C	C	A	A	C	B	C	D	A	B	B	C	X	B	A	B	D	D	A	B	C	B	C	D	
8	Bruno Alonso Díaz Muñoz	B	C	C	A	B	C	D	A	A	A	B	C	D	B	B	A	D	C	D	C	D	D	D	D	A	
9	Valensky Dorilus Cius	A	B	C	D	C	A	D	C	A	D	A	C	B	D	A	C	B	C	B	C	A	C	A	A	B	
#	Sofya Eliassaint Decampe	B	C	C	A	B	C	D	C	D	C	B	D	C	A	B	X	D	C	A	D	C	D	X	C	B	
#	Thiare Jaqueline Geronimo Villanueva	B	D	C	A	B	A	D	A	B	A	A	A	A	C	B	A	A	C	B	B	C	C	D	B	A	
#	Samuel Alejandro Gonzalez Avila	B	C	C	A	A	C	D	B	A	A	A	B	C	C	B	A	C	D	C	C	D	A	B	A	A	
#	Cristell Aleska Guerrero Alvarado	D	D	C	A	B	C	D	B	D	A	A	B	C	C	B	A	C	D	B	D	A	C	B	C	B	
#	Aarón José Jiménez Peralta	B	D	C	A	B	A	D	B	D	A	C	A	C	B	C	A	D	D	B	A	C	D	A	B	X	
#	Laura Valentina Largacha Ilabaca	C	C	C	A	B	X	D	A	A	A	A	A	C	C	B	D	C	D	D	C	D	A	A	D	D	
#	Sophia Amara Jeria Paredes	D	C	C	A	B	C	D	B	A	A	B	B	C	C	B	C	C	D	C	D	C	D	A	A	A	
#	Mia Pascal Marín Fariás	B	D	C	A	B	A	D	A	B	A	A	A	B	B	A	A	C	B	B	C	C	D	B	A	A	
#	Diego Alejandro Maspons Alonso	C	C	C	A	B	A	D	A	A	A	B	B	C	C	B	D	C	D	D	C	D	A	A	D	D	
#	Yelanny Aranza Mejias Madariaga	C	C	C	A	A	C	D	C	A	A	A	B	C	C	B	B	C	D	D	D	C	C	B	A	A	
#	Richarma Mondesir Louis	B	X	C	A	A	A	D	A	A	A	X	B	C	C	B	C	C	D	D	D	C	D	A	A	A	
#	Stefano Sebastian Ortiz Aguilar	A	B	C	D	C	B	A	B	C	D	C	B	A	B	C	D	C	B	A	B	C	D	C	B	A	
#	Rafaella Patricia Pérez Mercedes	B	D	C	A	A	X	X	C	D	B	A	A	A	C	B	C	D	A	D	C	A	D	A	B	A	
#	Edwina Guervara Pierre Petit de	B	C	C	A	B	C	D	C	D	C	D	B	D	A	X	B	C	A	B	X	C	A	B	C	B	
#	Benjamin Quispe Maceda	B	C	C	A	B	A	D	B	A	A	B	B	C	C	B	C	A	D	D	D	C	D	A	A	C	
#	Sophia Ignacia Retamal Lagos	B	C	C	A	A	C	A	A	A	A	B	B	C	C	C	B	C	A	D	D	D	C	D	A	A	D
#	Benjamín Octavio Rojas Soto	B	C	C	A	B	C	D	D	A	A	D	B	C	C	B	C	C	D	D	D	A	B	C	C	A	
#	Ange bertine Saincily	B	D	B	A	B	A	B	D	B	A	C	B	D	A	C	B	X	C	A	B	D	A	B	C	A	
#	Elizabeth Dianeilis Sanz Vivas	B	D	C	A	A	A	D	C	B	D	A	D	B	C	A	B	D	A	C	C	A	C	C	B	A	
#	Dilan Felipe Valencia Arce	B	D	B	A	C	A	B	D	B	A	C	B	D	A	C	B	X	C	A	B	D	A	B	C	A	
#	Martín Andres Valladares Sandoval	B	C	C	A	C	C	D	A	D	A	B	B	C	C	B	B	A	D	D	A	D	B	D	B	A	
#	Lisandra Antonietta Vargas Soto	D	D	C	A	B	C	D	B	D	A	A	B	C	C	B	A	C	D	B	C	A	B	C	D	D	
#	Analia Helena Villalobos Rodriguez	B	C	C	A	C	D	B	A	A	A	B	C	C	B	B	C	D	D	D	C	D	B	A	C	C	
#	Martín Román Villalobos Rodriguez	B	C	C	A	A	C	D	A	A	A	A	B	C	C	B	B	C	D	D	D	C	D	B	A	C	
#	Herlin Manuela Mendez Fuentes	B	D	C	A	B	C	A	B	A	A	A	B	C	C	B	B	C	D	D	D	C	D	D	D	A	
#	Bastian Aaron Elquityay Salazar	B	C	C	A	A	C	D	B	A	A	B	B	C	C	B	B	C	D	D	D	D	D	D	A	A	

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	9%	0%	0%	94%	34%	34%	9%	29%	51%	71%	49%	20%	17%	11%	6%	26%	26%	11%	11%	9%	23%	9%	31%	37%	54%
B	71%	6%	6%	0%	51%	3%	11%	34%	11%	9%	31%	69%	6%	9%	80%	37%	6%	3%	23%	11%	9%	29%	31%	14%	14%
C	9%	54%	94%	0%	14%	57%	0%	29%	6%	9%	11%	3%	69%	69%	11%	23%	51%	23%	14%	20%	60%	23%	11%	20%	11%
D	11%	37%	0%	6%	0%	0%	77%	9%	31%	11%	6%	9%	9%	0%	11%	14%	63%	51%	57%	9%	60%	26%	11%	17%	17%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	3%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	3%
Logro	71%	54%	94%	94%	34%	57%	77%	34%	51%	71%	49%	69%	69%	69%	80%	37%	51%	63%	51%	57%	60%	60%	29%	37%	54%
Nota	4,9	3,7	6,6	6,6	2,7	3,9	5,3	2,7	3,6	4,9	3,4	4,6	4,6	4,6	5,5	2,9	3,6	4,2	3,6	3,9	4,0	4,0	2,4	2,9	3,7

Asistencia y nivel de logro:

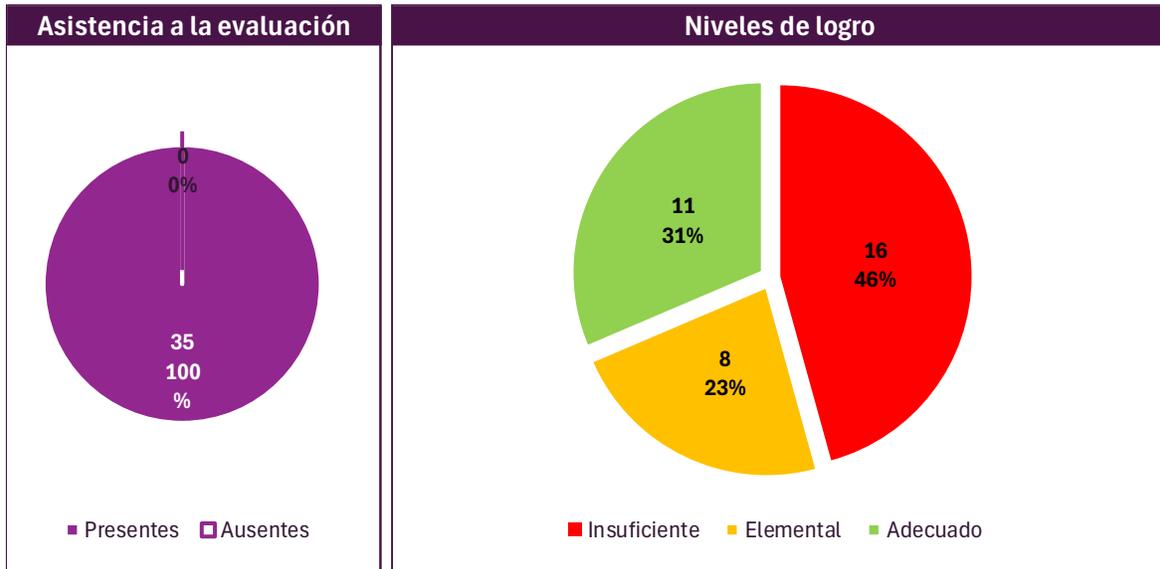


Gráfico por habilidad:

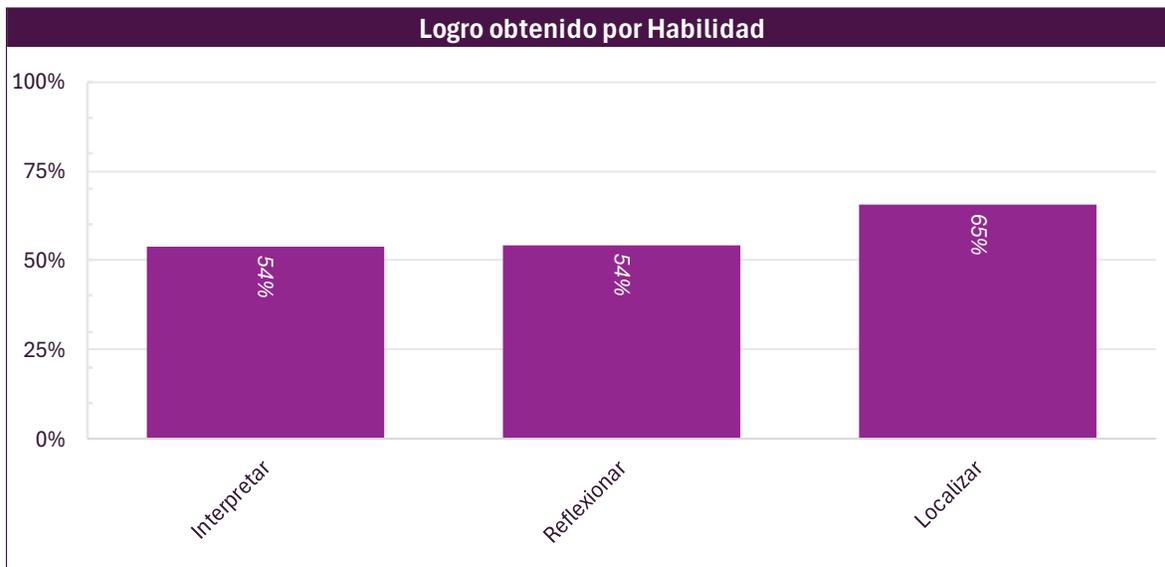


Gráfico por taxonomía:

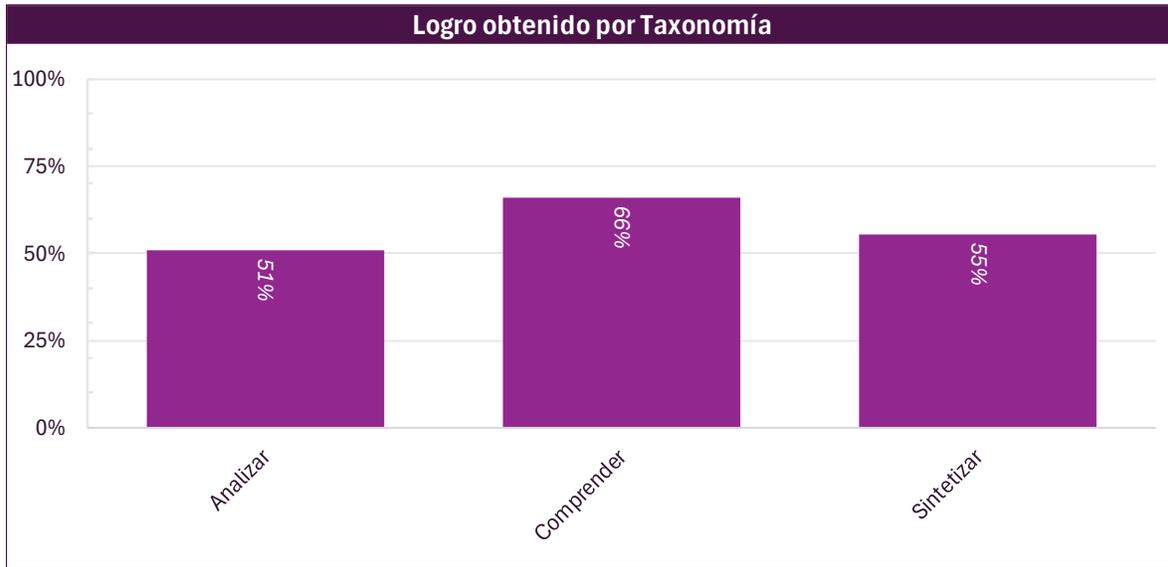


Gráfico por pregunta:

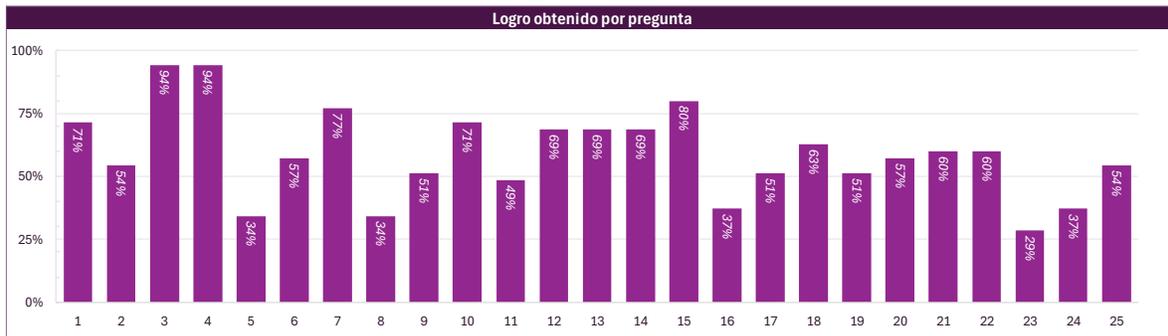


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

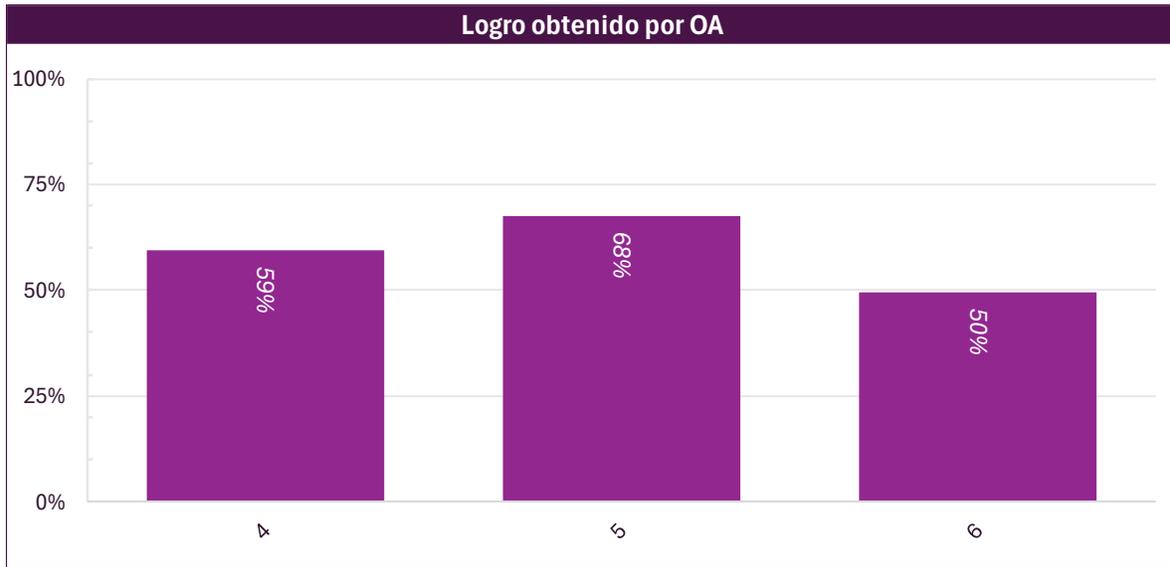
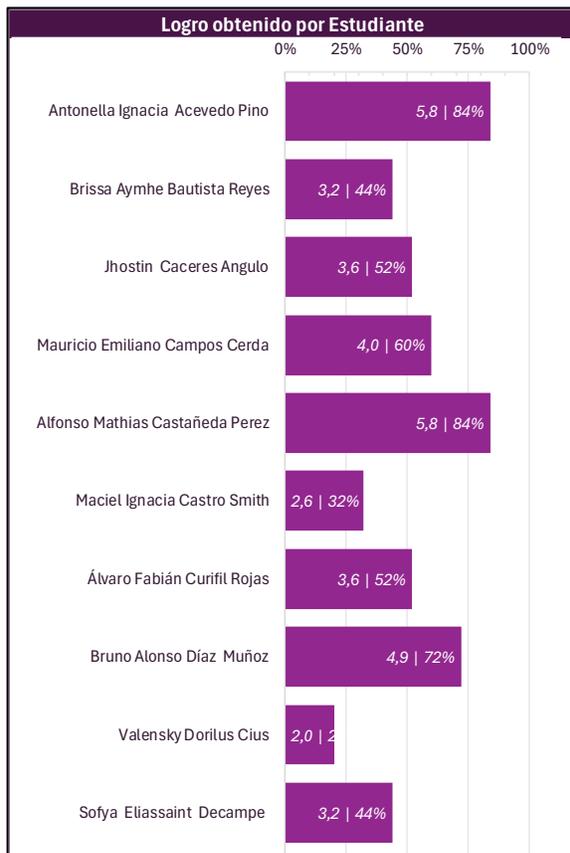


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.