

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	3° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de las CIENCIAS, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

3º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS	Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. (OA 9)	Exploran la formación de sombras con diferentes fuentes de luz (Sol, lámparas y/o linternas)	1	Análisis	C
		Describen la sombra de un objeto producida por la luz del Sol.	2	Análisis	A
		Concluyen experimentalmente que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz	3	Comprender	C
		Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación a la luz.	4	Análisis	B
			5	Comprender	B
	Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA 10)	Demuestran que el sonido viaja en todas las direcciones.	6	Síntesis	A
			7	Análisis	B
		Clasifican sonidos en función del tono y de la intensidad.	8	Síntesis	B
		Dan ejemplos y explican situaciones en que los sonidos que se reflejan, absorben y se transmiten en diferentes medios.	9	Comprender	C
		Comparan diferentes tipos de sonidos distinguiendo los de alta y baja intensidad.	10	Síntesis	C
CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides)	Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias.	11	Comprender	A

	en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. (OA 11)	Ordenan los componentes del sistema solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.	12	síntesis	B
		Describen y representan el movimiento de los planetas alrededor del Sol.	13	Comprender	B
			14	Comprender	B
		Describen posibles impactos de meteoritos y cometas en la Tierra.	15	Síntesis	A
	Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. (OA 12)	Describen el movimiento de rotación de la Tierra.	16	Sintetizar	A
		Describen el movimiento de rotación de la Tierra.	17	Sintetizar	B
		Explican el día y la noche en base al concepto de rotación	18	Comprender	C
		Describen el movimiento de rotación de la Tierra.	19	Analizar	A
		Describen, a partir de modelos, el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol.	20	Analizar	A

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 29

Número de pruebas ejecutadas: 23

Promedio general de la evaluación: 4,0

Porcentaje de logro: 59%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Stefany Saraí Abarzúa Vilches	B	A	A	A	C	C	B	C	A	A	A	X	B	B	A	A	C	C	A	X
2	Lian Mathias Arroyo Chuquicusma	C	A	C	C	B	B	B	C	A	C	A	A	B	C	A	B	C	C	B	
3	Renatta Trinidad Barros Pacheco	C	A	C	C	B	C	C	B	B	A	B	A	B	C	B	A	C	C	A	B
4	Nicolás Benjamin Casquino Alvarado																				
5	Prince Wildensley Charlestin Petit de	C	A	C	B	B	B	B	C	C	C	C	B	B	B	A	A	B	C	A	A
6	Martina Cordova De Bourg	C	A	C	C	A	B	B	A	B	C	A	B	A	C	A	A	B	C	C	B
7	Yuverka Deponge Exilus	C	A	C	A	B	B	B	B	C	A	B	A	B	A	A	B	C	C	A	
8	Dylan Elwens Donacien	A	A	C	C	B	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	B	A	C	C	A
9	Josefa Amelia Garrido vergara	C	A	C	B	B	B	B	B	B	X	C	A	A	B	A	C	A	C	C	A
10	Máximo Jesús Grez Padilla	B	A	C	A	A	C	A	B	B	C	B	C	A	B	A	A	B	C	A	C
11	Lissbeth Anahis Jibaja Muñoz	A	B	C	B	B	B	X	C	B	C	C	B	C	B	B	C	B	A	A	C
12	Williamson Marino Laurent Vicnet	C	A	C	C	B	C	C	C	C	C	A	A	B	B	A	A	B	C	C	B
13	Priscila Mirella Loyola Liñan																				
14	Pablo Emiliano Marin Quinteros	A	B	C	B	A	B	A	B	B	A	B	A	C	B	A	A	C	A	C	B
15	Amanda Beatriz Muñoz Hernández	C	A	C	B	B	C	B	A	C	C	A	A	B	C	A	A	B	C	C	C
16	Joaquín Arturo Orellana Osses																				
17	Santiago Eduardo Ortiz Guerrero	C	A	B	A	A	C	C	A	B	C	C	C	A	C	B	C	B	C	A	A
18	Rafaela Ramírez Cuellar	C	A	C	B	B	A	C	B	C	A	A	B	B	C	A	A	B	C	A	A
19	Javiera Aylen Seminario Alvarado	A	A	C	C	B	B	B	B	C	C	A	B	A	B	A	A	B	A	C	A
20	Josue Alejandro Silvera Verdi	C	A	A	B	B	A	B	A	C	C	A	B	C	B	A	A	B	C	A	B
21	Antonella Aynara Spinatto Aguirre	C	A	C	B	B	B	B	B	C	C	A	A	B	A	B	A	A	C	A	C
22	Aurora Ignacia Tobar Ibarra	C	A	C	C	B	B	C	B	C	A	C	B	A	C	B	A	B	A	C	A
23	Isaias Ignacio Valenzuela Villegas	C	A	C	B	B	B	B	B	C	C	A	B	A	B	A	A	B	C	A	A
24	Damian Matheo Zaldivar Zuñiga	A	A	B	B	B	B	C	B	C	A	A	B	C	C	A	C	C	B	A	C
25	Daem Alejandro Zenteno Muñoz																				
26	Djouvensky Germanin																				
27	Jair Jesus Campos Villamar	C	B	A	A	B	X	B	B	X	A	X	X	C	C	A	A	A	C	B	A
28	Aurora Valentina Muñoz Muñoz	C	A	C	B	B	B	B	A	C	C	A	B	A	C	A	A	A	A	C	B
29	Baltazar Vottorino Troncoso Marín																				

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	22%	87%	13%	22%	17%	9%	9%	22%	4%	35%	57%	35%	48%	0%	74%	78%	22%	22%	48%	43%
B	9%	13%	9%	48%	78%	61%	61%	65%	35%	0%	13%	48%	30%	61%	22%	4%	61%	4%	4%	30%
C	70%	0%	78%	30%	4%	26%	26%	13%	57%	61%	26%	9%	22%	39%	4%	17%	17%	74%	48%	22%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	70%	87%	78%	48%	78%	9%	61%	65%	57%	61%	57%	48%	30%	61%	74%	78%	61%	74%	48%	43%
Nota	4,7	6,0	5,4	3,4	5,4	1,4	4,1	4,4	3,8	4,1	3,8	3,4	2,5	4,1	5,0	5,4	4,1	5,0	3,4	3,2

Asistencia y nivel de logro:

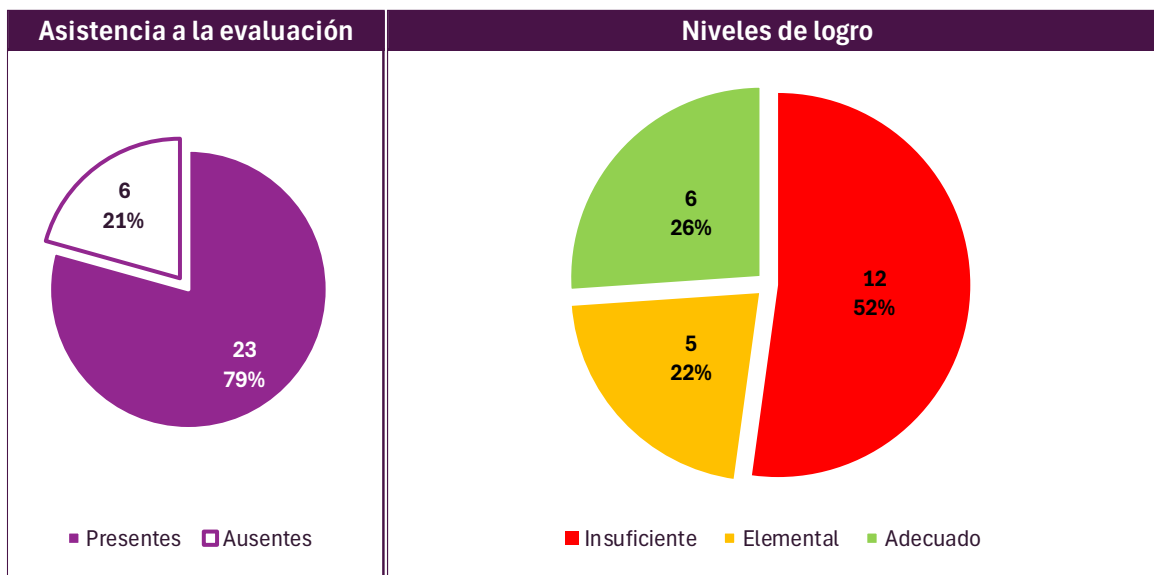


Gráfico por eje:

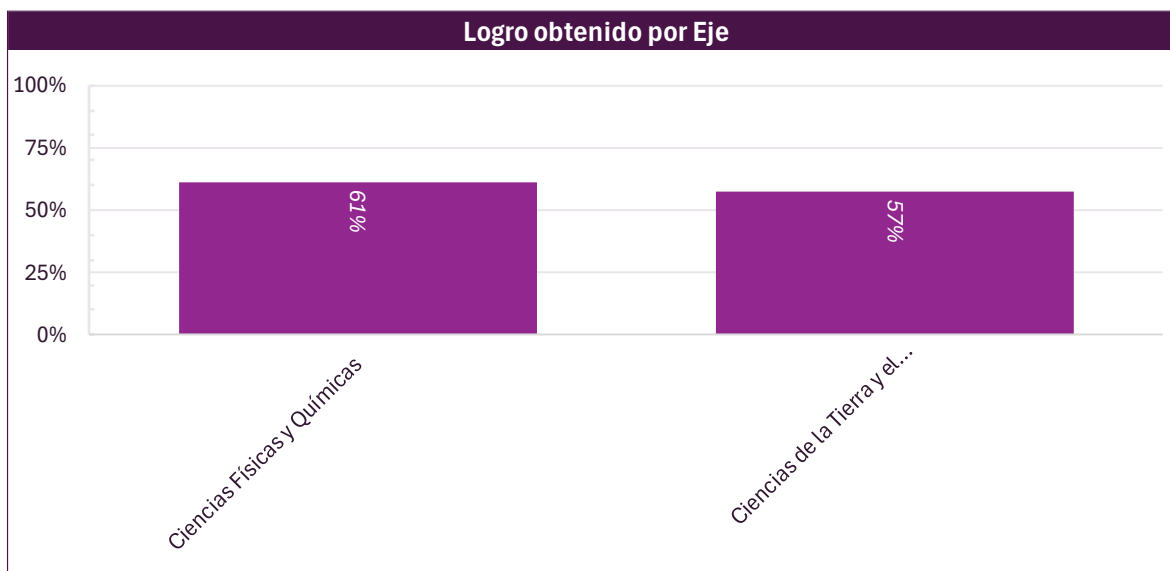


Gráfico por taxonomía:

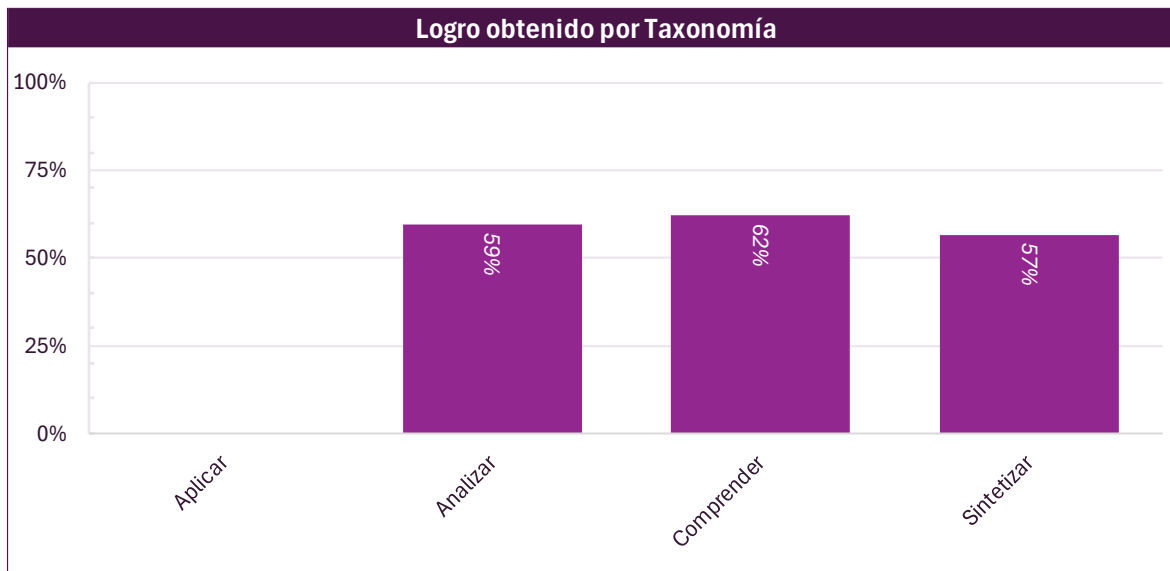


Gráfico por pregunta:

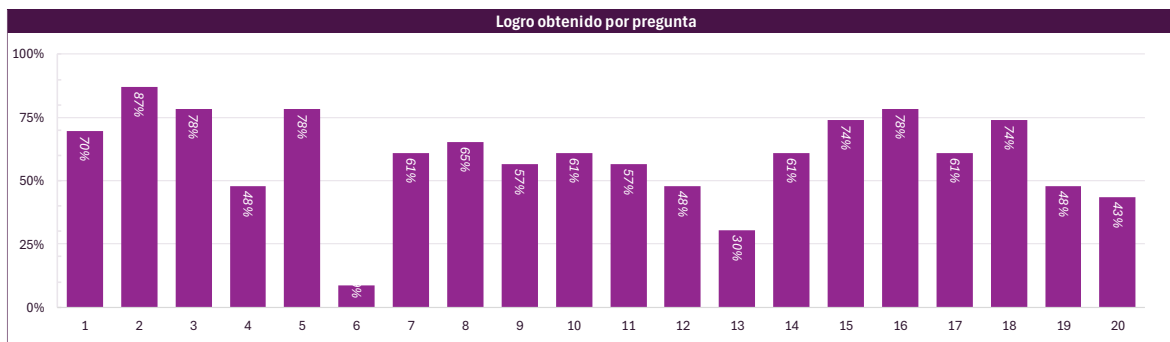


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

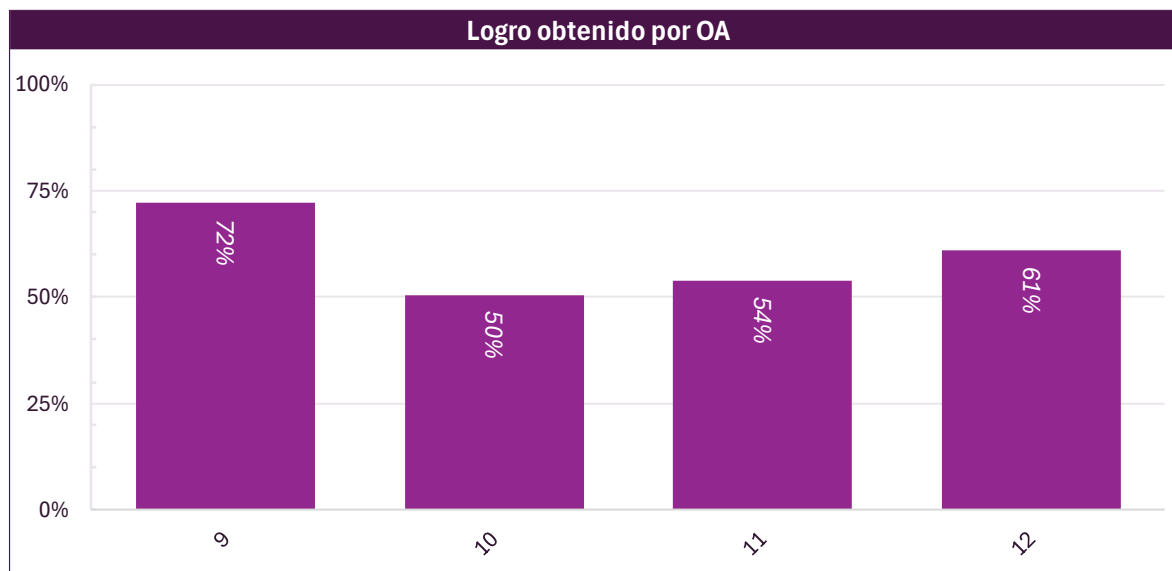
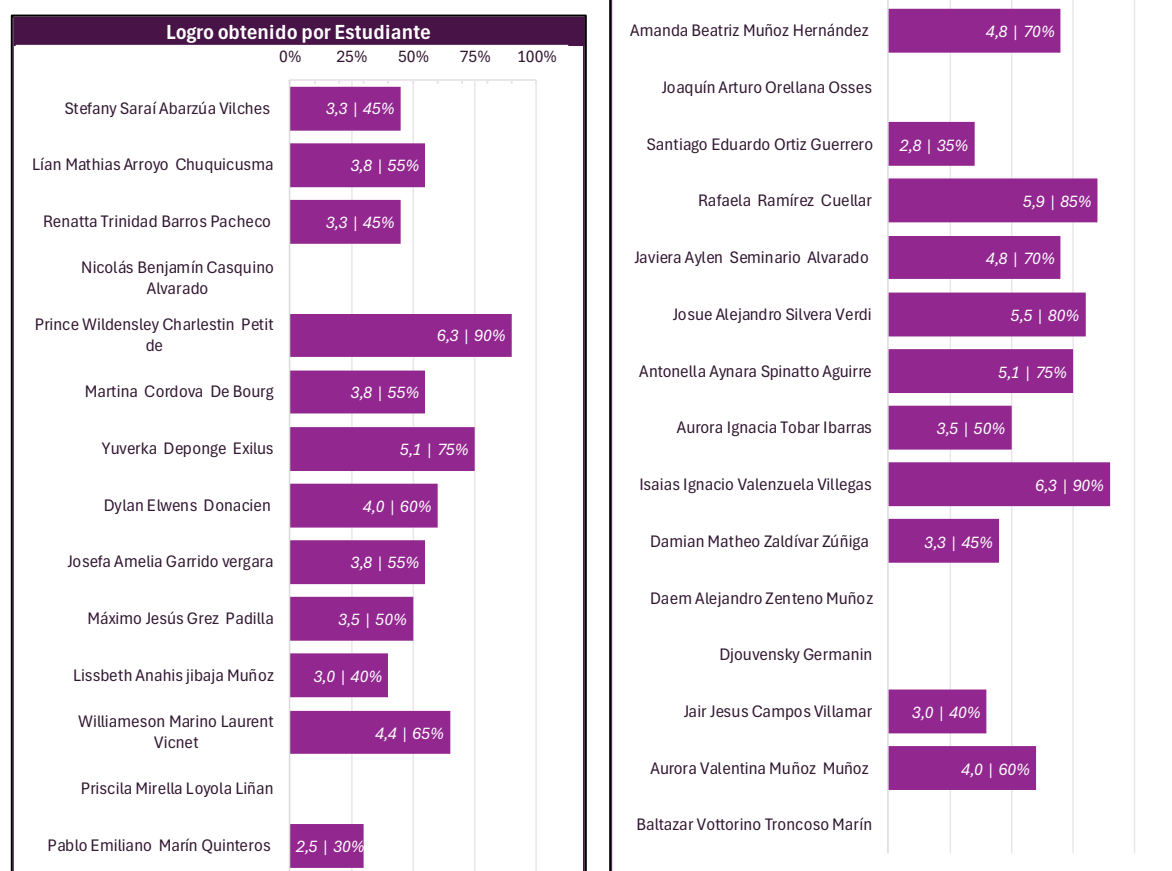


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.